

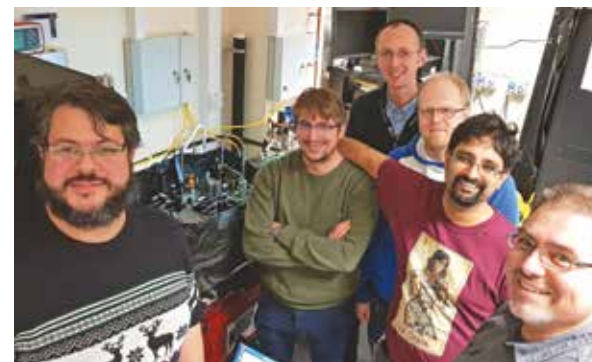
PROF. BOJAN BALETIĆ, DEKAN
ZAGREBAČKE ARHITEKTURE STR. 19

Potres je osvijestio
potrebu stručnoga
planiranja grada



OTKRIĆE ZNANSTVENIKA
'RUĐERA BOŠKOVIĆA'

Internet STR. 23
budućnosti,
bez hakiranja i
prisluškivanja



god XII.
broj 131.
28. rujna 2020.
www.unist.hr
www.unizg.hr

universitas

hrvatske sveučilišne novine

Sveučilište
i u pandemiji
treba živjeti
**PUNIM
PLUĆIMA'**

Str. 6

GORAN
KARDUM,
PROREKTOR
ZA NASTAVU
SVEUČILIŠTA
U SPLITU



DR. DANICA
RAMLJAK, VIŠA
SAVJETNICA
SVJETSKE BANKE

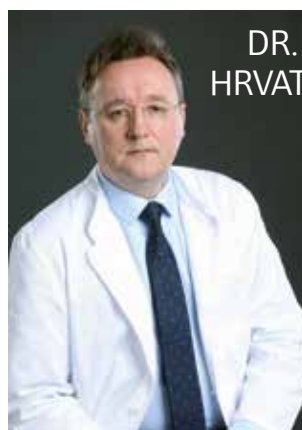
Ulaganje
u znanost
strateški je
cilj države

STR. 12



OTVOREN STUDENTSKI
DOM U SPLITU

'Bruno
Bušić' kao STR. 2
hotel s četiri
zvjezdice



DR. GORAN IVKIĆ, SPECIJALIST NEUROLOG,
HRVATSKI INSTITUT ZA ISTRAŽIVANJE MOZGA

STR. 20 Sve se teže
odvajamo od
ekrana, ne vodeći
računa o zdravlju



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Studentski dom 'Bruno Bušić' kao hotel s četiri zvjezdice

PIŠE:

MILA PULJIZ

Ukupna vrijednost rekonstrukcije i nadogradnje Studentskog doma iznosi više od 62 milijuna kuna, a od EU-a je nepovratno osigurano nešto više od 32 milijuna. Novac su investirali i Fond za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost, Ministarstvo znanosti i obrazovanja te Studentski centar Split.

Projektom rekonstrukcije osigurat će se 174 smještajne jedinice, za 465 osoba, od čega je 121 trokrevetna soba, 49 dvokrevetnih te četiri jednokrevetne sobe prilagođene osobama s invaliditetom i smanjenom pokretljivošću.

“Naime, u trenutku kad je RH vodila pregovore s Europskom komisijom za financijsku omotnicu u periodu 2013. – 2020., jedna od točaka rasprave bilo je i financiranje obrazovanja. Europska komisija bila je spremna financirati samo izgradnju novih studentskih domova, nikakve rekonstrukcije. No kako smo mi u SC-u Split bili aktivni u komunikaciji s našim pregovaračkim timom, u roku od dva sata poslali smo fotografije i analizu tadašnjeg stanja Studentskog doma ‘Bruno Bušić’, na temelju čega je Europska komisija prihvatila stavku financiranja rekonstrukcije studentskih domova u RH.

Sve sobe su klimatizirane, imaju sanitarni čvor, hladnjak i internetsku pokrivenost, a opremljene su novim i modernim namještajem. Studenti će učiti u najmodernijim učionicama, a za studentske udruge predviđena je multifunkcionalna dvorana, gdje će se moći organizirati tribine i debate



Upravo zbog Studentskog doma ‘Bruno Bušić’, te reakcije Studentskog centra Split, rekonstruirani su svi domovi u RH”, kazao nam je Marijan Bašić, voditelj Službe domskog smještaja i turističkih poslova u Studentskom centru.

Za novouređeni dom u medijima se često kaže da je smještaj s četiri zvjezdice. Svaka je soba klimatizirana, ima sanitarni čvor, hladnjak i internetsku pokrivenost, te je opremljena novim i modernim namještajem. Studenti će učiti u najmodernijim učionicama, a za studentske udruge predviđena je multifunkcionalna dvorana, gdje će se moći organizirati tribine i debate. Cijena smještaja u trokrevetnim sobama iznositi će 490 kuna, a u dvokrevetnima 630 kuna.

“U dogovoru s Prometom Split, predviđet ćemo autobusne linije za studente sa Spinuta koje bi vozile direktno u Kampus kako bi se smanjilo trajanje putovanja do Kampusu.

Realizacijom ovog projekta, koji je ujedno jedan od najvećih infrastrukturnih projekata u našem gradu financiranih iz fondova EU-a, čvrsto vjerujem da ćemo postati jedno od najpoželjnijih sveučilišta koje će studenti odabrati za svoj studij te će projekt pridonijeti tome da naše Sveučilište i dalje bude vodeće na ljestvici najboljih sveučilišta u regiji”, dodao je Bašić.

AKADEMIJA HRVATSKE AKADEMSKE ZAJEDNICE I ZAKLADE HANNS SEIDEL STIFTUNG U SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI

Visoko obrazovanje kao platforma za društveni angažman

Akademija Hrvatske akademske zajednice i Zaklade Hanns Seidel Stiftung, u sklopu koje je organizirana panel rasprava „Visoko obrazovanje kao platforma za društveni angažman“ održana je 17. rujna u Sveučilišnoj knjižnici.

Sudionike su pozdravili rektor Sveučilišta u Splitu prof. Dragan Ljutić, ravnateljica ureda Hanns Seidel Zaklade u Hrvatskoj mr.sc. Aleksandra Markić Boban, regionalni direktor Zaklade za jugoistočnu Europu dr. Klaus Fiesinger te nacionalni predsjednik Hrvatske akademske zajednice mr.sc. Zdeslav Milas.

“Toliko mi je drago da ste danas ovdje, naročito studenti. Vi ste jedan od motora koji nas treba vući naprijed. Danas je u Splitu bio predsjednik Državnog savjeta Francuske,

najavio nam se njemački veleposlanik, i vi se ovdje danas nalazite i to je ono što nama treba: povezivanje i suradnja, da vidimo tko s čim raspolaže, od kakve koristi mi možemo biti vama i obratno.” kazao je rektor Ljutić istaknuvši kako će ovakva događanja

uvijek imati njegovu potporu.

“Koristim prigodu, u ovim turbulentnim vremenima, reći da sam ja uvijek za pozitivu, perspektivu, mogućnost rasta i razvoja.” poručio je rektor Ljutić.

U panel raspravi sudjelovali su prof. Željko Radić, pro-

rektor Sveučilišta u Splitu, prof. Mislav Grgić savjetnik rektora Sveučilišta u Zagrebu i potpredsjednik Akademskog Vijeća HAZ-a te brojni predstavnici studenata, a raspravu je moderirao Karlo Kolesar, zamjenik predsjednika HAZ-a.

UNIST.HR

PORUKA DRAGANA LJUTIĆA, REKTORA SVEUČILIŠTA U SPLITU

Akademski godina počinje na uobičajen način

Našim studentima osigurati ćemo sve potrebne dezinficijense, po dvije perive maske kao i punkt za testiranje na COVID-19

PIŠE:

MILA PULJIZ

Nastava na Sveučilištu u Splitu započinje 28. rujna u postojećim prostorima Sveučilišta, ali uz maksimalnu epidemiološki propisanu disciplinu, prilagođavanje novim okolnostima uzrokovanim pandemijom COVID-19 te uz pridržavanje svih epidemioloških mjera.

“Sveučilište će za svoje studente osigurati dvije perive maske, koje su obvezni nositi u prostorijama fakulteta. S obzirom na dosadašnja znanja te pretpostavke, apeliram na sve da maksimalno poštuju sve mjere opreza i budu disciplinirani. Provođiti ćemo sve epidemiološke mjere, od mjerenja temperature, dezinficiranja ruku, nošenja maski, poštovanja međusobne udaljenosti”, kazao je na rektor Sveučilišta u Splitu prof. Dragan Ljutić. Dodao je kako

“

Formiran je COVID-19 punkt, svojevrsna studentska ambulanta, u prostorima buduće Poliklinike Medicinskog fakulteta, gdje će se studenti i djelatnici Sveučilišta moći savjetovati u slučaju sumnje na koronavirus



VORJO BAŠIĆ/CROPIX

će se uz podršku epidemiologa Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije raditi na edukaciji studenata.

Dakle, Sveučilište će osigurati sve mjere zaštite: po dvije perive maske za studente, dezinficijense, provjetranje prostorija, studentske restorane organizirati po protokolu rada za restorane, izbjegavati studentska okupljanja poput studentskih večeri,

pojačati policijski nadzor u okolini studentskih domova. Maksimalne grupe studenata određivat će se u odnosu na raspoloživi prostor. Omogućiti će se održavanje razmaka i izmjenjivanje grupa sa što manje kontakta. Objedinit će se prostor na razini Sveučilišta koje raspolaže sa 16 velikih učionica koje su do sada nedovoljno korištene.

Omogućiti će se nabava PSR aparata za COVID testi-

ranje po kojem bi nalaz bio gotov u roku od 24 sata, čime bi se omogućila brza reakcija i reorganizacija nastavnog procesa ako dođe do eskalacije pandemije u populaciji studenata. Što se tiče međunarodnih studenata, oni imaju isti status kao domaći.

Ono što je važno naglasiti jest i formiranje COVID-19 punkta, svojevrsne studentske ambulante u prostorima buduće Poliklinike Medicin-

skog fakulteta, gdje će se svi studenti (domaći i strani) i djelatnici Sveučilišta moći savjetovati u slučaju sumnje na koronavirus, a po potrebi će se moći i testirati. Dežurni punkt nadalje obavještava specijalista školske i sveučilišne medicine zaduženog za pojedinu nastavnicu koji potom preuzima daljnju brigu o zaraženom i organizira njegovo zbrinjavanje.

Posebnu i izdvojenu ulogu u educiranju kolega imat

će studenti Medicinskog fakulteta i Zdravstvenih studija. “Stručnjaci će običi sve savjetnice i educirati studente o ponašanju i navikama u pandemiji, vidjet ćemo koji su specifični problemi po sastavnicama, a u slučaju da, zbog velikog broja studenata, nekom fakultetu budu nedostajale veće dvorane, nema razloga da ne koristi prostore fakulteta koji imaju te dvorane”, kazao je rektor Ljutić.

ZAJEDNIČKI PROJEKT STUDENATA I PROFESORA EKONOMSKOG FAKULTETA U SPLITU

Izrađeni viziri za sigurniju nastavu

Svaki izazov poziv je na suradnju i timski rad. Izazov organizacije kontaktne nastave na fakultetima u uvjetima pandemije zaista je poziv na suradnju svih dionika. Na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Splitu pripreme se vrše za sve scenarije realizacije nastavnih procesa, a startupi iz Studentskog poduzetničkog inkubatora (SPI) u suradnji s profesorima s katedre za poslovnu informatiku spremno su i proaktivno uskočili u projekt izrade vizira za sve zaposlenike fakulteta.

Kroz projekt “Korisniku orijentiran (re)dizajn procesa i modeliranje informacijskih sustava na primjeru smart city usluga”, koji financira Hrvatska

Startupi iz Studentskog poduzetničkog inkubatora (SPI) u suradnji s profesorima s katedre za poslovnu informatiku spremno su i proaktivno uskočili u projekt izrade vizira za sve zaposlenike fakulteta



zaklada za znanost projektom UIP-2017-05-7625 nabavljen je 3D printer na kojem studenti iz Studentskog poduzetničkog inkubatora zadnjih godinu dana razvijaju dijelove za svoje prototipove. Članovi SPI-a koji su za vrijeme proljetne karantene bili pioniri izrade vizira za zdravstvene djelatnike svoje su znanje prenijeli i na ostale kolege na Ekonomskom fakultetu u Splitu, koji su se organizirali i započeli izradu vizira za nastavnike

kako bi približavanjem početka nove akademske godine doprinijeli što sigurnijoj realizaciji nastave.

Voditeljica projekta “Korisniku orijentiran (re)dizajn procesa i modeliranje informacijskih sustava na primjeru smart city usluga” prof. Maja Čukušić objasnila je poveznicu projekta i aktivnosti izrade vizira, navodeći kako je fokus projekta istraživanje primjene modernih informacijskih sustava baziranih na pametnim tehnologijama, te testiranje modela na konkretnim problemima, a ova je priča upravo jedan od primjera kako korištenjem novih pametnih tehnologija studenti mogu doprinijeti realnim društvenim potrebama.

Studenti i startupi iz Studentskog poduzetničkog inkubatora smatraju da je ovo odlična prilika za testiranje različitih modela i znanja na realnom primjeru. Stoga su spremno organizirali tim koji je započeo izradu vizira. Iskusniji članovi startupa koji su već izrađivali različite modele na 3D printeru se bave izradom okvira, dok studenti spajaju kompletan vizir za korištenje. “Zahvalni smo što smo dobili ovu priliku u kojoj zajedno sa svojim profesorima sudjelujemo u poboljšanju kvalitete rada i života vlastitog okruženja. Osjećaj zajedništva i društvene koristi kojim doprinosimo našim radom, neprocjenjiv je”, rekli su nam uključeni studenti.

MARINA TUDOR

OSVRT NA PREPORUKE ZA ODRŽAVANJE NASTAVE NA VISOKIM UČILIŠTIMA OD 31. KOLOVOZA 2020.

Klasična nastava ključna je za formiranje studenata

Piše:

PETAR MARIJA RADELJ

Preporuke za održavanje nastave na visokim učilištima od 31. kolovoza 2020., objavljene 2. rujna 2020., nisu urudžbirane ni potpisane. Po svojoj naravi preporuke imaju stručni i neobvezujući značaj (za razliku od zakona, uredbe, pravilnika, naputka, naredbe, odluke, smjernice i naloga). Ove su “dane”. Nisu “utvrđene”. Nisu “donesene”. Nisu “proglašene”. Ne stupaju “na snagu”. Nemaju pravnu osnovu na koju se pozivaju i na kojoj se temelje. Nisu provedbeni propisi ni opći akt. Bez pravne su snage. Stoga nisu izravno primjenjive i ne obvezuju. Hrvatski zavod za javno zdravstvo ni jednim zakonom nije ovlašten donositi opće akte radi zaštite pučanstva od zaraznih bolesti. Stoga ni Stožer civilne zaštite, Ministarstvo ni Vlada svojim aktom ne mogu uputiti na primjenu preporuka Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo.

NA TRAGU NACIONALNOGA VIJEĆA ZA ZNANOST

Pomak nabolje.

No, u odnosu na prethodno objavljene Preporuke za preddiplomsku, diplomsku i poslijediplomsku nastavu na visokim učilištima (sveučilišta, veleučilišta i visoke škole) s obzirom na epidemiju COVID-19 od 20. svibnja 2020., u izradu *Preporuka od 31. kolovoza 2020.* s kvalitativnim učinkom uključeni su Sveučilište u Zagrebu i, na nenametljiv način, Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Nove preporuke Hrvatskoga zavoda za

Visoko učilište ili njegova sastavnica treba ‘prevesti’ Preporuke HZJZ-a u vlastitu odluku o načinu odvijanja nastave te tako provoditi svoje ustavno pravo da ‘samostalno odlučuje o svom djelovanju’



SHUTTERSTOCK

javno zdravstvo oslanjaju se na Preporuke i smjernice Nacionalnoga vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj od 28. kolovoza 2020. za izvođenje nastave na visokoškolskim ustanovama u zimskom semestru akademske godine 2020./2021.

Nacionalno vijeće u njima poziva “na održavanje nastave u klasičnom obliku dok god to bude moguće” i ističe da je: “klasični način izvođenja nastave najbolji i jedini do kraja adekvatan za sve programe koji su i akreditirani kao takvi studijski programi”. On “osigurava pretpostavke i za cjelovito formiranje mladih ljudi, studenata, u stalnoj interakciji s nastavnicima i kolegama studentima te u životu na visokoškolskoj ustanovi na kojoj se obrazuju. To uključuje mnogo

više od samoga nastavnoga procesa i nezamjenjivo je u cjelokupnom procesu dozrijevanja mladoga čovjeka u svim vidovima njegove osobnosti. Sagledavajući sveučilišni i sav visokoškolski život kao važan dio života građova, odnosno društvenih zajednica u kojima se on odvija, očito je da sveukupni život tih društvenih zajednica biva značajno osiromašen izostankom visokoškolskih aktivnosti u klasičnom obliku.” Stoga je preporuka “da se uzna stoji održati normalno odvijanje nastave dokle god to prilike i odluke nadležnih državnih tijela budu dopuštale”.

NEUSTAVNI MENTALITET

Za razliku od svibanjskih preporuka, kolovoške počinju prepoznavati da je ustavno pravo i obveza sveučilišta

da “u skladu sa zakonom samostalno odlučuje o svom djelovanju”. Tu odgovornost visokoga učilišta ne mogu i ne smiju nadomjestiti Hrvatski zavod za javno zdravstvo ni Vlada Republike Hrvatske, koja je nakon objave kolovoških preporuka dana 3. rujna 2020. donijela Odluku o načinu izvođenja nastave u osnovnim i srednjim školama kao i na visokim učilištima te obavljanju rada u ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja u uvjetima epidemije COVID-19 (Narodne novine, broj 99/20). Tom je odlukom Vlada ponovo u isti koš stavila dječje vrtiće i sveučilišta. A točkom V. stavkom 1. te odluke propisala je da su: “Visoka učilišta dužna, u akademskoj godini 2020./2021., postupati su-

kladno preporukama za održavanje nastave na visokim učilištima (sveučilišta, veleučilišta i visoke škole) s obzirom na epidemiju COVID-19, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo je objavio preporuke od 20. svibnja 2020. Zašto Vlada Republike Hrvatske ignorira da su donesene nove preporuke i zašto uporno krši Ustav miješajući se u djelovanje sveučilišta, koje prema Ustavu ima autonomiju djelovanja?

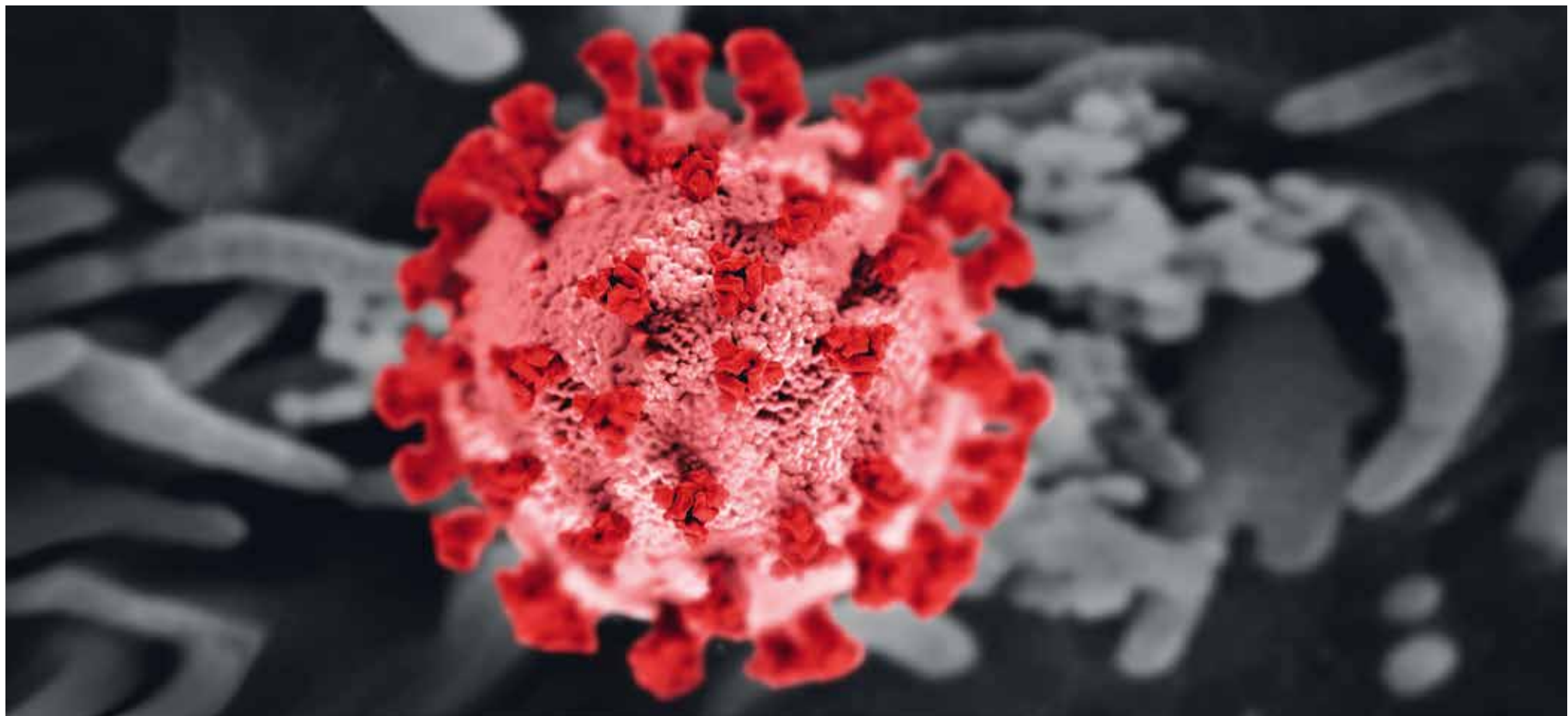
Ako Ustav određuje: “Jamči se autonomija sveučilišta”, to znači da samo sveučilište, a ne netko drugi, mora urediti održavanje nastave u razdoblju pandemije bolesti COVID-19 uz primjenu protuepidemijskih mjera. Ako Ustav određuje: “Sveučilište samostalno odlučuje o svom [...] djelovanju, u skladu sa zakonom”, to znači da država može utjecati na djelovanje sveučilišta samo donošenjem zakonskoga okvira, u Hrvatskom saboru, a ne i provedbenim propisima (uredba, pravilnik, naredba, naputak, odluka), ni općim aktima, a kamoli stručnim mišljenjima i preporukama koje nemaju obvezujuću snagu, makar bila riječ o pravnoj osobi s javnim ovlastima.

