

## Sveučilište u Splitu, zbirni izvještaj, 2. semestar 2008./09.

No. of responses = 40463

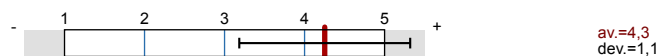


## Overall indicators

## Global Index

## 2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

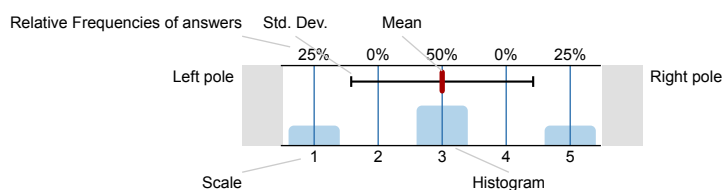
## 3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave



## Survey Results

## Legend

Question text



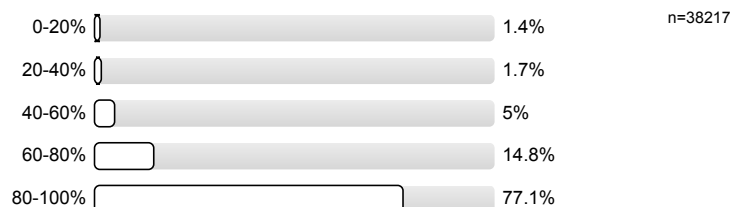
n=No. of responses  
av.=Mean  
dev.=Std. Dev.  
ab.=Abstention

## 1. Pitanja o studentu

1.1) Spol:



1.2) Ocijenite Vašu nazočnost na nastavi ovoga nastavnika:

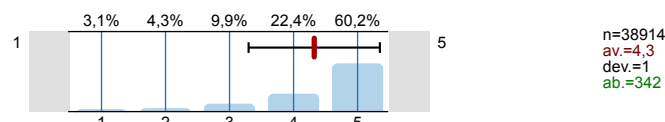


1.3) Iz predmeta očekujem ocjenu:

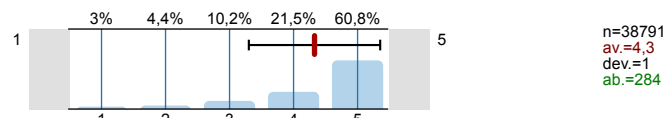


## 2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

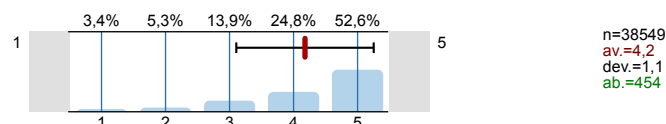
2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:



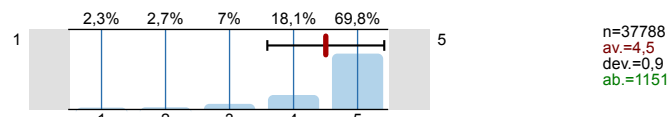
2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:



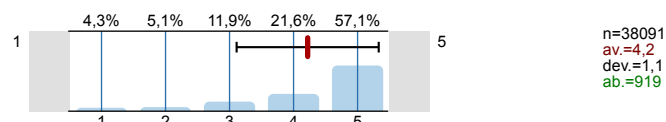
2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:



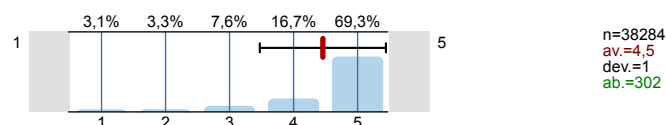
2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:



2.5) Način provjere znanja je primjeren:

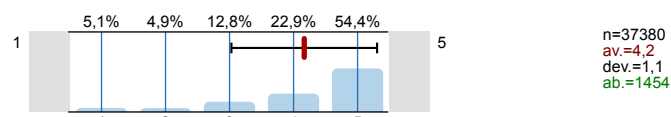


2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:

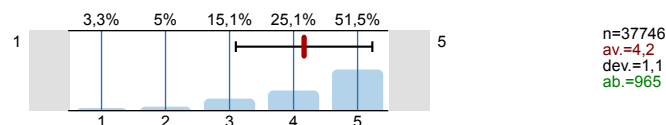


### 3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

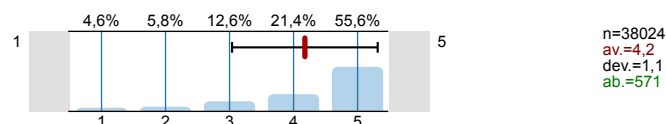
3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:



3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:



3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:



# Profile

Compilation: Sveučilište u Splitu, zbirni izvještaj, 2. semestar 2008./09.

Values used in the profile line: Mean

## 2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:	1								5	n=38914 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0
2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:	1								5	n=38791 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0
2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:	1								5	n=38549 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1
2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:	1								5	n=37788 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9
2.5) Način provjere znanja je primjeren:	1								5	n=38091 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1
2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:	1								5	n=38284 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0

## 3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:	1								5	n=37380 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1
3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:	1								5	n=37746 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1
3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:	1								5	n=38024 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1