NOVA PARADIGMA

Kolovoške preporuke za visoko školstvo **artikuliraju novu paradigmu** vlasti da se ne smije ponoviti proljetna obustava nastave, zastojećelokupnoga života, zabranakretanja i okupljanja ljudi, pa zato određuju pravilo da se nastava na sveučilištima, veleučilištima i visokim

školama “izvodi na klasični, kontakti način, kao nastava uživo, uz prisutnost nastavnika i studenta na visokom učilištu”, a kao nastava na daljinu samo “iznimno, kad je to propisano studijskim programom, silabom pojedinoga predmeta, izvedbenim nastavnim planom ili informacijskim paketom” te “kad epidemiološke okolnosti i mjere to zahtijevaju” (br. 4). Stoga se ističe da se svi akreditirani studijski programi moraju izvoditi “prema sadržaju dopusnica” (br. 3), a ne prema nahodenju, improvizirano ili iz panike i straha od zaraze. Drugim riječima, ukida se “studiranje od kuće”, a nastava se mora odvijati neometano. Nastavnici ne mogu biti dostupni svojim studentima samo elektroničkim putem.

U kolovoškim preporukama Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo temeljito su prerađene Temeljne odrednice (br. 1-18), odlomci su obročeni, a protuepidemijske mjere (br. 19-46) postale su provedive. Ukratko se svode na: s povišenom temperaturom ostaje se doma (br. 38); drži se 1,5 metara razmaka u zatvorenim prostorijama (br. 20 i 21); prostori se pojačano prozračuju (br. 11, 20, 22 i 30); svi nose masku osim nastavnika dok drži nastavu i studenta dok izlaže seminar (br. 34); pojačano se provodi osobna higijena (br. 21, 29, 43) i raskušivanje prostora (16c, 30 i 31). Dok se disciplina u predavaonica postiže ozbiljnošću nastave i sjedenjem na udaljenosti (br. 16f), najviše pozornosti treba posvetiti sprječavanju opuštenosti i nedržanju razmaka na hodnicima, ulazima i stubištu (br. 16e).



SHUTTERSTOCK

Zaposlenici i nastavno osoblje neće se ustručavati upozoravati kolegice i kolege na potrebu držanja razmaka na hodnicima.

Kolovoške preporuke donose **novu definiciju akademске zajednice**, koja se uspostavlja u odnosu na epidemiju: “Nastavnici i studenti zajednica su odgovornih i savjesnih akademskih građana i članova društva koji u razdoblju pandemije paze na sebe i druge, čuvaju i brinu se za svoje i zdravlje svojih kolega, suputnika i ukućana” (br. 2).

Preporuke uređuju predavanja, seminare, konzultacije i ispite na visokim učilištima (br. 1a), a sukladno načelu **supsidijarnosti** odvijanje vježbi u sustavu visokoga obrazovanja ostavljaju svakomu visokomu učilištu da ih samo razradi i objavi (br. 1b). Za taj slučaj Hrvatski zavod za javno zdravstvo nudi svoje savjetničke usluge (br. 48).

Preporuke su **socijalno osjetljive**. Visoka se učilišta pozivaju: da studentima, koji nemaju računala, omogućе pristup informatičkoj opremi, ili im je besplatno posude, uz odgovarajuće jamstvo, ili iznajme uz minimalnu naknadu (br. 7); da posređuju kako bi se studentima i na fakultetu i gdje stanuju osigurao pristup telekomunikacijskoj mreži bez naknade (br. 14); da studentima olakšaju pristup obveznoj i dopunskoj literaturi (br. 12). Ispiti na daljinu ne mogu se organizirati ako visoko učilište ne osigura njihovu “pravednu i sigurnu provedbu” (br. 8).

Nastavnici mogu prilagoditi izvođenje nastave iz klasične na daljinu “samo nakon što utvrde da studenti, s obzirom na materijalne i tehničke uvjete te računalne vještine, mogu provoditi pojedine aktivnosti na daljinu” (br. 10). Nastavnici se podsjećaju i na obvezu redovitoga držanja konzultacija u živo (br. 6).

Studenti se pozivaju da s drugim studentima koji su bili spriječeni doći na nastavu podijele zapamćeno i bilješke s predavanja: “Studenti se potiču na solidarnost i kolegijalnost prema kolegama koji su zbog epidemioloških okolnosti bili prisiljeni izostati s nastave: da im pomognu u studiranju, učenju i svladavanju studijskih obveza” (br. 5).

Preporuke su **etički osviještene**. Da se izbjegne varanje, prepisivanje i drugi neetični postupci. Preporuke traže da se izbjegavaju pisane provjere znanja i pisani ispitni na daljinu te da se prednost daje usmenim ispitima i ocjeni pisanih studentskih radova, uz pojačan uporabu alata za provjeru vjerodostojnosti studentskih radova (br. 9).

REFORMSKI POTEZI

Informatizacija: Preporuke traže da se studentima pomogne u nabavi informatičke opreme (br. 7), dostupnosti učionica i čitaonica (br. 11), besplatnog interneta (br. 14).

Nastava na otvorenom. “Visoka će učilišta, kad god postoje vremenske, organizacijske i tehničke pretpostavke, nastojati omogućiti da se dio nastavnoga procesa (predavanja, seminari, vježbe i konzultacije) odvija na otvorenom prostoru na svježem zraku” (br. 15). To znači da se potiče kad vremenski uvjeti to dopuštaju i moguće je postaviti mjesta

za sjedenje te osigurati čujnost predavača – dvorište, perivoj, livada ili igralište visokoga učilišta kao predavaonice pod vedrim nebom.

Prilagodba rasporeda nastave studentima. Zbog potrebe držanja razmaka od 1,5 metara broj sjedećih mjesta za studente u predavaonica na fakultetima je prepolovljen, pa je rješenje da se postojeći kapaciteti koriste od jutra do večeri. Raspored nastave treba prilagoditi studentima da imaju po više nastave u nizu, bez velikih rupa. Na taj način bi po 4 ili 6 školskih sati mogli biti u istoj predavaonici. Grupiranjem izvođenja obvezatnih predmeta za pojedinu studijsku godinu smanjio bi se broj tjednih dolazaka studenata na visoko učilište (br. 16a).

Podjela studenata u dvije grupe. Kada ne postoje fizički uvjeti da se nastava drži u prostranim dvoranama tako da je cijelo nastavno godište, smjer, studij ili polaznici pojedinoga predmeta uz držanje razmaka mogu pratiti, a nastavnici ne mogu udvostručiti svoju nastavu, visoko učilište može odrediti da će se nastava držati skraćeno: primjerice, izvorno predviđeno 90 minuta predavanja kao 60 minuta predavanja za polovicu studenata upisanih na taj kolegij, a drugih 60 minuta za drugu polovicu studenata drugi dio toga dana ili neki drugi dan u tjednu. “U mnogim slučajevima i tako skraćena klasična nastava potrebnija je i učinkovitija od nastave na daljinu” (br. 16b).

Skraćivanje nastave. Visoka učilišta mogu odlučiti da trajanje školskoga sata skrate, primjerice, s 45 na 40 minuta, ili trajanja blok-sata s 90 na 85 ili 80 minuta, kako bi se dobilo više vremena da se između pojedinih nastavnih jedinica provede nužna dezinfekcija ulaza i katedre (ako se istoj skupini studenata u istoj prostoriji nastavlja nastava), odnosno da se dezinficira cijela predavaonica, ako u nju dolazi druga skupina studenata (br. 16c).

Susljedna nastava u susjednim predavaonicama. Nastava u susjednim dvoranama (u istom hodniku ili krilu zgrade visokoga učilišta) trebala bi počinjati s razmakom od po pet ili deset minuta od predavaonice do predavaonice i tako završavati da se smanje gužve na hodnicima (br. 16d), na kojima treba izbjegavati zadržavanje (br. 16e).

Provedba po zadacima. Visoka učilišta trebala bi smatrati kolovoške preporuke Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo aktom obavezujućim samo u pogledu rezultata koji je potrebno postići u uvjetima proglašene epidemije, s tim da je izbor oblika i metoda postizanja tih rezultata sukladno Ustavu prepušten visokomu učilištu. Preporuke na početku pozivaju visoka učilišta da sama razrade, donesu i objave smjernice za izvođenje visokoškolske nastave (br. 1b), a na kraju (br. 46) ih upućuju da odrede više zaposlenika koji će pratiti provedbu pojedinih zadataka radi održavanja nastave u razdoblju pandemije bolesti COVID-19.



Dr. Tina Poklepović Perić, doktorica dentalne medicine i suvoditeljica Hrvatskog Cochranea
DUJE KLARIĆ/
CROPIX

DR. TINA POKLEPOVIĆ PERIĆ, SUVODITELJICA HRVATSKOGA COCHRANEA CENTRA O TOČNOSTI TESTIRANJIMA NA COVID-19

Brzi testovi daju lažno pozitivne i lažno negativne rezultate

Kako bi se otkrilo mogu li takvi testovi zamijeniti klasično testiranje, istraživanja koja su uključena u ovaj Cochraneov pregled su obavljala brze testove na pacijentima za koje se već znalo imaju li COVID-19 (na njima je prethodno provedeno i klasično testiranje)

Piše:
DIANA BARBARIĆ

Medicina utemeljena na dokazima, čini se, nikad nam nije bila potrebnija nego ovih turbulentnih korona-dana. Naša rutina je totalno promijenjena, a mnogima se život sveo na praćenje statistike zaraženih i umrlih od koronavirusa. Ljudi su jednostavno predozirani brojnim, često i kontradiktornim, informacijama o koronavirusu, a jedno se odnosi i na točnost rezultata testa na COVID-19.

Tom temom su se posljednjih mjeseci ozbiljno bavili i u Cochraneu, međunarodnoj organizaciji koja promiče dokaze u medicini, čiji su članovi brojni ugledni znanstvenici. Među njima je i dr.sc. **Tina Poklepović Perić**, suvoditeljica hrvatskoga Cochranea centra i suradnica na splitskom Medicinskom fakultetu.

Kako nas obaviještava, Cochrane je objavio poseban pregled znanstvene literature u vezi s bolesti COVID-19 pod naslovom “Koliko su točni brzi testovi, obavljani tijekom jednoga posjeta zdravstvenoj ustanovi, u dijagnosticiranju COVID-a 19?”

Ovakvo istraživanje je, tvrdi dr. sc. Poklepović Perić, važno jer istražuje mogućnost bržeg dijagnosticiranja koronavirusa. Cochrane je, napominje, ovim pregledom združio rezultate više odvojenih, ali sličnih istraživanja koja su proučavala ovo pitanje.

Osobe na koje se sumnja da imaju COVID-19 žele i trebaju što prije znati jesu li zaražene kako bi se mogli izolirati od drugih, obavijestiti bliske kontakte i dobiti liječničku pomoć ako je ona potrebna. Trenutno se, napominje naša sugovornica, COVID-19 dijagnosticira tako da se uzorci iz nosa i grla šalju na testiranje polimeraznom lančanom reakcijom, odnosno RT-PCR-om (engleski: real-time polymerase chain reaction). Ta vrsta testa zahtijeva stručno osoblje i čekanje na rezultat u trajanju od najmanje 24 sata.

Brzo testiranje, odnosno “testiranje na mjestu skrbi”, može dati rezultat dok je osoba još u

ordinaciji, idealno dva sata od testiranja. Takvo testiranje bi pomoglo ranije i brže staviti zaražene osobe u samoizolaciju i spriječiti daljnje širenje virusa.

U ovom Cochraneovom sustavnom pregledu su dvije vrste takvih brzih testova, antigenski i molekularni test, uspoređivani s klasičnim RT-PCR testom. Antigenski testiraju dijelove ovojnice virusa, dok molekularni testiraju prisutnost virusnog genetskog materijala. Oba testa provode se na jednak način kao i trenutni zlatni standard testiranja – osobi se uzima bris grla i nosa, samo što se takvi testovi ne šalju u laboratorij, nego se provode na licu mjesta i koriste manje uređaje – informira dr. sc. Poklepović Perić.

Kako bi se otkrilo mogu li takvi testovi zamijeniti klasično testiranje, istraživanja koja su uključena u ovaj Cochraneov pregled su obavljala brze testove na pacijentima za koje se već znalo imaju li COVID-19 (na njima je prethodno provedeno i klasično testiranje). Istraživanja su zatim pronašla lažno pozitivne i lažno negativne rezultate brzih testova.

Lažno pozitivni rezultati su netočno pronašli COVID-19 kada on nije bio prisutan, dovodeći potencijalno do nepotrebne samoizolacije pacijenta i daljnje testiranja. Lažno negativni rezultati su pogrešno pronašli COVID-19 kod osobe koja ga nema, ostavljajući prostora za nekontrolirano širenje zaraze. Ukupno je bilo uključeno 18 različitih istraživanja.

-Rezultati iz pet istraživanja pokazuju da postoji dosta razli-

ka u tomu koliko su brzi antigenski testovi kvalitetno i točno prepoznali COVID-19. Što se tiče molekularnih testova, oni su točno dijagnosticirali prosječno 95 posto COVID-19 uzoraka. To znači da, kada bi 1000 ljudi bilo testirano molekularnim testovima, a njih 100, odnosno 10 posto, bi imalo COVID-19, 105 osoba bi dobilo pozitivan rezultat. Od tih, 10 ljudi, odnosno deset posto, ne bi zaista imalo COVID-19, što je lažno pozitivan rezultat.

Od broja ukupnih ispitanika, 895 osoba bi dobilo negativan rezultat testa, ali od njih bi petero, odnosno jedan posto zapravo imalo COVID-19. Zapravo bi dobili lažno negativan rezultat – tvrdi ova znanstvenica.

Što s ovakvim rezultatima? I sam Cochrane kaže da nije sasvim za vjerovati ovim podacima. Mnogo istraživanja nije dalo informacije o osobama s COVID-om koja su uključena u ispitivanja. Nije jasno može li se ovakvo nešto primijeniti na pacijente bez simptoma, na one s vrlo malo simptoma, ili one koji zahtijevaju bolničko liječenje. Brzi testovi koji su ujedno i točni imaju potencijal da probiru osobe za RT-PCR testiranje, da se koriste kada RT-PCR nije dostupan, ili kada ga se previše treba čekati.

-Za sada, dokazi ne upućuju na to da bi brzi testovi mogli biti uspješna zamjena klasičnim RT-PCR testovima. Potrebno je još istraživanja za vidjeti može li se nešto promijeniti, a dotad stvari ostaju kakve jesu za sada -zaključuje suvoditeljica hrvatskoga Cochranea.

“*Lažno pozitivni rezultati su netočno pronašli COVID-19 kada on nije bio prisutan, dovodeći do nepotrebne samoizolacije i daljnje testiranja, a lažno negativni rezultati su pogrešno pronašli COVID-19 kod osobe koja ga nema, ostavljajući prostora za nekontrolirano širenje zaraze*”

PROF. GORAN KARDUM, PROREKTOR ZA NASTAVU SVEUČILIŠTA U SPLITU

Sveučilište i u doba pandemije treba živjeti 'punim plućima'

Sveučilište mora živjeti, pritom ne zaboravljajući pojam odgovornosti. Studenti trebaju živjeti studentskim životom u pravom smislu te riječi, poštujući mjere nošenja maski, korištenja dezinfekcijskih sredstava, održavanja udaljenost, i s obzirom na prirodu i narav pojedinih sastavnica i mogućnost organiziranja nastave neposredno, ali i u kombinaciji učenja na daljinu

Piše
MILA PULJIZ

S obzirom na trenutačnu situaciju s pandemijom koronavirusa, brojnim pitanjima koja more studente kao i nastavnike suočene s nešto drukčijim načinom studiranja, ali i konstantnim unaprijeđenjem i eksponencijalnim rastom i razvitkom našeg sveučilišta, u ovom smo broju popričali s prorektorom za nastavu Sveučilišta u Splitu, prof. Goranom Kardumom.

Za početak, ukratko nam objasnite što sve spada u vašu domenu posla kao prorektora za nastavu?

– Upravo sam razgovarao s rektorom prof. Draganom Ljutićem na tu temu o podacima za naše sveučilište jer je za jesenski rok ostalo 1306 mjesta. Prema apsolutnom

broju možda smo čak i bolji nego prošle godine kada je u jesenskom roku ostalo 1578 slobodnih mjesta. Međutim, metodološki je nespretno uspoređivati apsolutne brojke, jer je Sveučilište u međuvremenu naraslo, imamo neke nove studijske programe, recimo, prethodnih godina nismo imali navedene samostalne studije (Vojno pomorstvo, Mediteranska poljoprivreda i Hotelijerstvo i gastronomija). Nadalje, kada uspoređujemo akademske godine trebamo uzeti u razmatranje promjene konteksta, općedruštvenog, sociodemografskog, gospodarstvenog i sl.

Što se tiče slobodnih mjesta, zadovoljni smo popunjenošću. U Makarskoj je ostalo svega devet mjesta, na Mediteranskoj poljoprivredi je ostalo 12 mjesta. Najviše slobodnih mjesta je ostalo na FESB-u 217, na PMF-u 111, Pravnom fakultetu 83, KTF-u 70, Ekonomskom fakultetu 67, UMAS-u 50. Na pred-

plomskim stručnim studijima ostala su ukupno 434 slobodna mjesta. Najmanje je ostalo na Stručnim studijima, Ekonomskom fakultetu 6, FESB-u 19, dok je najviše na Upravnom studiju Pravnog fakulteta.

Kako to da je na FESB-u toliko slobodnih mjesta, ipak su to traženija zanimanja, zanimanja budućnosti?

– FESB je složena sastavnica, velik fakultet s dugogodišnjom tradicijom i razlikama među studijskim programima iz područja elektrotehnike, računarstva, strojarstva i brodogradnje. To je sastavnica koja je kod nas vrlo cijenjena, s vrlo dugom tradicijom.

Tu je jedna kombinacija uspješnosti na državnoj maturi koja je ove godine bila takva kakva je bila s obzirom na okolnosti u kojima se sve skupa odvijalo, zatim kriteriji koje traže za prirodoslovne predmete, težina studija, što konačno dovodi do jednogislova i kumulativnog efekta. Međutim, gledajući analize u zadnje tri godine, oni su tu negdje.

Imam podatke, na FESB-u, recimo, broj upisanih varira od 914 u 2017. do 870 studenata koliko ih je upisano 2019. godine. To je minimalno 30-ak studenata, tako da ne možemo govoriti o nekom značajnom padu. Ali bismo mogli reći da je već trend, tj. da se nešto događa na Pravnom fakultetu, što zna i dekan fakulteta, zbog specifičnosti struke i kretanja, i inače na pravnim fakultetima u našoj zemlji, jer su oni sa 680 studenata u 2017. došli na 470 studenata u 2019. godini, što je 200 studenata manje.

Što je s najavljenim studijima novinarstva i psihologije?

– Trenutačno smo za prijedlog studija novinarstva dali prijedlog povjerenstva za osnivanje studija povjerenstvu za osnivanje studija, slično kao i za sve samostal-

ne studije. Sada povjerenstvo treba potvrditi Senat, a to bi se moglo dogoditi na sjednici Senata u rujnu ili listopadu.

Potrebno je imati povjerenstvo koje je dužno nadzirati izradu elaborata i postupak od inicijalne ideje pokretanja studija do "zelenog svjetla" za raspis natječaja za upis studenata. Osnivanje i pokretanje studija je ozbiljan i vrlo odgovoran posao u vremenima u kojima živimo. I mora biti odgovor i na potrebe tržišta, potražnje, stavova na različitim razinama društva.

Tu je i studij psihologije na engleskome jeziku, čiji upisi na preddiplomski studij počinju u akademskoj godini 2021. Postupak osnivanja studija je pri kraju, očekujemo predmet na sjednici Senata u listopadu, nakon čega slijedi raspis natječaja za upis koji će biti u ovoj novoj akademskoj godini, a za upis u rujnu 2021. godine.

Nastavne baze i izvođenje studija Mediteranska poljoprivreda?

– Od trenutka osnivanja studija Mediteranska poljoprivreda razgovaralo se o studiju koji ima značajne poveznice sa strukom i kontekstom podneblja u kojem živimo. Jedna od lokacija koja se ozbiljno razmatra je Sinj, koji smo na čelu s rektorom i posjetili te su nas u Alkarskim dvorima ugostili domaćini koji su na vodećim funkcijama u različitim tijelima u Sinju.

Sinj može biti ne samo nastavna baza studija, već i dio sveučilišta gdje se izvodi nastava jer za takvo nešto ima zadovoljene pretpostavke. Sinjski kraj ima potencijale za provedbu projekata, ali to ne ovisi samo o sveučilištu. Sveučilište je pokazalo dobru volju i rektor je itekako sa svojim potezima pokazao ozbiljnu namjeru. Iz navedenog su proizašli konkret-

ni potezi Sveučilišta. Osim Sinja, u posljednje vrijeme spominju se otoci kao i druga mjesta i gradovi gdje bi Sveučilište moglo organizirati nastavu, a tu bi se mogli održavati i različiti projekti za studije i dijelovi nastave za studije kao što su Mediteranska poljoprivreda te Hotelijerstvo i gastronomija.

Pogođeni pademijom koronavirusa, ljetni semestar je iza nas. Što će biti s odvijanjem nastave u novoj akademskoj godini?

– Rektor je sazvao prošireni rektorski kolegij s dekanima i studentskim predstavnicima na kojem su jasno iznesene pretpostavke koje trebamo zadovoljiti za izvođenje nastave te komunikacijski kanali u slučaju pojave zaraze koronavirusom. Kao prorektor za nastavu, tijekom cijelog ljetnog semestra u vrijeme pandemije imali smo virtualne sastanke sa svim prodekanima za nastavu i uspješno smo prebrodili to razdoblje gdje smo imali tzv. učenje na daljinu. Ovdje moram naglasiti kako kao Sveučilište nismo inicijalno akreditirani za studije na daljinu.

Istinsko učenje na daljinu podrazumijeva unaprijed pripremljene nastavne procese, materijale, plan izvođenja nastave i metodiku nastave koja ima svoje specifičnosti.

Metodika provedbe nastave učenja na daljinu zahtijeva takav elaborat studijskog programa, pripremljene materijale, dinamiku studiranja da bi se to moglo nazivati učenje na daljinu.

U ljetnom semestru smo napravili hibridni model gdje smo u rasporedu neposredne, tradicionalne i klasične nastave održavali nastavne sadržaje i to uglavnom predavanja i seminare te ponešto vježbi u virtualnom okruženju.

Stava sam da Sveučilište mora živjeti. Jednako tako, kao

“

Kao Sveučilište nismo inicijalno akreditirani za studije na daljinu. Istinsko učenje na daljinu podrazumijeva unaprijed pripremljene nastavne procese, materijale, plan izvođenja nastave i metodiku nastave koja ima svoje specifičnosti

što su u trgovinama kupci, kao što su u bolnici pacijenti, kao što su u školama učenici, tako na sveučilištu trebaju biti studenti, ali da pritom ne zaboravljaju i pojam odgovornosti. Studentski život nije samo pasivno učenje da se tako izrazim. Student dolazi, komunicira s drugim kolegama, komunicira s profesorima, ide u objekt prehrane, živi u studentskom domu ili nekom privatnom smještaju, itd. Studentski život je bogat i jedino ga tada možemo na-



‘Postojeći studijski programi zasigurno će doživjeti određene promjene kao i sveučilišta u cjelini, ne samo Sveučilište u Splitu već i druga sveučilišta u Republici Hrvatskoj’
NIKOLA VILIĆ/CROPIX

zvati studentskim životom. Studentskog života u punini nema bez okolice i sadržaja izvan formalnog obrazovanja. To uključuje sportske aktivnosti, rad na otvorenom, izlete, hodočašća, terenski rad itd.

Stav uprave jest da studenti trebaju živjeti studentskim životom u pravom smislu te riječi, poštujući mjere nošenja maski, korištenja dezinfekcijskih sredstava, održavanja udaljenost, i s obzirom na prirodu i narav pojedinih sastavnica i mogućnost organiziranja nastave neposredno, ali i u kombinaciji učenja na daljinu.

Imaju li studenti problema s ovakvim načinom učenja na daljinu i izvršavanjem svakodnevnih obveza?

– I među profesorima, i među studentima imate one koji traže i zagovaraju takav oblik nastave, a imate i one koji zagovaraju klasični oblik nastave. Općenito, studenti su prihvatili ovakav model, baš kao i nastavnici. No, isto tako su svjesni i oprezniji jer učenje na daljinu ima svojih prednosti, ali i ograničenja. U nekim segmentima nije moguće nadomjestiti klasične oblike poučavanja. Kao što sam i prije naglasio, treba voditi računa o psihološkoj dimenziji i zdravlju u cjelini, a to podrazumijeva komunikaciju i kretanje. Čovjek je socijalno biće i funk-

cionira u socijalnom okruženju. Psihološka dimenzija i zdravlje studenata su važni, a što je vidljivo i iz svjedočanstava osoba koje su bile u samoizolaciji, gdje su neki izjavili kako je lakše preboljeti tjelesne simptome od simptoma posljedica izolacije i manjka kretanja.

Ponovljenim zatvaranjem došlo bi se do značajnih ne samo ekonomskih već socijalnih i psiholoških i općedruštvenih posljedica. Svakako sam stajališta kao sveučilišni profesor i psiholog da Sveučilište treba i u doba pandemije živjeti “punim plućima”.

Što će biti sa studentima Medicine i njihovim obavljanjem prakse? Na sastanku s rektorom i svim dekanima i pročelnicima rečeno je da će na medicinskom punktu odradivati smjene? Hoće li barem studenti 6. godine moći odradivati rotacije po odjelima?

– Tako je, imat ćemo medicinski punkt, odnosno ambulantu gdje će se svi djelatnici i studenti Sveučilišta u Splitu moći javiti i na tom mjestu dobiti informaciju što dalje, recimo u slučaju studenta ili djelatnika koji ima naznake ili simptome koji upućuju na infekciju koronavirusom. O organizaciji medicinskog punkta će se naravno pobrinuti Medicinski fakultet koji će dalje u koordinaciji

s HZZJ-om i KBC-om Split odraditi sve što treba. S obzirom na to da smo najveći živući sustav u Split-sko-dalmatinskoj županiji, moramo ga paziti, njegovati i brzo reagirati, a to možemo organizacijom vlastitih resursa.

Studenti medicine dobili su status sličan zdravstvenim djelatnicima tako da će na taj način moći odraditi kliničke predmete, stručnu praksu, a po potrebi i u medicinskom punktu vezano za pandemiju koronavirusom.

Studentska europska kartica, koje su njezine mogućnosti i kada je studenti mogu očekivati?

“

Osim Sinja, spominju se otoci kao i druga mjesta i gradovi gdje bi Sveučilište moglo organizirati nastavu, a tu bi se mogli održavati i različiti projekti za studije kao što su Mediteranska poljoprivreda te Hotelijerstvo i gastronomija

– Nedavno smo imali sastanak s našim partnerima iz saveza SEA-EU u kojem je upravo Sveučilište u Splitu važan čimbenik u edukaciji, promociji i implementaciji studentske europske kartice. Student će moći s jednom iskaznicom, kao što je sada X-ica, ako ode u npr. Pariz, moći do sustava prehrane, knjižnice, koristiti javni prijevoz, moći će dobiti informacije ili prisustvovati i izvansveučilišnim kulturnim aktivnostima grada, kao što su izložbe i predstave, zatim razne sportske aktivnosti i sadržaji.

Ići ćemo s jednom vrstom pilot-projekta koji moramo napraviti sa studentima, a moramo razgovarati i s naše dvije krovne institucije. S jedne je strane “Srce” jer morate imati tehničke pretpostavke povezane s ISVU-sustavom, a onda i Ministarstvom da nam se pravilnicima omogućiti konkretna provedba.

I za kraj, planovi za budućnost na našem sveučilištu?

– Postojeći studijski programi zasigurno će doživjeti određene promjene kao i sveučilišta u cjelini, ne samo Sveučilište u Splitu već i druga sveučilišta u Republici Hrvatskoj. Neki studijski programi opće orijentacije u visokom obrazovanju, primjerice iz područja ekonomije, bit će

prilagođeni duhu vremena i potrebama.

Student neće studirati općenitu ekonomiju, već će se uvesti brojne specijalizacije i usmjerenja, tj. pripadajući studijski programi.

Postojeći studijski programi doživjet će određene promjene i reforme, i upisnih kvota, i samoga načina studiranja. Imali smo prigodu otvoriti Hotelijerstvo i gastronomiju u Makarskoj kao odgovor na potrebe tržišta, logično je da za to imate kvalitetnu nastavnu bazu, stručnu praksu. Ne moraju svi studijski programi biti koncentrirani unutar grada Splita, već ih želimo distribuirati koliko je moguće prema drugim sredinama u kojima je moguće aktualizirati određene projekte ili pokrenuti zatamljene resurse.

Zasigurno će biti potrebno napraviti analizu postojećih sveučilišnih i stručnih studija, a jednako tako i analizu koje su promjene potrebne na preddiplomskim i diplomskim razinama.

Tu moramo također pripaziti na probleme, jer su vidljivi mjerljivi troškovi, ali i oni koje ne predviđimo, i “nevidljivi troškovi” koji se s vremenom gomilaju.

Za Sveučilište to su svakako putni troškovi, ljudski resursi, osiguranja, materijali u nastavi, prostor, vanjski suradnici, troškovi su brojni,

“

Pri kraju je postupak osnivanja studija psihologije na engleskome jeziku, upisi na preddiplomski studij počinju u akademskoj godini 2021.

ako se studij odvija na udaljenoj lokaciji.

Zasigurno ćemo doživjeti tu promjenu, a i ova postpandemijska će donijeti promjene u metodikama poučavanja i na sveučilištu, odnosno izmjene strukture kolegija od literature, provjere znanja, dinamike izvođenja studija. Sveučilišta su aktivni i propulzivni dijelovi društva, često i pokretači promjena te će trebati fleksibilnije procese, načine povezivanja, mijenjanje paradigme poslovanja i orijentacije na stvarne projekte i potrebe društva. Naravno, u tom procesu ne smiju izgubiti i onu prosvjetiteljsku ulogu koju ne trebamo uvijek mjeriti novčanim iznosima već vrijednostima koje nose sveučilišta za određenu sredinu.

TRAGOM EKSCESNOG MANDATA SMIJENJENE DEKANICE

Mobing u knjižnici Filozofskog fakulteta u Zagrebu

Ekscesna događanja u mandatu dekanice Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu prof. Vesne Vlahović-Štetić koja je u srpnju ove godine, nakon pravomoćne sudske presude za mobing, smijenjena s te dužnosti, nisu mimoišla ni neke manje vidljive radne jedinice Fakulteta, a među njima zapaženo mjesto svakako zauzima upravljački kaos i šikaniranje zaposlenika u fakultetskoj Knjižnici. Donosimo priču o sustavnom i kontinuiranom mobingu nad zaposlenikom knjižnice FFZG-a Berislavom Čovićem

Budući da tijekom prekinutog mandata suspendirane dekanice Vlahović-Štetić voditeljica Knjižnice Filozofskoga fakulteta **Višnja Novosel** nikada nije propuštala svima priopćiti da upravo Knjižnica uživa najveću potporu Uprave Fakulteta, potrebno je pogledati kako je ta potpora izgledala u slučajevima onih osoba koje su iz različitih razloga smatrane nepodobnima. O tome može posvjedočiti slučaj **Berislava Čovića**, privremenog voditelja Zbirke stare i rijetke građe – RARA, koji je zbog sustavnog mobinga koji su nad njim provodili Uprava Filozofskog fakulteta, na čelu s dekanicom Vlahović-Štetić, i voditeljica Knjižnice Višnja Novosel bio prisiljen tražiti zaštitu Rektora. Dr. Berislav Čović zaposlen je na Filozofskom fakultetu od 16. lipnja 2014. g. kao zamjena na određeno vrijeme za voditeljicu Zbirke stare i rijetke građe – RARA koja je bila na rođiljnom dopustu. Svoj je posao uredno i neometano obavljao pune tri godine, točnije do javljanja na javni natječaj za radno mjesto I. vrste – diplomirani knjižničar, raspisan 30. lipnja 2017. g. (NN 62/2017). Natječaj je raspisan nakon što je 23. siječnja 2017. g. dobivena suglasnost Sveučilišta u Zagrebu za radno mjesto voditelja Zatvorenog spremišta Knjižnice na kojemu je dotad bila zaposlena druga osoba koja je napustila ustanovu.

Prezime kao uteg

Natječaj je pokrenut u vrijeme turbulentnih zbivanja u kojima je bio smijenjen dekan **prof. Vlatko Previšić**, a za obnašatelja dužnosti dekana kratko vrijeme bio imenovan **prof. Željko Holjevac**. Na natječaju, na koji se javio veći broj kandidata, od kojih je njih 14 pozvano na razgovor, u konačnici je izabran diplomirani knjižničar Berislav Čović, s kojim je Filozofski fakultet sklopio ugovor o radu 25. rujna 2017. g., dakle nekoliko dana prije nego što će dužnost dekanice preuzeti prof. Vesna Vlahović-Štetić. Premda se promjenom Uprave Filozofskoga fakulteta nisu trebale događati nikakve promjene u pravno okončanim natječajnim postupcima, za Berislava Čovića od listopada 2017. započinje period stalnog uznemiravanja na poslu, šikaniranja i mobinga koji u kontinuitetu traje do danas. Teško je dokučiti čime se to Be-

rislav Čović zamjerio suspendiranoj Upravi Filozofskog fakulteta i potaknuo je da prema njemu pokrene različite oblike uznemiravanja. Za to postoji više mogućih razloga, a sudeći po ustrajnosti i temeljitosti zlostavljanja, nije isključeno da se radi o kumuliranim razlozima. Moguće je da je jedan od razloga bio prvi sastanak zaposlenika Knjižnice s tada novoizabranom dekanicom Vlahović-Štetić kojem je, predstavljajući se, rekao da je izabran na radno mjesto voditelja Zatvorenog spremišta na koje još nije raspoređen, ali da to uskoro očekuje. Je li mogući razlog bio taj da ga je suspendirana dekanica, temeljem njoj znanih razloga, smatrala poklonikom bivše Uprave? Ili je možda razlog isto prezime koje dijeli s prorektorom **prof. Antom Čovićem**, s kojim je kuloarski doveden u najdirektniju rodbinsku vezu, dok u stvarnosti njihova povezanost proistječe iz činjenice da mu je, kao profesor filozofije i religijskih znanosti, prof. Ante Čović bio mentor na doktorskom studiju filozofije? Najvjerojatnije je *odium* prezime na bio dodatno pojačan preuzetim mentorstvom.

Ako se i ne zna precizan odgovor na to pitanje, neospornom ostaje činjenica da je, odmah po preuzimanju funkcije dekanice Filozofskoga fakulteta, prof. Vlahović-Štetić krenula u otvoreni sukob sa Sveučilištem u Zagrebu, tadašnjim i sadašnjim rektorom **Damirom Boršom**, te da je istodobno pokrenula zlostavljачke aktivnosti protiv profesora Čovića, zbog čega je u konačnici pravomoćno osuđena te smijenjena s dužnosti dekanice. S time se vremenski preklapilo okončanje natječaja i izbor Berislava Čovića za voditelja Zatvorenog spremišta u Knjižnici Filozof-

skoga fakulteta i motivacijski sinkroniziralo onemogućavanje da tu dužnost preuzme.

Osmišljeno i trajno mobingiranje

Od njegova izbora za voditelja Zatvorenog spremišta preko noći se mijenja retorika tadašnje v. d. voditeljice Knjižnice **Irene Kranjec**, više knjižničarke, koja mu upućuje najprije usmene prijekore i izraze omalovažavanja, a onda i otvorene prijetnje o budućnosti koja ga čeka, čime započinje sustavno šikaniranje i stigmatiziranje, i to ne samo od nje kao v. d. voditeljice Knjižnice nego i od kruga njoj lojalnih zaposlenika Knjižnice. U vremenu koje slijedi Berislav Čović na svojoj će koži iskusiti kreativnu raznolikost manifestacija i oblika mobinga. Već 5. listopada 2017. g., dakle, samo pet dana od ustoličenja nove Uprave, dekanici Vlahović-Štetić predana je peticija zaposlenika koji “spontano” dižu svoj glas protiv izbora Berislava Čovića na radno mjesto voditelja Zatvorenog spremišta, te traže poništenje natječaja. Peticiju operativno obrađuje nekolicina zaposlenika Knjižnice, no usprkos svesrdnoj agiliti provoditelja, njome se ne uspijevaju prikupiti potpisi svih zaposlenika Knjižnice, što je očito bila namjera. Neki zaposlenici nisu bili spremni dati svoj potpis da se njime manipulira u nečasne svrhe, dok su drugi odbili sudjelovati u kampanji protiv kolege s kojim su dobro surađivali. Kako peticija nije postigla zacrtani uspjeh, v. d. voditeljica Knjižnice Irena Kranjec, 11. listopada 2017. g. obraća se dopisom dekanici tražeći od nje odobrenje da zbog potreba posla Berislav Čović ostane u



Zbirci stare i rijetke građe – RARA, pravdajući taj zahtjev ničim potkrijepljenim objašnjenjem o nalazima državne revizije koja zahtijeva procjenu vrijednosti fonda, kao da to nitko drugi u Knjižnici Filozofskog fakulteta, u kojoj je zaposleno oko pedeset zaposlenika, nije u mogućnosti napraviti. Bio je to manevar kojim je trebalo onemogućiti njegov prijelaz na radno mjesto voditelja Zatvorenog spremišta. Kao što se i očekivalo, dekanica žigom i potpisom odobrava taj zahtjev, presuđuje natječaju i dokazuje da su kratak dopis i njezin potpis dovoljni da se izvan snage stavi zakonski proveden natječaj i njegov rezultat. Onemogućavanje Berislava Čovića da preuzme dužnost na koju je izabran u legalnom natječajnom postupku dobilo je i medijsku potporu u članku koji dežurni *porte-parole* nove uprave objavljuje 11. studenoga 2017. na portalu H-Alter. Članak osim pružanja potpore nelegalnim radnjama nove uprave ima i zlostavljачku funkciju javnog sramoćenja, stvaranja pritiska i osjećaja straha kod neželjenog izabranika. Među ostalim, članak razotkriva i potvrđuje neke motive zlostavljanja Berislava Čovića o kojima smo prethodno tek nagađali: „Da slučaj bude zanimljiviji, izabrani pristupnik nosi isto prezime kao trenutni prorektor Ante Čović, a prst sudbine poigrao se i time da je Holjevećvom izabraniku za radno mjesto knjižničara Berislavu Čoviću mentor na njegovom doktorskom studiju Filozofije upravo Ante Čović.“ (<https://www.h-alter.org/vijesti/tragom-deman-tija-kroz-sveucilisnu-divljinu>) Zaključno za ovaj dio priče vri-



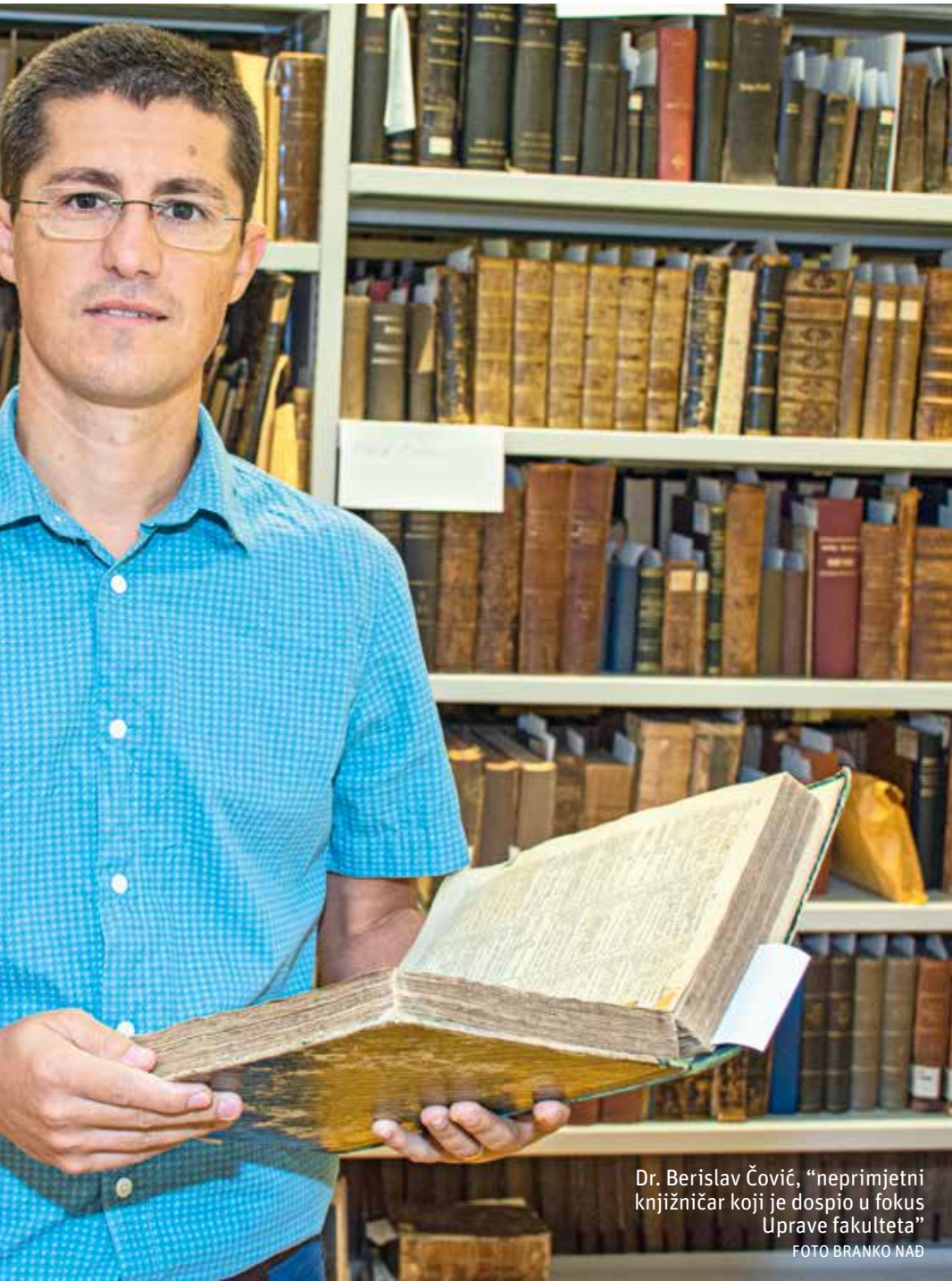
jedi napomenuti da -premda je još 25. rujna 2017. g. potpisao ugovor o radu na neodređeno vrijeme i premda je u više navrata voditeljica Knjižnice Višnja Novosel upućivao usmene i pisane upite vezane uz raspoređivanje na novo radno mjesto, na koje nijednom nije dobio konkretan i decidirani odgovor - Berislav Čović do danas nije raspoređen na radno mjesto voditelja Zatvorenog spremišta Knjižnice Filozofskog fakulteta. Štoviše, nizom je akcija doveden u pitanje i njegov rad u Zbirci stare i rijetke građe – RARA, pa se može reći da se Berislav Čović u kratkom roku od skromnog knjižničara prometnuo u važnu osobu kojom se sustavno i koordinirano bavi Uprava Fakulteta, koja će tu zadaću sada delegirati na novoizabranu voditeljicu Knjižnice - Višnju Novosel.

Nezakoniti postupci smijenjene Uprave

Zanimljivo bi bilo proanalizirati te dokumentima potkrijepiti kako su za njezin dolazak na čelo Knjižnice Filozofskog fakulteta bile pokrenute višemjesečne aktivnosti na razini nekadašnjih povijesnih urota. Naime, najprije je dekanica Vlahović-Štetić raspisala natječaj (NN 102/2017, od 18. listopada 2017.) za izbor i imenovanje jednog izvršitelja na radno mjesto položaja I. vrste – rukovoditelja odsjeka u središnjoj službi, voditelja Knjižnice na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu suprotno važećem *Zakonu o knjižnicama* (čl. 20., st. 9). Zatim je, neistinito prikazujući podatke u izvješću o izboru,

pogodovala i omogućila pribavljanje protupravne imovinske koristi, zloupotrebljujući položaj i ovlasti dekanice. Na potvrđivanje Fakultetskog vijeća dala je zaključak Povjerenstva kojemu je, uz prodekanicu **doc. Zrinku Božić Blanušu**, te knjižničarku **Sanju Bezlaj Ilijić**, sama prvi član, a kojim se za voditeljicu Knjižnice izabire Višnja Novosel, koja u stvarnosti, jedina od četiri prijavljene kandidatkinje ne zadovoljava uvjete propisane važećim *Zakonom o knjižnicama* i *Pravilnikom o uvjetima i načinu stjecanja zvanja u knjižničarskoj struci*, te *Pravilnikom o radu Knjižnice Filozofskog fakulteta*. Ona, naime, jedina nema položen stručni ispit za diplomiranog knjižničara, pa time ni stečeno potrebno stručno knjižničarsko zvanje. Važno je spomenuti da, ako dekanica i prodekanica nisu posjedovale odgovarajuće znanje o odredbama važećeg *Zakona o knjižnicama*, sigurno ga je posjedovala treća članica povjerenstva, Sanja Bezlaj Ilijić koja je, sve da su druge dvije bile u neznanju ili zabludi, trebala skrenuti njihovu pozornost na nepoštivanje temeljnoga zakona. To se međutim nije dogodilo, što potvrđuje kolektivnu umiješanost i usklađeno djelovanje svih članica Povjerenstva, na čelu s dekanicom Vlahović-Štetić, u toj natječajnoj spletki. Upravo je dekanica zakonski odgovorna što u potpisanoj zaključku Povjerenstva izrije kom stoji da sve kandidatkinje, pa i Višnja Novosel, ispunjavaju uvjete propisane Zakonom, čime se Višnju Novosel lažno predstavilo kao diplomiranu





Dr. Berislav Čović, “neprimjetni knjižničar koji je dospio u fokus Uprave fakulteta”
FOTO BRANKO NAD

knjižničarku, što će ona postati tek mjesecima nakon izbora. Čini se da se za ovaj slučaj zainteresiralo i Državno odvjetništvo. Dr. Berislavu Čoviću ovaj će izbor donijeti dugoročne posljedice sustavnog i raznolikog uznemiravanja koje će nad njim provoditi novoizabrana voditeljica Knjižnice Filozofskoga fakulteta Višnja Novosel te pojedini njoj umilni zaposlenici Knjižnice. Uznemiravanje pod njenom palicom započinje već krajem 2017. i to najprije pojačanim nadzorom i kontrolom izvršavanja njegovih radnih zadataka, čemu nije izložen ni jedan drugi zaposlenik Knjižnice. Njegov dolazak na rad, prisutnost na poslu i obavljanje radnih zadataka neprekidno se kontroliraju. Psihozi pritiska i kontrole pridonose i glasine koje se o njemu, do pred kratko vrijeme nezamjetljivom zaposleniku, sada nezaustavljivo šire. Priказuje ga se kao lošeg radnika, sklonog konfliktima, koji slabo surađuje s kolegama, i to posebice s onima u Zatvorenom spremištu i u prizemlju Knjižnice, što mu voditeljica Knjižnice predbacuje u mailovima koje mu šalje.

Zaposleniku zabranjeno usavršavanje

Od proljeća 2018. Berislav Čović počinje dobivati stalno nove zadatke s fiksnim, kratkim rokovima izvršenja, kojima se od njega traži da u nekoliko tjedana ili mjeseci obavi poslove koji godinama nisu izvršavani, te da izvještava o uspješnosti njihove provedbe. Također, voditeljica Knjižnice

Višnja Novosel stalno ga poziva na brifinge gdje mu upućuje prijekore i iznosi negativno mišljenje i kritike o njegovu radu, ali i zadaje stalno nove zadatke, pa i onda kad je okružen drugim zaposlenicima i korisnicima Knjižnice, dovodeći u neugodnu situaciju ne samo njega nego i sve prisutne. Istodobno, sustavno mu se uskraćuje, drugim zaposlenicima Knjižnice zagantirana i dostupna edukacija, zbog čega se u više navrata žali voditeljici Knjižnice, ali ne uspijeva ishoditi dozvolu da pristupuje nekom obliku edukacije, što je vidljivo iz mailova koje mu ona šalje, odbijajući njegove pokušaje da s njezinim blagoslovom sudjeluje u stalnom stručnom usavršavanju knjižničara. Premda se nastoji odmaknuti od bilo kakve konfliktne situacije i ne poticati je, Berislav Čović nedvojbeno uviđa ozbiljnost situacije koja izlazi iz okvira osobnih odnosa i svakim se danom potvrđuje kao zacrtani projekt u kojemu se nad njim na različite načine s predumišljajem vrši i planski i metodično provodi uznemiravanje, koje stvara pritisak s kojim se sve teže nosi i kojemu se sve teže može sam oduprijeti, pa po savjetu odvjetnika, kojemu se obraća, počinje voditi dnevnik događanja usmjerenih protiv njega. Isključenost i podcjenjivanje kulminiraju u jesen 2018. g., kada se Zbirka za staru i rijetku građu – RARA za koju je dr. Berislav Čović odgovoran, s trećeg kata Knjižnice, iz prostora koji je projektom zgrade Knjižnice Filozofskoga fakul-

teta i smjernicama za uspostavu jedinstvene knjižnične službe Filozofskoga fakulteta bio predviđen i projektiran kao namjenski prostor upravo za smještaj stare i rijetke građe, premješta u Zatvoreno spremište, a njezine se police rastavljaju i odnose.

Svjetsno ugrožavanje vrijedne nacionalne baštine

Premda je Berislav Čović zatražio pisanu odluku o premještanju Zbirke, ona mu nikad nije bila predložena, a jedino što je dobio jest usmeno objašnjenje voditeljice Knjižnice Višnje Novosel da se to radi prema zahtjevu dekanice Vlahović-Štetić i odluci Knjižničnog odbora od 11. rujna 2018. g. To se obrazlaže postojećim mikroklimatskim uvjetima za smještaj stare i rijetke građe na trećem katu, te potrebom da se prostorija u kojoj je dotad bila smještena Zbirka stare i rijetke građe – RARA, koja je imala 16 mjesta za rad korisnika, stavi u funkciju prostorije za grupni rad i sastanke. Neko vrijeme prostoriju su, nakon što je iz nje iznesena knjižnična građa, studenti doista koristili za grupni rad, a profesori za održavanje različitih sastanaka, nastave, održavanje ispita, predstavljanja projekata i druga okupljanja, no nakon što se pokazalo da su mikroklimatski uvjeti neprikladni i za te namjene, te da glasan govor ometa druge korisnike u čitaonici, prostorija se uskoro prestala koristiti i u te svrhe, a danas služi kao prazan prostor, odnosno kao karantena za korištene knjige. Premda je i tadašnja tehnička voditeljica zgrade mr. sc.

Ratimira Šimundić u više navrata upozoravala voditeljicu Knjižnice da se premještanje Zbirke za staru i rijetku građu – RARA radi neovlašteno, rijetka i vrijedna građa s obilježjima kulturnog dobra i neprocjenjive vrijednosti preseleljena je u Zatvoreno spremište, gdje joj nije osigurana potrebna skrb i nadzor, niti je osiguran za nju odgovarajući smještaj kao ni prostor za rad korisnika. Ipak, tom su se selidbom građe ostvarili važni preduvjeti iz plana dekanice Vlahović-Štetić da se i Berislava Čovića, kao privremenog voditelja Zbirke sada može premjestiti u neki drugi prostor, te da mu se u novim radnim okolnostima ne dodjeljuje jasno radno zaduženje. Njegovo je radno mjesto sada u prostoriji koju koristi veći broj knjižničara kao i praktikanti koji rade za različite zbirke. Ovdje su bitno slabiji uvjeti za rad, jer je stalo izložen buci razgovora, telefona i drugih uređaja, a dodjeljuju mu se radni zadaci i poslovi u svezi s dijelom fonda nad kojim on nema većih ingerencija, pa ih je gotovo nemoguće obavljati. Uz to, dodatno se oformljuje lista osoba koje su uz njega zadužene za cirkulaciju građe iz Zbirke za staru i rijetku građu – RARA, čime mu se gotovo u potpunosti ukida nadležnost nad Zbirkom, koja prelazi na druge zaposlenike, a njega se stavlja pod njihov nadzor. Time je doveden u situaciju da

je odgovoran za dio iznimno vrijednog fonda nad kojim je istovremeno izgubio ingerencije voditelja.

Udžbenički primjer mobinga na radnom mjestu

Nakon osvještavanja spomenutih događaja, bez obzira na njegovo opredjeljenje o potrebi izbjegavanja svakog sukoba, Berislavu Čoviću je postalo jasno da se odluke dekanice te ponašanje voditeljice knjižnice više ni na koji način ne mogu objasniti konceptualnim razlikama u poimanju zadaća Zbirke za staru i rijetku građu – RARA, osobnim nesporazumima, ili emotivnim doživljavanjem proteklih događaja na Fakultetu nego da se radi o razrađenom projektu kojemu je cilj da trajno rastućim pritiscima bude doveden u neizdrživo stanje te naveden na davanje otkaza i napuštanje radnog mjesta. Pod tim vidom dr. Berislav Čović obratio se 25. veljače 2019. rektoru Sveučilišta u Zagrebu predstavkom pod rječitim naslovom „Izraz zabrinutosti zbog premještanja Zbirke stare i rijetke građe – RARA u Knjižnici Filozofskoga fakulteta i zbog mobinga kojemu sam u tom kontekstu izložen“. Dirljiv je činjenica da dr. Berislav Čović u ovoj predstavi od rektora na prvom mjestu traži zaštitu Zbirke rijetke i stare građe, a tek na drugom mjestu zaštitu dostojanstva osobe. Dopis rektoru završava riječima: „Poštovani gospodine Rektore, obraćam Vam se u nadi da

ćete svojim autoritetom i ovlastima iznaći načina da zaštitite neprocjenjivu kulturnu vrijednost Zbirke rijetke i stare građe kao i dostojanstvo moje osobe kao prezimenom nepodobnog i nesuđenog njenog voditelja.“ Ovaj je slučaj prepun ponižavanja, isključivanja i sustavnog uznemiravanja, zbog čega je, naposljetku, zatražena i pravna pomoć, pri čemu, uz zaposlenika, visoku cijenu plaća i nacionalna kulturna i znanstvena baština. Slučaj svjedoči u kojoj je mjeri suspendirana dekanica prof. Vesna Vlahović-Štetić kao, paradoksalno, osoba odgovorna za provedbu zakona na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, bila spremna koristiti nedozvoljene radnje kako bi uspjela zauvijek odgoditi provedbu regularno provedenog natječaja za voditelja Zatvorenog spremišta Knjižnice Filozofskoga fakulteta. Neshvatljivo je da je njezina procjena o krivom prezimenu i krivoj strani bila dovoljan razlog za ovako nemilosrdan i dugotrajan obračun. Opisani slučaj zlostavljanja dr. Berislava Čovića, bez obzira što djeluje duboko uznemirujuće, bilo je potrebno i nužno iznijeti pred širu javnost, ponajviše stoga što se radi o gotovo udžbeničkom primjeru mobinga na radnom mjestu, koji kao takav može poslužiti ne samo za lakše prepoznavanje ove sociopatološke pojave nego i za ohrabriranje žrtava da u općem i osobnom interesu ustraju u pružanju otpora.

R.I.



Gerardi Mercatoris, Atlas minor. Amsterdami, 1634.



Concordantiae biblicae utriusque testamenti, veteris et novi, novae et integrae, quas re vera maiores appellare possis. Antverpiae, 1567.



Platon, Tou pheiou Platonas Hapanta ta sozomena/Divini Platonis Opera omnia quae extant, Francofurti, 1602.

UGROŽENA POVIJESNA GRAĐA



Rektor Sveučilišta u Zagrebu Damir Boras
PIXSELL

DEKANIMA SASTAVNICA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Obraćanje rektora Damira Borasa na početku akademske godine 2020./2021.

Pokažimo našim studentima da Sveučilište u Zagrebu poštuje europske i općeljudske vrijednosti. Pokažimo im da poštujemo i druge i sebe i usmjerimo ih na putove znanja, istinoljublja, tolerancije i slobode mišljenja i djelovanja, ne ugrožavajući pri tome tuđe mišljenje i djelovanje i prije svega ne ugrožavajući tuđe zdravlje

Poštovani i dragi dekani, pred nama je početak nove akademske godine, koja će, kao i ova na izmaku, biti vrlo izazovna s obzirom na stanje uzrokovano pandemijom COVID-19 i potresom, koji su utjecali na način izvođenja nastave, ali i na život u akademskoj zajednici općeni-

to. Iako je prilagođen, novi način poučavanja bio uspješan, nastava na daljinu ne može u potpunosti zamijeniti "klasični" način izvođenja nastave, u čemu se podjednako slažu i nastavnici i studenti u anketi o provedbi nastave na daljinu. Stoga moramo nastaviti ulagati dodatne napore kako bi provedba nastave i u nadolazećoj

akademske godini bila u skladu s postulatima o osiguravanju kvalitete obrazovanja studenata utemeljenih na povezivanju nastave, istraživanja i inovacija te izvođenju što je moguće više nastave u prostorima fakulteta/akademija, poštujući sve epidemiološke mjere, pravila i preporuke. Sveučilište u Zagrebu sudjelovalo je u donošenju dokumen-

ta pod nazivom: "Preporuke za održavanje nastave na visokim učilištima u razdoblju pandemije bolesti COVID-19 uz primjenu protuepidemijskih mjera". Ovaj dokument objavio je Hrvatski zavod za javno zdravstvo, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja RH u suradnji sa Sveučilištem u Zagre-

bu, dana 31. kolovoza 2020. godine, a koji ste svi primili prošli tjedan.

Kao što je navedeno i u tim Preporukama, Sveučilište u Zagrebu preferira "klasični" način izvođenja nastave jer ga smatra optimalnim za sve programe koji su akreditirani kao takvi studijski programi (osim, naravno, u onom dijelu u kojem je eventualno predviđena nastava na daljinu). Isto tako "klasični" način osigurava pretpostavke i za cjelovito formiranje mladih ljudi, studenata, u stalnoj interakciji s nastavnicima i kolegama studentima te u životu u visokoškolskoj ustanovi u kojoj se obrazuju. To je mnogo više od samoga nastavnog procesa i nezamjenjivo je i potrebno je mladom čovjeku u svim oblicima njegove osobnosti. Isto tako, sveučilišni i općenito visokoškolski život važan je dio života gradova i svih društvenih zajednica u kojima se odvija te bi njegovim izostankom u "klasičnom" obliku život bio značajno osiromašen.

Međutim, da bismo na najbolji mogući način uskladili ciljeve prevencije i zaštite zdravlja naših studenata i zaposlenika te održavanje kontinuiteta i kvalitete nastavnog procesa, u nastavku iznosim moguće smjernice i objašnjenja za provedbu nastave u zimskom semestru u novoj akademskoj godini o čemu će svaka sastavnica na prikladan način odlučivati sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji i mjerama nadležnih državnih tijela.

Za provedbu nastave u akademskoj godini 2020./2021. moguće je primijeniti više načina. Prije svega treba nastojati održati planirano odvijanje nastave dokle god to prilike i odluke nadležnih državnih tijela budu dopuštale, poštujući sve epidemiološke mjere, pravila i preporuke.

Pri tome posebnu pozornost treba posvetiti studentima brucosima. Njima je potrebno osigurati potporu jer nisu upoznati s načinom studiranja i akademskim okruženjem. Prva je godina ključna svakoj generaciji za sveučilišni studij i upoznavanje koncepta visokog obrazovanja i nastave, posebno nakon prethodne školske godine koja je predstavljala veliki izazov učenicima završnog razreda srednje škole.

Stoga je potrebno detaljno izraditi raspored i organizaciju nastave na predmetima, pri čemu treba izbjegavati okupljanja većih grupa studenata i minimizirati broj dana koje će studen-

ti provesti na fakultetu/akademiji.

Za studente viših godina, ali i za brucose, ovisno o potrebama predmeta, moguće je da se oblici nastave u kojima se obrađuju sadržaji za koje je važna fizička prisutnost (vježbe, laboratoriji i druge – ovisno o odluci sastavnice) izvode uživo, uz poštovanje epidemioloških mjera, pravila i preporuka.

U slučaju potrebe moguće je imati i nastavu na daljinu u potpunosti.

O primjeni pojedinog modela odlučuje svaka pojedina sastavnica, vodeći se prostornim, kadrovskim i higijenskim uvjetima, sukladno akademskoj slobodi.

Visoka učilišta odgovorna su prema svim dionicima u visokom obrazovanju: studentima koji ulažu napor u svoje obrazovanje, roditeljima koji se trude biti potpora svojoj djeci, kao i potencijalnim poslodavcima. Kvaliteta, iako je nije lako definirati, većinom proizlazi iz interakcije nastavnika, studenata i institucionalnog okruženja za učenje. Osiguravanje kvalitete mora omogućiti takvo okruženje za učenje u kojem sadržaj programa, prilike za učenje i resursi odgovaraju svojoj svrsi. U samoj se srži svih aktivnosti osiguravanja kvalitete dvojaka svrha – odgovornost i poboljšanje – koja, promatrano objedinjeno, stvara povjerenje u rad visokog učilišta, pružajući savjete i preporuke o tome što se može učiniti da bi se taj rad unaprijedio. Važno je naglasiti kako kvaliteta studijskog programa ne ovisi samo o izradi dobrog programa, već i o njegovoj provedbi.

Pri izvođenju nastave moramo prije svega misliti na zdravlje naših studenata i naše, a ujedno im i omogućiti da pokažu svoje znanje i u dodatnim (dekanskim) ispitnim rokovima, olakšati im uvjetne upise i izaći im u susret u opravdanim okolnostima, kada god je to moguće. Pokažimo našim studentima da Sveučilište u Zagrebu sukladno svojoj višestoljetnoj tradiciji poštuje europske i općeljudske vrijednosti. Pokažimo im da poštujemo i druge i sebe i usmjerimo ih na putove znanja, istinoljublja, tolerancije i slobode mišljenja i djelovanja, ne ugrožavajući pri tome tuđe mišljenje i djelovanje i prije svega ne ugrožavajući tuđe zdravlje.

Uz srdačne pozdrave
Vaš rektor
prof. dr. sc.
Damir Boras, v. r.

U POVODU 350. OBLJETNICE OSNIVANJA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Novi prigodni zlatni i srebrni kovani novac

U povodu obilježavanja 350. obljetnice osnivanja Sveučilišta u Zagrebu, povijesnoga, političkoga, znanstvenoga i kulturnog događaja važnoga za Republiku Hrvatsku koja je proslavljena prošle godine, Hrvatska narodna banka pustila je 23. rujna 2020. u optjecaj novi prigodni zlatni i srebrni kovani novac, kao i njihov numizmatički komplet. Autor je idejnoga i likovnoga rješenja za oba izdanja novoga kovanog novca kipar Nikola Vudrag, a otkovan je u Hrvatskom novčarskom zavodu. Zlatnik je nominalne vrijednosti 500 kuna, srebr-

njak 150 kuna, a izdaju se u količini ne većoj od 10.000 komada za svako izdanje. Na središnjem dijelu lica novoga zlatnoga i srebrnoga kovanog novca prikaz je knjige sa službenim znakom Sveučilišta u Zagrebu koja se predaje iz ruke u ruku, čime se simbolizira prenošenje znanja, a na središnjem dijelu naličja kovanica prikaz je grafički stiliziranoga ulaznog rizičita sa stubištem zgrade Sveučilišta u Zagrebu



te skulpture Ivana Meštrovića "Povijest Hrvata". Povijest Sveučilišta i počinje 23. rujna 1669. kada su diplo-

mom rimskoga cara i ugarsko-hrvatskoga kralja Leopolda I. priznati status i povlastice sveučilišne ustanove tadašnjoj Isusovačkoj akademiji u slobodnom kra-

jevskom gradu Zagrebu što je prihvaćeno na saboru Hrvatskoga kraljevstva 3. studenoga 1671. Stoga Sveučilište godinu 1669. uzima kao godinu svojega utemeljenja, a 3. studenoga kao Dan Sveučilišta. Od tada filozofski studij u Zagrebu, koji je počeo godine 1662., djeluje i formalno-pravno kao Neocademia Zagrabiensis, odnosno kao javnopravna visokoškolska ustanova. Sveučilište u Zagrebu, utemeljeno u drugoj polovini 17. stoljeća, najstarije je sveučilište s neprekidnim djelovanjem u Hrvatskoj i među najstarijima je u Europi.

SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet proslavio svoj petnaesti rođendan

Piše: MILA PULJIZ

Jedna od naših najboljih sastavnica, Filozofski fakultet u Splitu na čelu s dekanicom prof. Glorom Vickov svečanom je sjednicom proslavio je svoj petnaesti rođendan.

“Danas naš Fakultet slavi 15. obljetnicu. Osnovani smo odlukom Senata Sveučilišta u Splitu 20. lipnja 2005. godine, a do samog spajanja Visoke učiteljske škole i Odjela za humanističke znanosti Sveučilišta dolazi 6. listopada iste godine. Ipak, naši korijeni sežu u daleku, višestoljetnu prošlost protkanu bogatom kulturnom i humanističkom tradicijom Splita i Dalmacije koju je predano i nadahnuto izgrađivao čitav niz hrvatskih intelektualalaca od Tome Arhidakona, Marka Marulića, Gaja Bulata, don Frane Bulića, Ante Trumbića i mnogih drugih. Filozofski je fakultet kao pravni sljedbenik Više pedagoške škole, osnovane prije točno 75 godina, itekako obogatio intelektualnim i kulturnim djelovanjem svojih profesora i studenata u okviru humanističkih, društvenih i interdisciplinarnih znanstvenih područja, kao i umjetničkih područja.” kazala je u svom govoru dekanica Vickov. Dekanica je istaknula kako unatoč brojnim



Dekanica
prof. Gloria
Vickov
SAŠA BURIĆ
/CROPIX

Filozofski je fakultet kao pravni sljednik Više pedagoške škole, osnovane prije 75 godina, značajno obogatio sredinu intelektualnim i kulturnim djelovanjem, istaknula je dekanica izv.prof. Gloria Vickov

poteškoćama, prvenstveno onima vezanim uz kadrovsku i prostornu problematiku, zaposlenici fakulteta, baš kao i studenti, svojim su radom i znanjem osigurali fakultetu jednu od vodećih pozicija me-

đu sastavnicama Sveučilišta u Splitu. Svečanu obljetnicu djelatnicima i studentima čestitao je i rektor Sveučilišta u Splitu prof. Dragan Ljutić. “Kada govorimo o STEM područjima

znamo koliko je važno poticati njihov razvoj kao zalog za napredak, ali bez humanističke i društvene komponente društvo ne može opstati i razvijati se, o čemu svjedoči upravo činjenica da su mnogi velikani s



ovog podneblja upravo iz područja humanističkih i društvenih znanosti.” kazao je rektor istaknuvši kako će Filozofski fakultet uvijek imati potporu Uprave Sveučilišta u daljnjem rastu i razvoju.

Čestitke je uputio i župan Splitско-dalmatinske županije obećavši nastavak uspješne suradnje Fakulteta i Županije na svim zajedničkim projektima. U programu svečane sjednice dodijeljene su i nagrade zaslužnim nastavnicima i suradnicima i to:

- nagrada za izvrsnost u nastavnom radu prof. Marku Dragiću, Odsjek za hrvatski jezik i književnost te prof. Vesni Kostović Vranješ, Odsjek za učiteljski studij
- nagrada za izvrsnost u znanstvenoistraživačkom radu prof. Andreji Bubić za znanstveno područje društvenih znanosti, prof. Marku Trogrliću za znanstveno područje humanističkih znanosti.
- nagrada za znanstvenike do

36 godine života Toniju Popoviću, asistentu za znanstveno područje društvenih znanosti, Evi Jakupčević, asistentici za znanstveno područje humanističkih znanosti.

Za poseban uspjeh u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, kao najbolji studenti u kakdemske godine 2019./2020., nagrađeni su studenti Mija Mišić, Josip Radovan, Ivana Bošnjak i Davor Gazde.

Nagrada za iznimno zalaganje u radu koja se dodjeljuje zaposlenicima stručnih službi koji su kvalitetom, ažurnošću i opsegom obavljenog posla posebno doprinijeli optimiziranju poslovanja Fakulteta, pripala je Jagodi Čurković, stručnoj referentici.

Prigodne zahvalnice uručene su mentoricama Maristeli Viličić Vušković, Dijani Dvornik i Ankici Mitrović te vježbaonicama O.Š Spinut, I. gimnaziji Split i dječjem vrtiću “Radost” (Popaj) kao dugogodišnjim partnerima.

STUDENSKI CENTAR U SPLITU PROSLAVIO 60. ROĐENDAN

Ustrajno podižu studentski standard

Od 2. studenoga 1993., donošenjem Zakona o visokim učilištima, Republika Hrvatska predaje svoja osnivačka prava Sveučilištu u Splitu i Studentski centar tog dana postaje jedna od njegovih sastavnica

Piše: MATEJ SUNARA

Studentski centar u Splitu slavi 60. rođendan. Od izgradnje Omladinskog hostela na Spinutu te davne 1960. pa do obnove i nadogradnje Studentskog doma “Bruno Bušić” 2020., stalo je mnogo uspješnih projekata, izgradnji, jelovnika, događaja i planiranja, ali cilj je ostao isti, podizanje razine studentskog standarda s posebnim naglaskom na studentski smještaj i prehranu. Počeci su bili skromni, samo 60 spavaćih mjesta u Omladinskom hostelu i malena menza jednostavnog jelovnika. Prvi pravi studentski restoran “Indeks” osnovan je 1967. u Svačićevoj ulici u Splitu i već 50 godina poslužuje hranu studentima u samom centru grada. Te brojke bile su premalene za potrebe ra-

stućeg Sveučilišta čije su tadašnje sastavnice Pravni fakultet, FESB i KTF privlačile sve veći broj studenata u Split. U neposrednoj blizini Omladinskog hostela za potrebe Mediteranskih igara, održanih u Splitu 1979., izgrađen je novi Studentski dom “Bruno Bušić” s nešto više od 400 spavaćih mjesta i menzom većeg kapaciteta. Gotovo 20 godina su studenti u Splitu čekali izgradnju pravog studentskog doma. No upravo su ti skromni počeci i maleni i teški koraci naprijed udarili jake temelje na kojima i danas stoji Studentski centar u Splitu. Studentski centar se brzo širi, napornim radom, trudom i ustrajnošću.

Od 2. studenoga 1993., donošenjem Zakona o visokim učilištima, Republika Hrvatska predaje svoja osnivačka prava Sveučilištu u Splitu i Stu-

dentski centar tog dana postaje jedna od njegovih sastavnica. Početkom novog stoljeća otvoren je i Hostel “Spinut” s još 300 spavaćih mjesta te većom i modernijom menzom. Na splitskom kampusu je 2013. s radom krenuo Studentski dom dr. Franje Tuđmana s novih 615 spavaćih mjesta, restoranom s dvije samoposlužne linije, slastičarnicom, studentskim kafićem, teretanom, velikom dvoranom za sastanke, zatvorenim sportskom dvoranom te s dva vanjska sportska terena. Već tada je na Sveučilištu u Splitu studiralo oko 20.000 studenata pa je otvaranje sadržaja na kampusu bila nužnost i ogroman korak naprijed za rast studentskog standarda. Danas Studentski centar u Splitu pruža uslugu prehrane u sedam restorana i sedam kantina, u



Studentski dom
Kampus Split
ILA PULJIZ

kojima se dnevno pojede više od 8000 obroka. U tri studentska doma koji raspolažu s 1250 spavaćih mjesta nudi se usluga smještaja. Više od 11.000 studenata radi preko studentskog ugovora, a studentski centar nudi i usluge ljetnog smještaja i cateringa. Ljudi ulaskom u sedmu dekadu života traže mir i smanjenje obveza. Kad je u pitanju Studentski centar, on ulaskom u sedmu dekadu željno iščekuje povratak studentske vreve koja je odgođena

zbog utjecaja koronavirusa i za SC nema mirovine jer novi su radni izazovi ono što mu daje život. Naglasak u radu posebno je stavljen na što veće uključivanje studenata u aktivnosti Sveučilišta, povećanje osjećaja pripadnosti studenata Sveučilištu, kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena sportskim i kulturnim aktivnostima, i ono najvažnije, digitalizaciju koja olakšava dostupnost tih sadržaja studentima i šteti njihovo vrijeme. Vjero-

jatno ste u medijima i čuli o projektu “Virtualne smotre” preko kojeg se studenti mogu virtualno prošetati svim sastavnicama Sveučilišta, studentskim domovima i restoranima te saznati sve što ih zanima o budućem fakultetu. Tu je i UNISpoT mobilna aplikacija, univerzalno mjesto na kojem studenti mogu pronaći najnovije novosti vezane za Sveučilište, dnevne jelovnike u menzama, provjeriti gužve u restoranima, stanje X-ice i aktualne studentske poslove, rezervirati termin na sportskim terenima ili provjeriti stanje studentskih ugovora. Na web-aplikaciji oglasnik.scst.hr najmodavci besplatno mogu oglasiti svoj stan studentskoj populaciji u Splitu, a studenti ga iznajmljuju bez plaćanja provizije agencijama. Web-aplikacija okreninajeto.com mladima iz drugih krajeva Hrvatske i susjednih zemalja omogućava da jednostavno i jeftino pronađu smještaj u Splitu. Najnoviju web-aplikaciju studenti mogu pronaći na adresi scst.extensionengine.com.

DR DANICA RAMLJAK, VIŠA SAVJETNICA ZA OBRAZOVANJE I ZNANOST ZA SVJETSKU BANKU

Ulaganje u znanost nije trošak, već strateški cilj države



Piše MILA PULJIZ

Pričali smo s Danicom Ramljak, bivšom ravnateljicom Instituta Ruder Bošković, a sada višom savjetnicom za obrazovanje i znanost za Svjetsku Banku gdje radi u savjetovanju mnogih Vlada, prvenstveno ministara znanosti i obrazovanja kao i mnogih ministara gospodarstva u svrhu bolje suradnje akademskih institucija s gospodarskim sektorom. U svojoj bogatoj karijeri vodila je brojne međunarodne i nacionalne znanstvene projekte kao i vlastitu konzultantsku tvrtku preko koje je velik broj znanstvenika iz Republike Hrvatske dobilo novce iz EU za financiranje svojih projekata. **Što trenutno radite, na čemu ste angažirani?**

-Od 2012. do danas radim za Svjetsku banku kao viša savjetnica za obrazovanje i znanost. U ovih 8 godina radila sam na strateškim projektima u Hrvatskoj, Gruziji, Crnoj Gori, Makedoniji, Slovačkoj, Uzbekistanu i u nekoliko zemalja Afrike. Trenutno sam zajedno sa širim timom Svjetske banke angažirana na projektu Slavonija, Baranja, Srijem koji je u tijeku, a u okviru kojeg Svjetska banka pruža potporu Vladi RH u nastojanju da poboljša situaciju u Slavoniji, koja je nažalost, trenutno jedna od najnerazvijenijih regija u Europi. Moj doprinos je usmjeren na poboljšanje obrazovanja, znanosti i razvoj inovacija. U tom kontekstu posebno sam analizirala Sve-

Povećati ulaganje u znanost je svakako potrebno, ali nije to jedino. Prije svega, sredstva treba trošiti sukladno strateškim ciljevima i naravno veoma transparentno. Najbolji znanstvenici moraju dobiti najviše. Cijelo društvo mora shvatiti da je ulaganje u znanost i obrazovanje važan cilj

učiliste u Osijeku, veleučilišta u Slavonskom Brodu, Požegi i Vukovaru te Visoku školu u Virovitici.

U Africi radim na projektu čiji je fokus poboljšanje afričkih sveučilišta, povećanje sveukupnog broja doktora znanosti na tom kontinentu te razvoj inovacija. Pomažemo sveučilištima razviti kvalitetniju znanost te poboljšati suradnju s privatnim sektorom. Suradujemo s rektorima i dekanima sveučilišta od kojih neka spadaju u 1000 najboljih na svijetu. Da podsjetim, u Južnoj Africi nekoliko sveučilišta su među prvih 200 najboljih na svijetu, a University of Nairobi (Kenija), Mekere University (Uganda) s kojima surađujem su na svjetskim rang listama na sličnoj razini sa sveučilištima u Zagrebu i Splitu. U Slovačkoj sam radila u timu koji je pomogao njihovom ministarstvu znanosti pri izradi strateškog dokumenata potrebnog za razvoj istraživačke infrastrukture (ESFRI Research Infrastructure Roadmap), čiju izradu od svake zemlje članice EU traži Europska komisija. Teško je sve pobrojati, ali drago mi je da danas u svom radu mogu prenijeti bogato iskustvo koje sam godinama stjecala na najboljim američkim institucijama kao što je

prestižni National Institutes of Health i Sveučilište Georgetown u Washington, DC.

Osnovali ste tvrtku Medora, čiju ste podružnicu naposljetku otvorili u Hrvatskoj, upravo je preko vas mnogo hrvatskih znanstvenika dobilo novac iz EU za financiranje svojih projekata. Kako unaprijediti znanost, odnosno ulaganje u istu kako bi se što više mladih znanstvenika zadržalo u Lijepoj Našoj? Ulaže li se u Hrvatskoj dovoljno u znanost?

-Priprema, ali i recenzija kompetitivnih znanstvenih projekata nekoliko godina mi je bio važan znanstveni interes, posebice nakon što sam odlučila zamijeniti klasični rad u laboratoriju znanstvenim managementom i drugim itekako izvan laboratorijskim aktivnostima jednako važnim za razvoj znanosti. Još na Sveučilištu Georgetown dobila sam obrazovanje u pisanju kompetitivnih znanstvenih projekata koji su dobivali financiranje te mi je to iskustvo pomoglo da savjetujem druge u pripremi projekata. Kasnije sam savjetovala i izravno sudjelovala u pripremi projekata mnogih znanstvenih timova, posebice u biomedicini, od kojih su neki dobili značajna financijska sredstva za projekte. Često sam bila i recen-

zent raznih znanstvenih projekata. Kroz recenzije naučite i kako dobro upakirati kvalitetnu i inovativnu znanstvenu ideju.

Pitate me kako unaprijediti znanost u Hrvatskoj? Odgovor je uistinu kompleksan ali ću ukratko obrazložiti. Povećati ulaganje u znanost je svakako potrebno jer 0.85% BDP nije značajno ulaganje, ali nije to jedino. Prije svega, ta postojeća sredstva treba trošiti sukladno strateškim ciljevima i

naravno veoma transparentno. Najbolji znanstvenici moraju dobiti najviše. Cijelo društvo mora shvatiti da ulaganje u znanost i obrazovanje nije trošak već strateški i važan cilj svake države. Nema gospodarskog razvoja bez znanosti i obrazovanja. Ulaganja treba povećati baš za vrijeme financijske krize jer znanost i obrazovana nacija pomažu izlazak iz krize što su već dokazale mnoge zemlje.

Hrvatska što prije treba povećati sveukupan broj znanstvenika jer je trenutni broj nedostatan te treba otvoriti nova radna mjesta za istraživače u akademskim institucijama ali i u privatnom sektoru. Treba stvoriti kvalitetno okruženje u akademskim i istraživačkim institucijama. Mladi žele raditi u uređenom sustavu gdje se mogu nesmetano znanstveno razvijati. Treba im pokazati da je to u Hrvatskoj moguće. Treba mladima omogućiti da se zapošljavaju i napreduju temeljem znanja i sposobnosti a ne po privatnim vezama. Treba im omogućiti da se što prije osamostale te da ih mentoriraju izvrsni znanstvenici. Treba povećati mobilnost istraživača i podići razinu internacionalizacije. Iskoristivost znanstvene opreme i infrastrukture u Hrvatskoj nije na

zavidnoj razini i to treba poboljšati. Kvaliteta upravljanja akademskim institucijama je jako važna. Onima koji upravljaju institucijama treba osigurati pravu potporu i slobodu rada bez političkih pritisa da mogu voditi institucije transparentno i odgovorno te im treba omogućiti i stjecanje menadžerskih kompetencija kroz dodatno obrazovanje. Svaki čelnik institucije trebao bi raditi i godišnju evaluaciju rada znanstvenika i postignutih rezultata. Znanstvenici moraju imati slobodu rada ali i odgovornost za javni novac. U upravnim vijećima akademskih institucija treba sjediti ljudi koji svojim znanjem i vizijom mogu uistinu doprinijeti razvoju te institucije što često nije slučaj. Lista preporuka je duga. Teško je ovdje sve pobrojati.

Znanstvenica ste s velikom karijerom, nakon diplome na Veterinarskom fakultetu 1987.g. dobili ste američku stipendiju Cochran u SAD-u gdje ste i pohađali doktorski studij i radili na istraživanjima molekularnih mehanizama djelovanja karcinogenih mikotoksina. Što biste poručili mladim ljudima koji također odlaze ostvariti karijeru van Hrvatske?

-Mladim ljudima koji odlaze u inozemstvo poručujem da je uz inteligenciju potreban ozbiljan rad i pravi fokus bez obzira gdje radili u Hrvatskoj ili u inozemstvu. Važno je da usvoje najbolje prakse s kvalitetnih inozemnih institucija, te ako je moguće to primjene po povratku u Hrvatsku. Ja

“

Angažirana sam na projektu Slavonija, Baranja, Srijem, a u okviru kojeg Svjetska banka pruža potporu Vladi RH u nastojanju da poboljša situaciju u Slavoniji, koja je nažalost, trenutno jedna od najnerazvijenijih regija u Europi

“

Sveučiliste u Splitu upravo je uključilo grad Sinj i cijelu krajinu u svoj sastav i to je neprocijenjivo. Čestitam rektoru Ljutiću i vodstvu sveučilišta na viziji

sam cijeli život imala cilj odlaska na dodatno školovanje u SAD. Od odlične učenice u Hrvatskoj, mukotrpno sam izborila Cochran stipendiju koju je američka Vlada tada dodjeljivala znanstvenicima u bivšoj Jugoslaviji. Od 200 prijavitelja koji su došli iz svih krajeva tadašnje države u američko veleposlanstvu u Beogradu, nakon rigorozne selekcije koju su proveli američki eksperti dobila sam jednu od samo 4 stipendije te godine. Iz ovog je jasno da uz dobru volju, jasan cilj i predan rad i djeci iz malih dalmatinskih i drugih hrvatskih mjesta samo je nebo granica. Izborila sam sama za služenu stipendiju i otišla na najbolje američke znanstvene institucije. Kad sam se nakon 25 godina vratila u Hrvatsku donijela sam sa sobom nova znanja i iskustvo. Nešto sam uspjela, a nešto nisam uspjela primjeniti ovdje. Ali nikad se nisam vraćala na postavke i stavove koje sam imala prije odlaska u SAD jer vrijednosti koje su me tamo oblikovale su neprocijenjive. Hrvatska mi je dala izvrsne temelje koje sam u SAD-u značajno unaprijedila. Danas mi upravo ta kombinacija pomaže u mom svakodnevnom radu.

Kako komentirate svoj angažman na Institutu Ruđer Bošković?

-IRB je naš najveći istraživački institut s oko 900 zaposlenika i kontinuirano ostvaruje odlične rezultate, ali ima prostora za pomak. Čast mi je da sam tri godine bila ravnateljica IRB-a i drago mi je da sam iza sebe i svojih suradnika ostavila mnoge kvalitetne rezultate. U mom mandatu značajno je povećan broj znanstvenih publikacija u 25% najboljih časopisa te broj citata. Utrostručena je uspješnost na EU projektima. Po prvi put u povijesti IRB-a je uspostavljena Godišnja nagrada za izvrsnost. U 2009/2010. godini nagrađen je 51 znanstvenik, a 2011. godine njih 47. Uvela sam godišnju evaluaciju rada svih znanstvenika. U predpristupnim EU fondovima - IPA komponenta III C - Fond za ulaganje u znanost i inovacije IRB je bio institucija s najviše financiranih prijedloga. U 2011. godini IRB je prijavio 10 IPA projekata, a izabran je za koordinatora 10 drugih javnih instituta RH iz područja prirodnih znanosti na zajedničkoj IPA prijavi. Pokrenut je rad novog Centra za nuklearnu molekularnu dijagnostiku te kupljena neka kapitalna oprema. Zavod za laserska i atomska istraživanja i razvoj IRB-a u suradnji s tvrtkom HS Produkt razvio je optički ciljnik za prvu hrvatsku jurišnu pušku. Održano je nekoliko strateških sastanaka i radionica s Agrokromom, Končarom, HT- Hrvatskim Telekomom i IBM-om u svrhu suradnje znanosti i gospodarstva. Po prvi put je mapiran potencijal Instituta za razvoj inovacija. Usvojena je strategija IRB-a za razdoblje 2010-2020, i po prvi put inovacijska strategija te novi vizualni identitet IRB i knjiga standarda.

Suradnja sa sveučilištima bila je u posebnom fokusu. Samo kao jedan primjer u suradnji s Kemijsko-tehnološkim fakultetom (KTF) Sveučilišta u Splitu pokrenut je zajednički poslijediplomski doktorski studij Kemija mediteranskog okoliša, prvi studij takve vrste u RH. Brifirali smo i Hrvatski Sabor o temi važnosti ulaska Hrvatske u CERN.

Napravljena je revizija poslovnih procesa u svrhu reorganizacije administracije Instituta. Doneseno je nekoliko novih pravilnika a a posebice je bitan pravilnik o mentoriranju znanstvenih novaka koji omogućava skraćivanje roka za izradu doktorata i po kojem su mentori po prvi put bili u situaciji da se sustavno prati njihov rad. To je svjetska praksa.

Ja sam IRB vodila u najvećoj finacijskoj svjetskoj krizi koja se jako odražavala i na RH. No bez obzira u svrhu promocije znanosti, razmije- ne ideja i međunarodne suradnje po prvi put pokrenula sam i nove serije predavanja:

Eminentni znanstvenici na IRB-u – predavanja prominentnih svjetskih znanstvenika

Ruder Josip Bošković Lectures – predavanja dobitnika Nobelove nagrade (predavanja su održali Nobelovci Jean Marie Lehn i Harold Kroto)

Uspostavili smo mnoge međunarodne suradnje: s vodećim svjetskim institucijama kao Weizmann u Izraelu, Marie Curie u Parizu, Standford u SAD, Sveučilištem u Torontu, Kanada, ETH, Švicarska - i mnogim drugima. Utemeljen je po prvi put u povijesti instituta Međunarodni savjet u kojem su sjedili eminentni znanstvenici i Nobelovci. Po prvi put održani su „Dani hrvatsko-francuske suradnje na IRB-u“.

Po prvi put su organizirani znanstveni susreti mladih istraživača iz svih područja rada IRB-a na kojem je njih preko 150 predstavilo rezultate istraživanja. Na moju inicijativu pokrenuta je prva međunarodna ljetna škola nanoznanosti u RH Adriatic School on Nanoscience ASON-1. IRB je u mom mandatu bio jedina znanstvena institucija u RH koja je samoinicijativno provodila ozbiljnu međunarodnu evaluaciju sukladno svjetskoj praksi. Završena je prva faza restrukturiranja usmjerenju prema reorganizaciji po Max Planck modelu ali mojim odlaskom taj model nikad nije zaživio.

I kasnije sam nakon odlaska s IRB-a od 2015.-2017. pomagala Institutu s mjesta koje sam imala kao savjetnica na jednom projektu Svjetske banke. Ostala sam u kontaktu s mnogim izvrsnim znanstvenicima koji su me svesrdno podržavali u unaprijeđenju Instituta. A danas mi je drago da je ravnatelj IRB-a dr. David Smith koji mi je bio pomoćnik za EU fondove. Dr. Smithu i svima na IRB-u želim svaki uspjeh u daljnjem radu.

Savjetnica ste projekta SEA-EU na splitskom sveučilištu na kojem se odvija i dovršava mnogo uspješnih projekata što se najbolje vidi na uglednim znanstvenim ljestvicama na kojima je Split izvrsno pozicioniran zahvaljujući radu i trudu mnogih znanstvenika. Kako biste komentirali uspjeh Sveučilišta?

-Čestitam Sveučilištu u Splitu na ovom značajnom uspjehu. To je veliki uspjeh i sigurna sam da će sudjelovanje u SEA-EU mreži itekako pomoći da se sveučilište još više poboljša. Također, čast mi je da sam skupa s akademikom Miroslavom Radmanom savjetnica na tom projektu te ovim putem zahvaljujem na

pozivu da pomognem što ću veoma rado i učiniti. Sveučiliste u Splitu je zajedno sa Sveučilištem u Zadru ušlo u prvih 17 mreža EU sveučilišta. S kolegom Nenadom Šestanom sa sveučilišta Yale sam članica Savjeta EU mreže u kojoj sudjeluje Zadar. Razmjena znanja kroz EU sveučilišne mreže je jako važna.

Što se tiče pozicioniranja Sveučilišta u Splitu na rang listama tu opet svaka čast i čestitke na naporima vodstvu i djelatnicima koji se trude da se kontinuirano poboljšava kvaliteta. Nije lako mjeriti se s najboljima u svijetu i to zahtijeva puno truda i naravno adekvatno financiranje i potporu. Sveučiliste ima itekako razloga za zadovoljstvo iako pozicija na rang listama iz godine u godinu može malo i varirati. Sveučiliste u Splitu osnovano 1974. godine, što nije bilo tako davno, a danas na 11 fakulteta, akademiji i nekoliko odjela studira oko 20,000 studenata. Na rang listama Split se mjeri s nekim izvrsnim sveučilišti-

ma u Europi i svijetu koja su s višestoljetnom tradicijom. Važno je imati jasne dugoročne ciljeve, kvalitetnu viziju i strategiju kako kontinuirano poboljšavati kvalitetu. I koliko vidim i čujem od vodstva Sveučilišta to nije upitno, dapače.

Prošle godine pokrenut je studij Hotelijerstva i gastronomije u Makarskoj, što se pokazalo kao pun pogodak Sveučilišta. Za nekoliko dana Sinj također postaje sveučilišnim gradom, mladi studij Mediteranske poljoprivrede seli se upravo tamo. S obzirom da vučete korijene iz Cetinskog kraja, kako komentirate ovakvu dislokaciju studija kao i to što Vaš grad postaje dijelom akademske zajednice?

-Sveučiliste u Splitu od posebne je važnosti za razvoj ne samo Splita već i cijele Dalmacije. Vijest o toj odluci Sveučilista primila sam s velikim zadovoljstvom. I pri tome me nije vodio lokal patriotizam. Čestitam rektoru i vodstvu sveučilista na viziji. Dobro znam da sveučilista u svijetu imaju praksu osnivanja dislociranih studija i ovo je na tom tragu. Sinj je skoro pa predgrađe Splita i u svjetskim okvirima udaljenosti ne može se govoriti o nekoj značajnoj dislociranosti. Odabir Sinja ima nekoliko odličnih prednosti: Sinj i Cetinska krajina imaju jaku tradiciju u poljoprivredi, plodno sinjsko i hrvatačko polje s velikim i nažalost još uvijek neiskorištenim potencijalom. Poljoprivrednici se bave uzgojem povrća, vinove loze, maslina, ljekovitog bilja i nekih drugih kultura.

Sa zanimanjem sam nedavno pročitala da je maslinar Ćurković iz sela Suhač kod Sinja dobio i zlatnu medalju za svoje ulje pred par godina. Trilj je 2016. godine bio domaćin nacionalne manifestacije AGRO ARCA s fokusom na inovacije u poljoprivredi. Nekad je u Sinju radila tzv. Biljana sa oko 400 zaposlenih koja je bila sabirnica ljekovitog mediteranskog bilja koje se čak izvozilo preko Hamburga u Ameriku. Postoji veliki potencijal za proizvodnju ljekovitog bilja u ovom kraju. Prisutnost Sveučilista u Splitu preko studija u Sinju sigurna sam omogućiti će mnoge nove inicijative u poljoprivredi.

Predavanja u prekrasnim Alkarskim dvorima u modernoj multimedijalnoj dvorani omogućiti će studentima izvrstan ambijent studiranja. Sveučiliste u Splitu je ovim potezom uključilo Sinj i cijelu krajinu u svoj sastav i to je neprocijenjivo. Meni se ovo čini kao stoljetni san mnogih generacija ovog kraja koji je Hrvatskoj dao prvu gimnaziju na hrvatskom jeziku u Dalmaciji i mnoge prepoznate intelektualce i znanstvenike, od kojih mnoge baš u poljoprivredi. Mnogi moji sugrađani uistinu su presretni ovom odlukom. Ostaje da Grad Sinj pomaže s dodatnim sadržajima, da omogućiti posebne stipendije za studente za ovaj studij u suradnji sa Sveučilištem i Institutom za jadranske kulture i melioraciju krša u Splitu. Uočila sam da slični studiji postoje u Poreču, u Sloveniji, Italiji, Španjolskoj. Ovaj studij u Sinju treba od početka napraviti prepoznatljivim ne samo u Hrvatskoj već i međunarodno. I ja ću svakako pomoći u tom umrežavanju i promociji studija.

“

Hrvatska što prije treba povećati sveukupan broj znanstvenika jer je trenutni broj nedostatan te treba otvoriti nova radna mjesta za istraživače u akademskim institucijama ali i u privatnom sektoru



‘Mladima koji odlaze u inozemstvo poručujem da je uz inteligenciju potreban ozbiljan rad i pravi fokus. Važno je da usvoje najbolje prakse i to primjene po povratku. Meni je Hrvatska dala izvrsne temelje koje sam u SAD-u značajno unaprijedila. Danas mi ta kombinacija jako pomaže u radu’



SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA

Svečano promovirana 124 studenata

Zbivanja s koronavirusom najbolje su pokazala što znači vaš studij i vaša struka, uz čestitku poručio je rektor Dragan Ljutić

Piše
MILA PULJIZ

Snimio
NIKOLA VILIĆ/CROPIX

Na Sveučilištu u Splitu ispred zgrade Tri fakulteta uz poštovanje epidemioloških mjera održana je svečana promocija studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija. Promovirani su studenti preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih studija – Sestrinstva, Fizioterapije i Primaljstva, Radiološke tehnologije i Medicinsko-laboratorijske dijagnostike.

Promociji je nazočio rektor Sveučilišta u Splitu prof. Dragan Ljutić, sa svojim su-

radnicima; glavnim tajnikom Filipom Klarićem Kukuzom te voditeljicom Ureda rektora Ivanom Pletković. Rektor Ljutić čestitao je promoventima poručivši im da nastave dalje učiti, razvijati se, njegujući struku i znanost te budu na korist zajednici i svojoj sredini. "Uz Medicinski fakultet, završavanjem vašeg studija, vi se pozicionirate na visoku razinu pružanja zdravstvene skrbi te tako donosite dobrobit cijeloj lokalnoj zajednici, Dalmaciji i našoj državi. Bilo je i pitanje ima li problema sa zapošljavanjem zdravstvenih djelatnika, ali mislim da toga nema niti će biti. Zbivanja s koronavirusom pokazala su što znači zdravstveni studij i zdravstvena struka. Suočeni s krizom virusa vi-

dimo da upotrebljavamo sve resurse koje imamo", kazao je rektor Ljutić.

Prof. Stipan Janković, v.d. pročelnika Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija te jedan od osnivača Odjela, promoviranim je studentima zaželio puno sreće u radu, istaknuvši također važnost ove struke za cijelu zajednicu. "Prema zadnjim informacijama, na Zavodu za zapošljavanje nema nezaposlenih vašeg profila. Pred vama je sasvim sigurno dobra budućnost, vesela budućnost, tako se trebate i osjećati, tako trebate razmišljati, zadržati svoj mladenački optimizam i bez straha kročiti naprijed. Vaša edukacija ne prestaje nakon završetka studija, ovo je finale prve etape. Vi ćete učiti i uz rad, stručno se usavršavati, stjecati radna iskustva", poručio je pročelnik Janković osvrnuvši se i na pokretanje preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija radna terapija.



ANTONELA RUPČIĆ
Ljubav prema medicini me potaknula da nakon završene Zdravstvene škole upišem Fizioterapiju i dalje napredujem u struci. Jako sam zadovoljna i fakultetom i kolegama i profesorima, a plan mi je sada upisati diplomski studij, možda jednom i doktorat.



IVAN VRDOLJAK
Definitivno bi svima preporučio ovaj fakultet, diplomanti s našega fakulteta su traženi, čak među najtraženijima, a posla ima i u Splitu. Evo i ja radim u struci i planiram tu ostati. Nije sve tako sivo kako se priča.



ANITA LOZINA Završila sam preddiplomski studij primaljstva, a ovaj fakultet bih preporučila svim zainteresiranim jer se isplati. Osobno sam već sada zaposlena i radim u struci.

MEĐUNARODNI SIMPOZIJ U WEBINAR IZDANJU NA PRAVNOM FAKULTETU U SPLITU VJETSKIM RANG-LISTAMA SVEUČILIŠTA: KORISTI I KONTROVERZE

Održani Hrvatsko-francuski upravno-pravni dani

Hrvatsko-francuski upravno-pravni dani, dvodnevni međunarodni simpozij koji se održava četrnaesti put, ali ove godine u posebnom webinar izdanju, svečano je otvoren 17. rujna na Pravnom fakultetu.

Ova konferencija već tradicionalno okuplja ugledne pravne stručnjake iz Hrvatske i Francuske, znanstvenike i praktičare, prije svega iz područja upravnog prava, kako bi izložili i raspravili najaktualnije upravno-pravne teme i institute. Ove godine raspravljalo se na temu "Djelovanje javnopravnih tijela i upravnih sudova u vrijeme pandemije COVID-19".

Prof. Mirko Klarić, dekan Pravnog fakulteta u Splitu, zahvalio je pokroviteljima i institucijama koje podupiru ovaj skup. Preko videolinka nazočnima se obratio Ante Galić, predsjednik Visokog upravnog suda Republike Hrvatske.

Sudionike i organizatore je pozdravio i rektor Sveučilišta u Splitu prof. Dragan Ljutić. "Nalazimo se u posebnim okolnostima, a upravo je takva i tema ovog skupa. To nas sve na neki način vodi razmišljanjima kako organizirati rad na Sveučilištu", kazao je rektor Ljutić.

Pozdravni govor je održao i Gael Veyssiere, velepos-



lanik Republike Francuske. Otvaranju je nazočio Ivan Malenica, ministar pravosuđa i uprave Republike Hrvatske, koji je na skupu izlagao na te-

mu "Važnost djelovanja ministarstva pravosuđa i uprave u vrijeme pandemije COVID-19" te Bruno Lasserre, voditelj Državnog savjeta Re-

publike Francuske, panelist na temu "Uloga Državnog savjeta u vrijeme pandemije COVID-19".

U organizaciji Hrvatsko-francuskih upravno-pravnih dana od samog početka uz Sveučilište u Splitu, Pravni fakultet u Splitu, Sveučilište Panthéon Assas, Pariz II sudjeluju i druge institucije, kao što su Visoki upravni sud Republike Hrvatske, Ured za zakonodavstvo Vlade Republike Hrvatske, Ministarstvo pravosuđa i uprave Republike Hrvatske, Centar za europsku dokumentaciju i istraživanja "Robert Schuman" (Split), Ustavni sud Republike Hrvatske, Francusko veleposlan-

stvo u Republici Hrvatskoj, Splitsko-dalmatinska županija i Grad Split. Posebice valja istaknuti ulogu francuskog Državnog savjeta, najvišeg upravnog sudišta u Francuskoj Republici, koji istodobno ima važnu i značajnu ulogu kao savjetodavno tijelo francuske vlade.

Sustavne i argumentirane rasprave izložene na konferencijama te potom radovi objavljeni u posebnim izdanjima Zbornika Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, vrijedna su znanstvena građa i značajan prinos obrazovanju novih naraštaja, i znanstvenika i stručnjaka, iz upravnog prava, ali i šire.

UNIST.HR

NOVA DISLOKACIJA STUDIJA SVEUČILIŠTA U SPLITU

Sinj postaje akademski grad

Grad pod Kamičkom ima odlične resurse kakvi trebaju Mediteranskoj poljoprivredi, studiju koji zahtijeva puno prakse, a dio nastave ostati će i u Splitu, ističe rektor Dragan Ljutić



Predavanja će se odvijati u Alkarskim dvorima

Piše
DIANA BARBARIĆ

Kada je usred ljeta, sredinom srpnja, u Muzeju Sinjske Alke održan radni sastanak na kojem su vodstvo Sveučilišta u Splitu i predstavnici Grada Sinja dogovarali kako bi se mladi splitski studij Mediteranske poljoprivrede preelio u Sinj, rijetki su mislili da će se ideja realizirati već krajem ovoga rujna.

No, splitski je rektor prof. dr. Dragan Ljutić iznenadio i najbliže suradnike kada je “prelomio” da Mediteranska poljoprivreda seli u Sinj već početkom ove akademske godine. Podsjetimo, ovo nije prvi dislocirani studij Splitskog sveučilišta – već je lani rektor u Makarskoj pokrenuo Studij hotelijerstva i gastronomije, što se pokazalo kao pun pogodak. Uvjerjen je da će tako biti i u slučaju Sinja.

- Sinj je relativno blizu, ima odlične resurse, točno onakve kakve trebaju Mediteranskoj poljoprivredi, studiju koji zahtijeva puno prakse. I u svijetu je trend dislokacije studija, a mi smo odlučili da nam upravo Sinj bude sjedište ovoga fakulteta. Pritom bi studenti i dalje dio nastave imali i u Splitu, ali bi terenski radili i u drugim krajevima Dalmatinske zagore i otoka - ističe rektor, uz napomenu da će re-



Rektor Dragan Ljutić, Filip Klarić-Kukuz i Stipe Jukić

alizaciji nastave, ne samo na ovom studiju, uvelike pomoći i moderna tehnologija.

Na tom tragu su i izjave voditelja ovog studija doc.dr.sc. Lea Gracina, koji tvrdi da je sinjski kraj vrlo pogodan za realizaciju i teorijske i praktične nastave.

Glavni tajnik Splitskog sveučilišta Filip Klarić-Kukuz, ujedno i sinjski gradski vijećnik, ne skriva ponos što se njegov rodni grad upisuje na listu akademskih gradova.

- Presretan sam što grad u kojem živim sa svojom obitelji i u kojem odgajam djecu, moj Sinj, postaje dio najboljeg sveučilišta u Hrvatskoj i u regiji, a time i dio mreže europskih sveučilišta. Za Sinj je to ne-

procjenjivo u marketinškom i u gospodarskom smislu. Biti dio akademske zajednice je ogromna reklama za grad koji teži turističkom razvoju, a Sinj ima ogroman neiskorišteni potencijal - ističe Klarić-Kukuz.

Smatra da će to biti i ogromna prilika za razvoj OPG-ova sa sinjskog područja i oplemenjivanje izuzetno plodnog sinjskog polja, te potaknuti i razvoj poljoprivredne proizvodnje na području Cetinskog kraja, a u skoroj budućnosti i stočarstva.

- Naravno, očekujem i da će to biti veliki poticaj svim mladima da ostanu živjeti u Sinju i Cetinskom kraju jer ima ogromnu perspektivu -

Zahvalna gradonačelnica

Grad Sinj stoji na raspolaganju Sveučilištu u Splitu u pogledu osiguranja prostora za održavanje nastave Sveučilišnog studija Mediteranske poljoprivrede. Vjerujemo da će ovo biti trajna orijentacija razvoja Sveučilišta u Splitu te da će u nekom narednom razdoblju biti moguće otvoriti i neke nove perspektive sveučilišnog obrazovanja. Kaže to Kristina Križanac, gradonačelnica Sinja, zahvaljujući Splitskom sveučilištu jer je omogućilo sinjskim studentima lakše studiranje koristeći i prirodne resurse Sinjskog polja.

uvjeren je glavni tajnik Sveučilišta.

Predavanja će se odvijati u prostorijama Alkarskih dvorana, u centru Sinja, gdje se nalazi multimedijalna dvorana, a dr. Stipe Jukić, predsjednik Viteškog alkarskog društva, oduševljen je što im useljavaju studenti.

- Nudimo im odličnu opremljenu dvoranu i sigurni smo da će to biti poticaj razvoju našega grada, ali i ljudima iz našeg kraja da se krenu baviti poljoprivredom na jednom višem nivou - komentirao nam je predsjednik VAD-a.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
GRAĐEVINSKI FAKULTET
Fra Andrije Kačića Miošića 26
10001 ZAGREB

raspisuje
NATJEČAJ
za izbor suradnika (m/ž)

- jednog izvršitelja na radno mjesto I. vrste u znanstveno nastavnom zvanju izvanredni profesor, za znanstveno područje tehničke znanosti, znanstveno polje temeljne tehničke znanosti, znanstvena grana tehnička mehanika (mekanika krutih i deformabilnih tijela), na neodređeno vrijeme, s punim radnim vremenom
- jednog izvršitelja na radno mjesto I. vrste u znanstveno nastavnom zvanju izvanredni profesor, za znanstveno područje tehničke znanosti, znanstveno polje temeljne tehničke znanosti, znanstvena grana tehnička mehanika (mekanika krutih i deformabilnih tijela), na neodređeno vrijeme, s punim radnim vremenom
- jednog izvršitelja na radnom mjestu I. vrste u suradničkom zvanju asistent, za znanstveno područje tehničke znanosti, znanstveno polje građevinarstvo, znanstvena grana nosive konstrukcije, na određeno vrijeme, s punim radnim vremenom
- jednog izvršitelja na radnom mjestu I. vrste u suradničkom zvanju asistent, za znanstveno područje tehničke znanosti, znanstveno polje temeljne tehničke znanosti, znanstvena grana materijali, na određeno vrijeme, s punim radnim vremenom, na teret projekta financiranog iz Europskog programa
- jednog doktoranda na radnom mjestu I. vrste u suradničkom zvanju asistent, za znanstveno područje tehničke znanosti, znanstveno polje građevinarstvo, znanstvena grana nosive konstrukcije, na određeno vrijeme od četiri (4) godine, s punim radnim vremenom, na projektu „Procjena stanja i obnova postojećih građevina - razvoj suvremenih metoda za zidane i drvene konstrukcije“, financiranog od strane Hrvatske zaklade za znanost

Obvezni uvjeti:

- završen sveučilišni diplomski studij građevinarstva ili sveučilišni diplomski studij fizike-geofizike,
- ukupan prosjek ocjena na prethodnim razinama studija (preddiplomskom i diplomskom) koji osiguravaju upis na doktorski studij **Rok natječaja 30 dana.**

Pristupnici na natječaj moraju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“ br. 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07 – Odluka i Rješenja USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13. i 101/14 - Odluka i Rješenja USRH, 60/15 – Odluka USRH i 131/17-Uredba o dopuni Zakona). **Uz prijave potrebno je priložiti** preslike u dva primjerka: životopis, diplome, domovnicu, elektronički zapis o podacima evidentiranim u matičnoj evidenciji Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje. Kandidat koji ostvaruje prednost pri zapošljavanju, temeljem posebnih propisa, dužan je u prijavi na natječaj pozvati se na to pravo, te uz prijavu na natječaj priložiti sve dokaze koje posebni propisi određuju za ostvarivanje prava na prednost pri zapošljavanju. Takvi kandidati ostvaruju prednost pri zapošljavanju po predmetnom natječaju u odnosu na ostale kandidate, pod istim uvjetima utvrđenim natječajem, na temelju uredne, potpune i pravovremene prijave na natječaj, pod uvjetom da zadovoljavaju sve uvjete natječaja – poveznica na internetsku stranicu Ministarstva hrvatskih branitelja: <https://branitelji.gov.hr/UserDocsImages/NG/12%20ProsinaC/Zapo%20A11javanje/POPIS%20DOKAZA%20ZA%20OSTVARIVANJE%20PRAVA%20PRI%20ZAPO%20AOLJAVANJU.pdf>. Prijave se podnose poštom na Urudžbeni zapisnik na adresu: Sveučilište u Zagrebu, Građevinski fakultet, fra Andrije Kačića Miošića 26, 10 000 Zagreb.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET
Zagreb, Horvatovac 102a

Fakultetsko vijeće Prirodoslovno-matematičkog fakulteta na temelju članka 82. i 89. Statuta Fakulteta **raspisuje**

NATJEČAJ
za izbor

u suradničko zvanje i na radno mjesto poslijedoktorand za rad na HRZZ projektu “Dinamička i ergodička svojstva preslikavanja na plohami” iz područja prirodnih znanosti, polje matematika, grana topologija na određeno vrijeme pri Matematičkom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu – 1 izvršitelj. Sve informacije o uvjetima natječaja objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Prirodoslovno-matematičkog fakulteta www.pmf.unizg.hr/natjecaji. Ponude s dokazima o ispunjavanju uvjeta natječaja dostavljaju se na adresu: Prirodoslovno-matematički fakultet, Matematički odsjek, Zagreb, Bijenička 30, najkasnije u roku od 30 dana od objavljivanja natječaja u Narodnim novinama. Rezultati natječajnog postupka objavit će se na službenoj internetskoj stranici PMF-a: www.pmf.unizg.hr (Natjecaji).

universitas

impressum ♦ **universitas** ♦ hrvatske sveučilišne novine

♦ **redakcija** ♦ Dražen Maleš ♦ Tatjana Klarić Beneta ♦ Gordana Alfrević

♦ **nakladnički savjet** ♦ prof. Ante Čović, predsjednik

♦ prof. Goran Kardum ♦ prof. Zoran Curić ♦ prof. Mislav Grgić ♦ Red. prof. Kažimir Hraste ♦ prof. Mirjana Matijević Sokol

♦ prof. Vesna Barić-Punda

♦ **fotografije** ♦ Hanza Media ♦ **glavna urednica** ♦ Mila Puljiz ♦

zamjenik glavne urednice ♦ Ivan Perkov

♦ **nakladnici** ♦ Sveučilište u Splitu i Sveučilište u Zagrebu ♦ **za nakladnike** ♦

prof. Dragan Ljutić i prof. Damir Boras, rektori

♦ **adresa redakcije** ♦ Ruđera Boškovića 31, 21000 Split ♦ telefon 021491678

♦ universitas@unist.hr ♦ www.unist.hr/ostalo/sveucilisni-list-universitas;

www.unizg.hr/novosti-i-press/universitas

NIKAD VEĆI INTERES ZA
STUDIJSKE PROGRAME
KINEZIOLOŠKOG
FAKULTETA U ZAGREBU

Briga o tijelu i vježbanje sve važniji zbog sjedilačkog načina života

Potencijal kineziološke struke ogroman je radi višestrukih zdravstvenih dobrobiti redovite tjelesne aktivnosti i sporta. Mislim da to mladi i aktivni ljudi sa zdravim životnim navikama prepoznaju, ističe doc. Sanja Šalaj, prodekanica za znanost KIF-a

Piše: **BRANKO NAĐ**

Studijski programi Kineziološkog fakulteta su prema omjeru broja prvog prioriteta i upisne kvote među pet najpoželjnijih programa ove akademske godine, stoji u obavijesti Agencije za znanost i visoko obrazovanje. Višemjesečna prikovanost mladih za televizore, internete i razne druge telekomunikacijske gadžete učinili su svoje. Zapravo, to „novo normalno“ na koje nas epidemiolozi upozoravaju tek počinje. S koronavirusom ćemo (očito) još dugo živjeti te će socijalna distanca (a onda i razni oblici nastave, poučavanja i rada na daljinu) biti dio naše svakodnevice. Stoga zapravo i ne čudi da su budućí studenti prepoznali važnost koju će tjelovježba i briga o vlastitom fizičkom zdravlju imati u budućnosti. Mjesto na kojem takve kompetencije i stručna znanja mogu dobiti – Kineziološki fakultet Sveučilištu u Zagrebu. Smješten vrlo prigodno kraj velikog studentskog naselja „Stjepan Radić“ na Savi.

Zbog svega rečenog, povećan interes ne čudi **prof. Tomislava Krističevića**, dekana KIF-a na kojem trenutačno studira više od 2500 studenata svih

razina i programa. Govori nam kako su njihovi studijski programi i proteklih godina bili dobro plasirani na različitim ljestvicama poželjnih i popularnih studija. Kineziološki fakultet kontinuirano radi na promidžbi kineziologije, sporta i tjelesne aktivnosti te javnost sve više i više prepoznaje važnost ovog zanimanja:

„U ovim vremenima posebno naglašavam koliki je doprinos tjelesne aktivnosti na ukupno zdravlje čovjeka, a pri tom uvijek ističem da je najvažnije da provođenje bilo koje vrste tjelesne aktivnosti treba prepustiti stručnim osobama, bilo da se radi o nastavi u obrazovnim ustanovama, ili sportu u klubovima, vježbanju u raznim fitness centrima itd. Isto tako ne isključujem i popularnost pojedinih sportova u Hrvatskoj... Konačno sve to doprinosi prepoznatljivosti našeg fakulteta i sve većem broju zainteresiranih za upis na naše studijske programe – navodi Krističević.

Specifičnost prakse u nastavi na daljinu

Na integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju *Kineziologija* već je u ljetnom roku popunje-

na kvota od 230 studenata. Natječaj za upis specijalističkog diplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* i sveučilišnog doktorskog studija *Kineziologija* bit će u idućoj akademskoj godini, jer se upisi za navedene studijske programe odvijaju svake druge godine. U postupku je i otvaranje novog poslijediplomskog specijalističkog studijskog programa *Prevenција i rehabilitacija sportskih ozljeda* u suradnji sa Specijalnom bolnicom Sv. Katarina koji bi sljedeće godine trebala upisati prva generacija studenata.

Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij *Kineziologija* traje pet godina (deset semestara), na kojem svi studenti tijekom prvih šest semestara slušaju isti nastavni program, koji se sastoji od predmeta temeljnih kinezioloških disciplina i interdisciplinarnih područja. Upisom četvrte godine studija (sedmog semestra) svaki student upisuje jedan od 23 smjera koji mu po završetku studija daje i dopunsku kvalifikaciju za rad u području izabranog sporta, kineziološke rekreacije, kineziterapije ili sportskog menadžmenta. Preddiplomski stručni studij *Izobrazba trenera* je

studij u trajanju od šest semestra odnosno tri studijske godine. Ovaj se studij izvodi kao redovni i izvanredni studij, postoje 42 smjera, koji se otvaraju obzirom na interes studenata. Završetkom student stječe stručne kompetencije za rad u odabranom sportu, sportskoj rekreaciji, fitnessu ili kondicijskoj pripremi sportaša. Na specijalističkom diplomskom stručnom studiju *Izobrazba trenera* ponudeno je 27 smjerova, a njegovim završetkom studenti stječu najvišu razinu stručne kompetencije za rad u odabranom sportu, sportskoj rekreaciji, kondicijskoj pripremi sportaša ili fitnessu.

„KIF je godinama na samom vrhu ljestvice studijskih programa koje mladi odabiru, najčešće ga biraju oni koji „žive“ sport – sportašice i sportaši. To su mladi aktivni ljudi koji osjećaju prednost kretanja i koji žele ljubav prema kretanju prenijeti i novim generacijama djece koji previše vremena provode pred ekranima. Svi smo svjesni važnosti kretanja i posljedica nekretanja, ali aktivne navike nije lako steći – potreban je trud, upornost i vrijeme. Svi smo tijekom izolacije mogli osjetiti koliko je našem tijelu važna aktivnost. Potenci-



Tomislav Krističević

jal kineziološke struke u ovom trenutku je ogroman radi višestrukih zdravstvenih dobrobiti redovite tjelesne aktivnosti i sporta. Mislim da to mladi i aktivni ljudi sa zdravim životnim navikama prepoznaju – ističe pak doc. Sanja Šalaj, prodekanica za znanost.

Otkriva kako velik broj studenata kontinuirano odabire smjerove „Kondicijska priprema sportaša“ i „Kineziterapija“ koji ih pripremaju za najšire tržište rada u području sporta i rekreacije. Diplomirani kineziolozi s oba navedena smjera stječu kompetencije za visokokvalitetan individuali-

ziran trenažni proces sa različitim populacijama od djece do starijih osoba, od neaktivnih ljudi do vrhunskih sportaša. Upravo su zbog toga najtraženiji na tržištu i nalaze dobra radna mjesta ili pokreću vlastite centre.

Zanimalo nas je kako su nastavu, za ova vrlo praktična i fizička zanimanja, izvodili od ožujka, od korona lockdowna, ali i zagrebačkog potresa. Saznajemo do dekana da se u ljetnom semestru nastava teoretskih predmeta izvodila u potpunosti na „online“ način. Međutim, s obzirom na specifičnosti studija u dijelu prak-

“
Studijski programi
Kineziološkog
fakulteta su prema
omjeru broja prvog
prioriteta i upisne
kvote među pet
najpoželjnijih
programa ove
akademske godine

Doc. Dario Škegro, predstojnik Zavoda za opću i primijenjenu kineziologiju Nastava ili lockdown

Korona je dosta stvari promijenila. Sama činjenica da obavljate sve putem elektroničke komunikacije čini sve neobičnim. Naravno, bilo je potrebno određeno vrijeme da se prilagodimo, ali sve je nekako išlo bez prevelikih poteškoća. Ja sam imao sreću da sam nastavu odradio u zimskom semestru pa sam bio ipak malo rasterećeniji od kolegica i kolega čiji su predmeti u ljetnom semestru. Ipak, bila je tu svakodnevna komunikacija putem različitih platformi (Merlin, MS Teams, elektronička pošta i dr.) sa studentima, ali i kolegama nastavnicima što se pokazalo kao vrlo učinkovito.

Naravno da su praktičan rad, metodika učenja motoričkih zadataka, usvajanje motoričkih znanja i druge praktične aktivnosti izazovni u kontekstu online nastave, ali treba imati na umu kako je omjer tzv. praktičnih i teorijskih predmeta na fakultetu oko 50:50, s tim da i praktični predmeti imaju značajan dio teorijske komponente tako da i u online okruženju itekako imamo što za raditi.



Za situaciju kao što je ova, u kojoj smo se u vrlo kratkom periodu našli u potpunom lockdownu vas ne može nitko pripremiti. Međutim, čini mi se kako je većina naših nastavnika, posebno onih koji su imali nastavu u ljetnom semestru, promptno reagirala i na temelju kombinacije postojećih rješenja koja su korištena i prije pandemije (platforma za e-učenje Merlin) i nekih novih rješenja (MS Teams, Zoom itd.) jako dobro odradili sve svoje obveze i studentima osigurali najbolje u danim okolnostima.

nje kvalitete. Najveći izazovi, kaže, odnosili su se na postizanje ishoda učenja koji su definirani nastavnim planovima i programima, a do kojih je nastavnicima i studentima lakše doći kontaktnom nastavom i ispitivanjem uživo:

- Rad na različitim online platformama i dodatna komunikacija sa studentima vrlo često je bila izvan svih okvira radnog vremena i radnog tjedna. No, sve navedeno provedeno je u suradnji sa studentima koji su ostali zainteresirani i motivirani da zajedno s nastavnicima u trenutnim uvjetima ostvare što bolji rezultat. Za nastavnike i studente bilo je izrazito povoljno što je u posljednjem dijelu ljetnog semestra omogućen povratak na Fakultet te je u kontaktim uvjetima održana praktična nastava, omogućeno organizirano vježbanje studenata. Time je nama nastavnicima olakšano da u realnim uvjetima, uz korištenje specijaliziranih rekvizita i sportskih dvorana postignemo da studentima prenesemo znanja neophodna za postizanje praktičnih ishoda učenja - prisjeća se Antekolović.

Budući da se u današnje vrijeme puno toga može ostvariti na daljinu korištenjem dostupnih tehnologija i platformi, i kineziolozi su bili spremni na promjene u pristupu poučavanja. No, isto tako svjesni su činjenice da ni jedan studij kineziologije na preddiplomskoj ili diplomskoj razini ne može u potpunosti biti realiziran online učenjem. Postizanje većine praktičnih znanja i vještina u kineziologiji zahtijeva specijalizirano okruženje za poučavanje kao i vodeni nastavni proces (trening) od strane nastavnika ili trenera.

Korištenje online poučavanja je dobrodošla nadopuna standardnim oblicima poučavanja u području kineziologije.

Zbog toga je dobrodošla činjenica da KIF već godinama organizira radionice na kojima nastavnici s više iskustva prenose svoja znanja u online poučavanju svima koji su zainteresirani za postavljanje svojih predmeta u online okruženje. U tom smislu i djelatnici Centra za informatičku potporu u suradnji sa Sveučilišnim računskim centrom u Zagrebu osiguravaju otvaranje svih kolegija na platformi Merlin.

Postizanje teorijskih ishoda učenja stoga se uglavnom moglo ostvariti u online okruženju. Nastavnici su učinili iznimne napore da studentima to i omoguće.

Jasno je ipak, a i anketa koju su proveli sa studentima to pokazuje, da studenti više preferiraju kontaktnu nastavu.

- Svakako da je svima najviše poteškoća izazvalo postizanje praktičnih ishoda učenja za koje su potrebni specifični uvjeti koje osiguravamo u svojim prostorima, uvjetima terenske nastave izvan Fakulteta. To je jedino prirodno i logično okruženje u kojem naši nastavnici i studenti mogu vježbati te postići zadane ishode učenja. Stručna praksa u školama, sportskim klubovima, društvima sportske rekreacije, fitness centrima u realnim uvjetima provođenja procesa nastave tjelesne i zdravstvene kulture, treninga, rekreativnog vježbanja nezamjenjiv je dio školovanja. Takav oblik praktičnog rada studenata nema alternativu u online okruženju - zaključuje Antekolović.

Novi objekti i sportski tereni

Prodekanica Šalaj govori da je proteklo online razdoblje svima bilo novo, ali su „izdržali“. Održavanje nastave online, dodaje, imalo je svojih prednosti i mana, ko-

Čiro, Kostelić i Dalić znanja stjecali na KIF-u

Brojni bivši i sadašnji studenti KIF-a, kao i neki zaposlenici fakulteta, prepoznatljivi su u području sporta. Među njima su najzvučnija imena: Zlatko Dalić, Branko Ivanković, Čiro Blažević, Dimitris Itoudis, Stojko i Josip Vranković, Slaven Rimac, Ante Kostelić, Nikola Bralić, Ivica Tucak, Igor Hinić, Slavko Goluža, Irfan Smajlagić, Marija Anzulović, Slavica Kuzmanić, Pero Kuterovac, Igor Jukić, Luka Milanović, Marijo Možnik, Damir Martin, Valent i Martin Sinković te Gordan Giriček.



Sanja Šalaj

je su pokušali utvrditi kroz studentske ankete. Iz njih su, primjerice, saznali da studenti vole pratiti snimljena video-predavanja iz vlastitog doma bez dolaska na fakultet, koje mogu pregledati u bilo kojem trenutku u skladu sa drugim obavezama ili kada su odmorni. Iako svi očekuju da se studij vrati „na staro“, prodekanica Šalaj smatra da iz ovog iskustva svakako trebaju trajno preuzeti sve dobre mogućnosti i iskoristiti potencijale e-učenja.

- Određen broj nastavnih sadržaja već smo imali pripremljene za e-učenje, ali to nije bilo dovoljno. Promijenilo nam se radno vrijeme, komunikacija sa studentima se utrostručila, nije bilo puno vremena na raspolaganju, a trebalo je snimati predavanja, pripremati upute i materijale. Sve se promijenilo, bili smo kreativniji i maštovitiji, ali bilo je prvi put i sigurno može bolje. Puno smo naučili od studenata i njihovih povratnih informacija te usporedbi „online“ i „obične“ nastave i nastavnog opterećenja.

Šalaj poručuje i kolegama i studentima, ali i svima ostalima koji su primorani na sjedilački način života da odaberu aktivnost u kojoj uživaju i koju žele redovito provoditi. Nakon toga da se dodatno posavjetuju s kineziologom što bi u odnosu na njihov zdravstveni i motorički status još bilo potrebno ugraditi u svakodnevno kretanje i vježbanje.

- Minimizirati utjecaj „online novog normalnog“ odnosno previše sjedenja za računalima možemo aktivnim pauzama svakih 20 minuta, te promjenama životnih navika pri čemu ćemo u rasporedu naći vremena za trening ili za kretanje, odnosno osigurati vrijeme za sebe i svoje zdravlje - mudro govori

Marko Bošnjir, student pete godine Nezamislivo postalo - stvarnost

Studiranje kineziologije u vrijeme korone nije ni lagano ni normalno, s čime bi se vjerujem složili i drugi studenti. Snalazimo se na razne načine, baš zbog naše specifičnosti, odnosno praktične nastave koja je ključna na Kineziološkome fakulteta. Iako moram reći da, primjerice, hrvanje tijekom ove epidemije nismo radili u parkovima, znači kontaktno, već su nabavljene lutke kako bismo mogli odraditi vježbe.



Rođen sam u Zagrebu, cijela moja obitelj su punokrvni Purgeri, i moram priznati da nas je puno više preplašio potres u ožujku nego cijela ova strka oko korona virusa. Pogotovo jer živimo na Gračanima gdje se dobro treslo, još tjednika nakon prvog udara. Nisam u svojih 25 godina mogao zamisliti da bi se u mome gradu moglo tako nešto dogoditi, međutim polako su se stvari vratile u normalu i više o tome ne razmišljamo.

Sada sam na zadnjoj godini studija, na izlaznim vratima s KIF-a, a oko odabira fakul-

teta nisam dvojio jer je sport moja ljubav od malih nogu. I to je bio jedini studij na kojem sam se vidio. Sport je dakle moja budućnost, iako je korona malo poremetila planove. Ne znam, možda bih se odlučio za mjesto profesora tjelesnog u nekoj školi, jer će trebati zamjena zbog silnih samo izolacija koje nas čekaju. Ili pak ostati u nogometu, gdje već godinama radim s djecom i to me jako veseli. Znam i da su i putovanja jako otežana zbog korone, ali ja i onako namjeravam ostati živjeti i raditi u Hrvatskoj pa me to ne brine previše.

Doc. Tomislav Đurković, predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Treneri sve traženiji

Sport je danas izuzetno popularan i sve više dostupan mladima. Veliki broj djece svakodnevno se uključuje u sportske programe. Tijekom bavljenja određenim sportom vežu se za tu aktivnost, sportsku okolinu te sportski način života. Želeći ostati u „svijetu sporta“ upisuju studijske programe Kineziološkog fakulteta kako bi se educirali i otvorili sebi mogućnost rada u svim pravcima kineziologije...

Kvalitetnu karijeru naši studenti mogu ostvariti u svim pravcima kineziologije - ovisno o željama i afinitetima. Završenim redovitim integriranim studijem Kineziologije dobivaju široko kineziološko znanje sa odgovarajućom specijalizacijom na 4. i 5. godini studija koje ih priprema za trenutan



rad u praksi. Što se tiče stručnih studija najpopularniji su programi kps i fitnesa koji pružaju mogućnost rada u širokoj paleti sportova jer svaki sport treba kondicijskog ili fitnes trenera dok treneri ekipnih ili individualnih sportova specijalizaciju mogu realizirati samo u svom sportu.

prodekanica za znanost.

Kako saznajemo od dekanice Tomislava Krističevića, fakultet se u skorijoj budućnosti planira proširiti izgradnjom novog objekta u sklopu kojeg bi bili i moderni laboratoriji Sportsko dijagnostičkog centra i Instituta za kineziologiju te vanjski tereni za pojedine sportove koji trenutno nedostaju. Što se tiče nabavke nove opreme (bilo za potrebe nastave ili znanstvenoistraživačkog rada) oslanjaju se na vlastite prihode i projekte financirane iz tuzemnih ili

inozemnih institucija. Među kadrovima, dekan posebno ističe velik broj vanjskih suradnika, pogotovo onih koji predaju na stručnim studijima, a koji su ujedno prepoznati i u praksi.

Takva kadrovska slika i programsko usmjerenje garantiraju da će Kineziološki fakultet biti među prvim izborima i nadolazećim generacijama studenata. Uostalom, da parafraziramo najgledaniji hrvatski film svih vremena - tko vježba, zlo ne misli.

SVEUČILIŠTE U SPLITU
FAKULTET GRAĐEVINARSTVA, ARHITEKTURE I
GEODEZIJE

Raspisuje

NATJEČAJ

1.) za izbor jednog suradnika na radno mjesto I. vrste u suradničkom zvanju asistent za znanstveno područje Tehničke znanosti, znanstveno polje Građevinarstvo na određeno vrijeme (do povratka privremeno nenazočne poslijedoktorandice sa rodiljnog dopusta) u punom radnom vremenu na Katedri za privrednu hidrotehniku;
2.) za izbor jednog nastavnika u naslovno nastavno zvanje predavač u znanstvenom području Humanističke znanosti, znanstvenom polju Filologija, za predmet Engleski jezik na Katedri za strane jezike i opće predmete (vanjska suradnja);
3) za izbor dva suradnika u naslovno suradničko zvanje asistent za područje Umjetnosti, umjetničko polje Likovne umjetnosti na Katedri za arhitektonsko projektiranje (vanjska suradnja);
4) za izbor jednog suradnika u naslovno suradničko zvanje asistent za područje Umjetnosti, umjetničko polje Likovne umjetnosti na Katedri za arhitektonsko projektiranje (vanjska suradnja);
5) za izbor jednog suradnika u naslovno suradničko zvanje asistent za znanstveno područje Tehničke znanosti, znanstveno polje Geodezija na Katedri za geodeziju i geoinformatiku.
Na natječaj se mogu javiti osobe oba spola sukladno Zakonu o ravnopravnosti spolova (NN 82/08, 69/17).
Pristupnik koji ostvaruje pravo prednosti pri zapošljavanju prema posebnim propisima dužan je u prijavi na natječaj pozvati se na to pravo odnosno priložiti propisane dokaze o tom statusu.

Pristupnici koji se pozivaju na pravo prednosti pri zapošljavanju u skladu sa člankom 102. i 103. Zakona o hrvatskim braniteljima iz Domovinskog rata i članova njihovih obitelji (NN br. 121/17) imaju prednost pri zapošljavanju u odnosu na ostale kandidate samo pod jednakim uvjetima i dužni su, osim dokaza o ispunjavanju traženih uvjeta priložiti i sve potrebne dokaze dostupne na poveznici Ministarstva hrvatskih branitelja: <https://branitelji.gov.hr/zaposljavanje-843/843>.
Prijave se podnose protokolu Fakulteta osobno ili poštom u roku od 30 dana od dana objave natječaja u Narodnim novinama, na adresu: Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu, Matice hrvatske 15, s naznakom - za natječaj.
Pristupnici su dužni ispunjavati uvjete utvrđene Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN br. 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15 i 131/17) i uvjete utvrđene Odlukom Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja (NN 122/17), a uz vlastoručno potpisanu prijavu na natječaj treba u 2 primjerka priložiti:
- životopis
- presliku diplome diplomiranog inženjera građevinarstva odnosno magistra inženjera građevinarstva (točke 1.)
- presliku odgovarajuće diplome (završen diplomski sveučilišni studij odnosno dodiplomski studij engleskog jezika, točka 2.)
- presliku diplome diplomiranog inženjera arhitekture odnosno magistra inženjera arhitekture (točka 3.)
- presliku diplome akademskog slikara odnosno magistra slikarstva ili akademskog kipara odnosno magistra kiparstava ili diplomiranog filmskog animatora odnosno magistra animiranog filma i novih medija ili magistra dizajna u novim medijima (točka 4.)
- presliku diplome diplomiranog inženjera geodezije odnosno magistra inženjera geodezije i geoinformatike (točka 5.)
- dodatke diplomu s preddiplomskog i diplomskog studija s prijepisom ocjena odnosno njemu izjednačene potvrde ukoliko je završen dodiplomski studij (točke 1., 3., 4. i 5.)
- opis nastavne i stručne djelatnosti (točka 2.)
- popis znanstvenih i stručnih radova (točka 2.)

Prijavom na natječaj pristupnici su izričito suglasni da Fakultet smije koristiti, prikupljati i obrađivati podatke u svrhu provedbe natječaja. Fakultet zadržava pravo provođenja testiranja znanja i vještina te održavanja razgovora za prijavljene pristupnike koji zadovoljavaju formalne uvjete navedene u natječaju. Osobe koje podnesu nepotpune i nepravodobne prijave ne smatraju se pristupnicima prijavljenima na natječaj.

U slučaju nastanka nepredvidljivih okolnosti Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu pridržava pravo ne donijeti odluku o izboru pristupnika te poništiti ili obustaviti natječaj bez posebnog obrazloženja.
Svi pristupnici iz ovog natječaja koji se prijavljuju na radno mjesto za koje su dužni upisati poslijediplomski sveučilišni (doktorski studij) temeljem Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Fakultet će uputiti na odgovarajući studij u Republici Hrvatskoj, što će se regulirati ugovorom o radu.

SVEUČILIŠTE U SPLITU,
FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA I
BRODOGRADNJE

raspisuje

NATJEČAJ

Za izbor:

1. jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje izvanredni profesor za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje elektrotehnika i odgovarajuće radno mjesto na Katedri za nanoelektroniku i fotonaponsku pretvorbu;
2. jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje izvanredni profesor za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje elektrotehnika i odgovarajuće radno mjesto na Katedri za komunikacijske i informacijske sustave.
Pristupnici koji se javljaju na natječaj moraju, pored uvjeta navedenih u natječaju, ispunjavati i opće uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07-Odluka USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14-Odluka USRH, 60/15 i 131/17) i uvjete iz Odluke Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti (NN 106/06) odnosno Odluke Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti (NN 122/17) te su o svemu dužni dostaviti odgovarajuće dokaze.
Pristupnici uz potpisanu prijavu prilažu: životopis, dokaz o državljanstvu, a strani državljani dužni su priložiti i dokaz o poznavanju hrvatskog jezika C2 razina, dokaz o odgovarajućoj stručnoj spremi iz koje se može utvrditi da pristupnik ispunjava uvjete za izbor u odgovarajuće zvanje i radno mjesto, bibliografiju te podatke o znanstvenoj, nastavnoj i stručnoj djelatnosti (životopis te bibliografiju s podatcima o znanstvenoj, nastavnoj i stručnoj djelatnosti, potrebno je dostaviti i na CD-u), dokaz o navedenim poželjnim iskustvima u radu.
Ako su pristupnici kvalifikaciju stekli u inozemstvu trebaju dostaviti rješenje o priznavanju inozemne visokoškolske kvalifikacije.
Pristupnici prema posebnim propisima ostvaruju pravo prednosti, moraju se u prijavi pozvati na to pravo, odnosno uz prijavu priložiti svu propisanu dokumentaciju prema posebnom zakonu.
Pristupnici koji se pozivaju na pravo prednosti pri zapošljavanju sukladno posebnim propisima dužni su se u prijavi na natječaj pozvati na to pravo te imaju prednost u odnosu na ostale kandidate samo pod jednakim uvjetima utvrđenim natječajem, a na temelju uredne, potpune i pravovremene prijave na natječaj.
Za pristupnike koji se pozivaju na pravo prednosti pri zapošljavanju temeljem odredbi Zakona o pravima hrvatskih branitelja iz Domovinskog rata i članova njihovih obitelji (NN 121/17), Popis potrebne dokumentacije dostupan je na poveznici <https://branitelji.gov.hr/zaposljavanje-843/843>.
Sve zakašnjele i nepotpune prijave neće se razmatrati niti će podnositelji takvih prijava naknadno biti pozvani da dopune prijave.
Isprave se prilažu u neovjerenoj preslici, a pri izboru kandidat će priložiti izvornik.
Prijavom na natječaj, pristupnici natječaja su suglasni da Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu može prikupljati, koristiti i dalje obrađivati podatke u svrhu provedbe natječajnog postupka sukladno odredbama Zakona o zaštiti osobnih podataka.
Prijave s dokazom o ispunjavanju uvjeta podnose se u roku od 30 dana od objave natječaja koji je posljednji objavljen u odgovarajućim medijima.
Na natječaj se mogu javiti osobe oba spola sukladno čl. 13. st. 2. Zakona o ravnopravnosti spolova NN. 69/17.
O rezultatima natječaja pristupnici će biti obaviješteni pismenim putem.
Prijave s dokazima o ispunjavanju uvjeta natječaja dostavljaju se na adresu: Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu, Ruđera Boškovića 32, 21000 Split.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU

Klasa: 112-01/20-01/22
Urbroj: 380-040/040-20-1
Zagreb, 4. rujna 2020.

Na temelju članka 13. Statuta Sveučilišta u Zagrebu,

Sveučilište u Zagrebu raspisuje javni

NATJEČAJ
za izbor:

- u naslovno (bez zasnivanja radnog odnosa) nastavno zvanje predavača (m/ž) u znanstvenom području humanističke znanosti, znanstvenom polju filologija, znanstvena grana anglistika na preddiplomskim sveučilišnim studijima Vojno inženjerstvo i Vojno vođenje i upravljanje.
Uvjeti:
Pristupnici moraju ispunjavati uvjete utvrđene Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07 – OUSRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14 – O i RUSRH, 60/15 – OUSRH i 131/17) i Statutom Sveučilišta u Zagrebu.
Prijava za natječaj mora sadržavati:
1. životopis (potpisan, najviše jedna kartica teksta)
2. presliku diplome o završenom studiju i/ili stečenom akademskom stupnju
3. prikaz nastavne i stručne djelatnosti
4. popis radova i separate radova relevantnih za izbor te podatke o nastavnoj i stručnoj djelatnosti
5. dokaz o državljanstvu
6. dokaz o najmanje pet godina radnog iskustva na dužnostima i poslovima nastavne djelatnosti za potrebe Oružanih snaga RH.
Pristupnici koji se javljaju na natječaj moraju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14 i 60/15, 131/17) i Odlukom Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna zvanja (NN 13/12) te imati najmanje pet godina radnog iskustva na dužnostima i poslovima nastavne djelatnosti za potrebe Oružanih snaga Republike Hrvatske te su o svemu dužni dostaviti odgovarajuće dokaze.
Dokumentacija se prilaže u dva primjerka i u elektroničkom obliku na CD-u i PDF-formatu.
Prijave na natječaj s traženom dokumentacijom poslati poštom na adresu: Sveučilište u Zagrebu Trg Republike Hrvatske 14, 10 000 Zagreb, s naznakom prijave na natječaj u roku od 30 dana.
Potpunom prijavom smatra se prijava koja sadrži sve podatke i priloge navedene u ovom natječaju. Pristupnikom prijavljenim na natječaj smatrat će se samo osoba koja podnese pravovremenu i potpunu prijavu sa svim priložima te ispunjava formalne uvjete iz natječaja. Nepotpune i nepravovremene prijave neće se razmatrati niti će se podnositelji nepotpunih prijava pozvati na dopunu prijave.
O rezultatima natječaja kandidati će biti obaviješteni pisano ili putem elektroničkom poštom. Mole se kandidati da uz ponudu navedu e-mail adresu odnosno broj mobitela, kako bi ih se na taj način moglo pozvati na razgovor.
Sveučilište u Zagrebu koristit će i dalje obrađivati podatke u svrhu provedbe natječajnog postupka sukladno propisima koji reguliraju zaštitu osobnih podataka. Natječajna dokumentacija odnosno podaci o kandidatima čuvaju se šest mjeseci od završetka natječaja, a dulje u slučaju sudskog ili sličnog postupka, u kojem slučaju se čuvaju do završetka postupka. Nakon isteka roka čuvanja dokumentacija se uništava, s time da svaki kandidat po isteku roka čuvanja može preuzeti svoju dokumentaciju.

SVEUČILIŠTE U SPLITU
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET

Raspisuje

NATJEČAJ
ZA UPIS STUDENATA NA
POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI (DOKTORSKI)
STUDIJ BIOFIZIKE

Upisna kvota je 5 studenata.
Studij traje 3 godine i nosi 180 ECTS bodova.
Uz prijavu za upis (obrazac dostupan na www.pmfst.hr) potrebno je priložiti:
- stručni životopis,
- potvrdu (diplomu) o završenom sveučilišnom diplomskom studiju fizike, kemije, biologije ili srodnih disciplina,
- službeni prijelaz ocjena s prosjekom koji u pravilu treba biti veći od 4,0,
- ovjereni preslik domovnice ili dokaz o državljanstvu,
- motivacijsko pismo upisa na doktorski studij Biofizika, znanstveno-istraživačkom interesu te okvirnim planovima za budućnost (do dvije kartice teksta),
- preporuke dvaju uglednih znanstvenika ili sveučilišnih profesora visokog učilišta na kojem su pristupnici diplomirali ili radili,
- preporuka potencijalnog mentora s izjavom o osiguranim sredstvima za znanstvena istraživanja doktoranda i drugih potrebnih troškova u okviru dokorskog studija (obrazac dostupan na www.pmfst.hr),
- pokazatelj o aktivnom vladanju engleskim jezikom, odgovarajućom potvrdom ili u razgovoru s natječajnim povjerenstvom,
- podatke o nagradama tijekom studija i objavljene znanstvene radove i/ili sažetke postera/predavanja na konferencijama (ukoliko postoje),
- u prijavi pristupnik mora naznačiti natječe li se za doktorski studij u punom radnom vremenu ili s dijelom radnog vremena.
Školarina za prvu godinu studija iznosi 12.000,00 kuna i uplaćuje se na IBAN Fakulteta: HR6124070001100580549, poziv na broj 00-65264200-20601.
Upisnina u iznosu od 300,00 kn uplaćuje se na IBAN Fakulteta: HR6124070001100580549, poziv na broj 00-6526401-20601.
Prijave stranih državljana su dobrodošle i razmatrat će se pod istim uvjetima i kriterijima kao i za državljane RH (više informacija na internetskoj stranici www.pmfst.hr/biophysics).
Na natječaj se mogu prijaviti osobe oba spola. Riječi i pojmovi u natječaju koji imaju rodni značaj obuhvaćaju na jednak način muški i ženski rod.
Prijavu s natječajnom dokumentacijom treba dostaviti do 30. listopada 2020. godine osobno ili poštom na adresu: Sveučilište u Splitu
Prirodoslovno-matematički fakultet
Doktorski studij Biofizike (Ured B3-22)
Ruđera Boškovića 33, 21000 Split

SVEUČILIŠTE U SPLITU
PRAVNI FAKULTET

objavljuje natječaj za izbor

- Jednog suradnika u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta u području društvenih znanosti, znanstveno polje pravo, za znanstvenu granu građansko pravo i građansko procesno pravo, za nastavni predmet Građansko procesno pravo, na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu, na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu.
UVJETI: Pristupnici trebaju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, br. 123/2003, 105/2004, 174/2004, 46/2007, 45/2009, 63/2011, 94/2013, 139/2013, 101/2014, 60/2015 i 131/2017) i Pravilnikom o kriterijima za izbor asistenata Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu.
PRIJAVA NA NATJEČAJ MORA SADRŽAVATI: dokaz o ispunjavanju uvjeta, životopis (Europass CV), preslik diplome, ovjerenu izjavu u svezi s člankom 3. Pravilnika o kriterijima za izbor asistenata (obrazac dostupan na mrežnim stranicama Fakulteta na poveznici Dokumenti/Pravilnici/Propisi), domovnicu ili dokaz o državljanstvu države članice EU te za državljane države članice EU dokaz o poznavanju hrvatskog jezika.
Pristupnici koji se pozivaju na pravo prednosti pri zapošljavanju u skladu s čl. 102. i 103. Zakona o hrvatskim braniteljima iz Domovinskog rata i članovima njihovih obitelji (Narodne novine, br. 121/2017 i 98/2019), imaju prednost u odnosu na ostale pristupnike samo pod jednakim uvjetima i dužni su priložiti, osim dokaza o ispunjavanju traženih uvjeta, i sve potrebne dokaze iz čl. 103. stavak 1. dostupne na poveznici Ministarstva hrvatskih branitelja <https://branitelji.gov.hr/zaposljavanje-843/843>.
Podnošenjem prijave na natječaj, pristupnici su izričito suglasni da Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu kao voditelj zbirke osobnih podataka može prikupljati, koristiti i dalje obrađivati podatke u svrhu provedbe natječajnog postupka sukladno odredbama Zakona o provedbi Uredbe o zaštiti osobnih podataka (Narodne novine, br. 42/2018).
Prijave s natječajnom dokumentacijom podnose se Dekanatu Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Domovinskog rata 8, 21 000 Split, preporučenom poštanskom pošiljkom, u roku od 30 dana od objave natječaja u „Narodnim novinama”.
Nepotpune i nepravovremene prijave neće se razmatrati.
Na natječaj se, pod jednakim uvjetima, mogu prijaviti osobe oba spola.

PROF. BOJAN BALETIĆ, NOVI DEKAN ZAGREBAČKE ARHITEKTURE

Potres je osvijestio potrebu stručnoga planiranja razvoja grada

PIŠE

TATJANA KLARIĆ BENETA

Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu najstarija je visokoškolska ustanova za obrazovanje arhitekata i urbanista u Republici Hrvatskoj, a proteklih 25 godina on je i matična ustanova za obrazovanje dizajnera. Značaj arhitektonske struke posebno će doći do izražaja u periodu obnove Zagreba i okolice od posljedica prolijetnoga potresa i to je bio jedan od glavnih motiva za razgovor s prof. Bojanom Baletićem koji u listopadu preuzima dužnost dekana zagrebačke Arhitekture. Prof. Baletić je redoviti profesor u trajnom zvanju Arhitektonskog fakulteta, autor mnogobrojnih znanstvenih i stručnih radova i član niza domaćih i međunarodnih stručnih tijela i organizacija. Dobitnik je Državne nagrade za znanost za 2017. godinu. S novim smo dekanom porazgovarali o stanju arhitektonske struke u Hrvatskoj i ciljevima i izazovima koji ga očekuju u dekanskom mandatu.

S početkom nove akademske godine preuzimate dužnost dekana Arhitektonskog fakulteta. Koji su prvi izazovi koji Vas očekuju?

- Danas su naši prvi izazovi organizacija nastave u doba epidemije i obnova naše zgrade u Kačićevoj ulici od posljedica potresa. Naravno, kada sam pisao dekanski program, prije svih nedaća koje su snašle naš grad i cijeli svijet, mandatni su prioriteti bili drugačije postavljene. Oni su i dalje tu, ali nam je ova godina svima nametnula nove izazove. Misijski Arhitektonskog fakulteta je razvoj arhitekture u Hrvatskoj kroz unapređenje arhitekture i urbanizma, kroz osiguravanje budućih generacija kompetentnih i kreativnih mladih ljudi, te kroz razvijanje kulture građenja i življenja. U svakom slučaju, volio bih, sa svojom upravom, potaknuti i postići daljnju akademsku i društvenu afirmaciju Arhitektonskog fakulteta i to kroz kvalitetno planiranje i kreativno rješavanje složenih društvenih izazova.

Na ljetnom su upisnom roku preddiplomski studiji ar-

Nedostaju nam urbanistički planovi s vizijom, planovi razvoja gradova i šireg prostora temeljeni na jasnim društvenim i gospodarskim pretpostavkama. Planovi koji će štititi prirodne resurse, kulturne cjeline i stvarati nove urbane i prostorne kvalitete



Bojan Baletić: 'Arhitekti generalno nisu zadovoljni položajem struke u Hrvatskoj i to je česta tema na stručnim skupovima'

hitekture i dizajna bili atraktivni srednjoškolcima te ste popunili kvote. Jeste li zadovoljni kvalitetom nastave ili postoji nešto što planirate promijeniti?

- Interes za studije arhitekture, urbanizma i dizajna je tradicionalno velik, a kvaliteta nastave je vrlo dobra. Nastava je na našim studijskim

programima specifična jer nastavnik i student provode dosta vremena u neposrednom razgovoru o konkretnom projektu. Student tako preuzima znanje i iskustvo od nastavnika koji su mahom ugledni arhitekti i dizajneri sa značajnim iskustvom i brojnim stručnim nagradama. To, naravno, ne znači da

nemamo stalnu ambiciju poboljšavanja nastavnoga procesa. Promjene su nužne jer se unutar područja arhitekture i dizajna stalno proširuju teme, otvaraju nova područja interesa i mijenjaju tehnologije rada. Konkretno, na diplomskom studiju već radimo na jačanju samostalne istraživačke komponente kao podloge za projektiranje, doktorski studij dotjerujemo kako bi bio efikasniji i povezan s aktualnim istraživačkim projektima, a pored postojećeg poslijediplomskog specijalističkog studija na temu prostornog planiranja u fazi smo pripreme dvaju novih, usmjerenih na obnovu graditeljskog naslijeđa i korištenje BIM (Building Information Management) tehnologija u radu. Također, kako bi javnost bolje razumjela problem potresnih oštećenja i način urbane obnove, naši su profesori Josip Galić i Tihomir Jukić sa suradnicima tijekom proljeća pripremili digitalne publikacije koje su stavljene na raspolaganje javnosti putem web stranice fakulteta (arhitekt.hr).

Jesu li mladi magistri arhitekture i dizajna prepoznati na tržištu rada?

- Vjerujem da jesu. Mi im se trudimo prenijeti što više znanja i iskustava, ali primarno ih želimo potaknuti da razumiju složene probleme stvarnog života i da budu kreativni u njihovu rješavanju. U svom novom radnom okruženju mladi će magistri

trebati produbiti znanje stečeno na fakultetu, ovisno o području struke u kojem se zateknu te će dodatnim specifičnim znanjima nadograditi kompetencije stečene tijekom studija. Često nam se jave bivši studenti koji žive i rade u inozemstvu zadovoljni sa sposobnostima koje su kod nas stekli, a i povratne su informacije od poslodavaca jako pozitivne.

Kako procjenjujete suradnju države i Grada Zagreba s Arhitektonskim fakultetom tijekom rasprava o obnovi zgrada oštećenih potresom na području Zagreba i okolice, posebno po pitanju obnove povijesnih građevina?

- Neposredno nakon potresa sve su se strukovne organizacije pa tako i Arhitektonski fakultet stavile na raspolaganje oko snimanja štete, pripreme zakona i planiranja urbane obnove. Na početku je u definiranju Zakona bilo nesporazuma i nejasnoća vezano uz organizaciju obnove kakvu su predlagali Ministarstvo graditeljstva i Grad Zagreb. U jesen ipak ulazimo sa značajnim optimizmom jer je dobar dio prijedloga struke uključen u Zakon o obnovi koji je izglasan u Saboru. Očekujemo djelotvornu suradnju s Ministarstvom graditeljstva i državne imovine, te s Ministarstvom kulture i medija. Arhitektonski fakultet će u narednom razdoblju sve svoje stručne, istraživačke i nastavne kapacitete staviti u funkciju obnove Sveu-



Priručnik za protupotresnu obnovu u izdanju Fakulteta

“

Taoci smo različitih kratkoročnih interesa koji se ostvaruju na račun prostora i u konačnici na račun budućnosti cijele zajednice

čilišta i Grada od posljedica potresa.

Kako vidite položaj arhitektonske struke u Hrvatskoj? Koji su glavni problemi i postoji li prostor za poboljšanje?

- Arhitekti generalno nisu zadovoljni položajem struke danas u Hrvatskoj i to je česta tema rasprava na našim stručnim skupovima. Nedostaju nam urbanistički planovi s vizijom, planovi razvoja gradova i šireg prostora temeljeni na jasnim društvenim i gospodarskim pretpostavkama. Planovi koji će štititi prirodne resurse, kulturne cjeline i stvarati nove urbane i prostorne kvalitete. Taoci smo različitih kratkoročnih interesa koji se ostvaruju na račun prostora i u konačnici na račun budućnosti cijele zajednice. Svi se europski gradovi u posljednjih dvadesetak godina nalaze u postindustrijskoj tranziciji koja je dodatno usložnena klimatskim promjenama. Svi govore o održivim i pametnim gradovima. To pred društvo i gradove postavlja nove izazove o kojima treba ozbiljno raspravljati i prava rješenja ugraditi u sadašnje planove. Potres u Zagrebu samo je aktualizirao potrebu jasne prakse planiranja razvoja grada. Ipak treba reći da u takvoj realnosti, lišenoj čvrste planske vizije, iz godine u godinu nastaju izvanredna arhitektonska ostvarenja. Njihov broj, koji nije mali, ipak ne može kompenzirati nedostatak spomenutih vizija prostora jer je preostala većinska arhitektonska produkcija kombinacija ograničenja koja proizlaze iz opširne legislative te nepostojanja inspirativnih i jasnih prostornih planova.



Zgrada Arhitektonskog fakulteta u Zagrebu

“

Arhitektonski fakultet u narednom će razdoblju sve svoje stručne, istraživačke i nastavne kapacitete staviti u funkciju obnove Sveučilišta i Grada od posljedica razornog potresa

DR. GORAN IVKIĆ, SPECIJALIST NEUROLOG,
HRVATSKI INSTITUT ZA ISTRAŽIVANJE MOZGA

Sve se teže odvajamo od ekrana, ne vodeći računa o zdravlju

Zbog korona-pandemije osuđeni smo na digitalne medije i komunikaciju. No, istovremeno stvaramo jednu nepoželjnu naviku; kada završimo s 'obaveznim programom' i djeca i odrasli u pravilu ostanu uz računalo i dalje, bez nekog ciljanog razloga, što može trajati i satima, upozorava dr.

Goran Ivkić, specijalist neurolog s Hrvatskog instituta za istraživanje mozga u Zagrebu

Piše: **BRANKO NAD**

Primorani smo posljednjih mjeseci koristiti mobitele, računala, raznorazne druge ekrane i gadžete, više nego ikada. Pandemija korone, lockdown i socijalna distanca rezultirali su tek djelomičnom i prividnom brigom za vlastito i zdravlje ljudi oko nas. Naime, istovremeno postajemo sve veći robovi tih novih tehnologija, ovisni o ekranima i virtuali, što ostavlja nesagledive posljedice na naše mentalno zdravlje, na mozak. Pred vratima je i bežična tehnologija pete generacije (5G), velike snage i potencijalno ozbiljnih zdravstvenih problema, upozorava dr. Goran Ivkić, specijalist neurolog s Hrvatskog instituta za istraživanje mozga. Problem se javlja, kaže, kad čovjek počne gubiti kontrolu nad tehnologijama koje je sam stvorio i kad mu one postaju nešto više od običnih sredstava za rad.

- Prekomjerne konzumacije digitalnih sadržaja i novih medija bili smo svjesni i prije cijele korona-pandemije. Upozoravali smo da novi mediji, odnosno dugotrajna ekspozicija njima, definitivno mijenjaju nešto na zdravlju ljudi. U ovom virtualnom svijetu sve se bazira na vidu i sluhu, što je definitivno nedovoljno. Moderni svijet zabave, filmska industrija i kina, uz 3D projekcije, dodaju druge senzorijske, pokušavaju imitirati pokrete, mirise, vjetar... sve to s ciljem da se osjećate kao Indiana Jones dok juri rudarskim vagončićem kroz beskraj nekog rudnika negdje u Aziji. To zvuči zabavno, ali se moramo zapitati: zašto nam sve to skupa treba?

Jednosmjerna komunikacija

Kako komentirate taj trend iz perspektive neurologa?

- Iz nekog razloga, vjerojatno zbog radoznalosti i stalne potrebe za pomicanjem granica, čovjeka se gura u nepoznato, u ovom slučaju u virtualnu digitalnu stvarnost. To dovodi do smanjenja fizičke aktivnosti i povećanja vremena izloženosti ekranima. U ovoj situaciji s koronavirusom, zbog epidemioloških razloga, ta se izloženost povećala ekstremno i vrlo brzo. Preko noći je nestala neposredna nastava, interakcija u prostoru, pa su učenici i studenti, skupa sa svojim nastavnicima, postali prikovani uz ekrane. Osobno, i kod mene je došlo do ogromnih preinaka s obzirom da predajem na Medicinskom fakultetu, a dodatni razlog je potres koji nas je sve izbacio iz učionica i predavaonica. Sve to nosi i jednu drugu nepoželjnu naviku – kada završimo s "obaveznim programom" (nastava, posao, i korespondencija) i djeca i odrasli u pravilu ostanu uz računalo i dalje, na igricama, surfajući internetom, bez nekog ciljanog razloga, što može trajati i satima. Evo, taman kad smo mislili da su društvene mreže poput Facebooka, Twitera i Instagrama osvojile sav mogući medijski prostor, pojavio se novi hit, TikTok, koji trenutno oduzima korisno vrijeme ne samo mlađoj populaciji (školskoj djeci), nego i studentima i njihovim roditeljima. Čovjek se sve teže uspijeva odvojiti od ekrana.

Što takva ekstremna izloženost ekranima donosi ljudskome zdravlju u budućno-



sti? Ima li tome „lijeaka“?

- Možemo samo pretpostavljati i promatrati. Generalno, to sigurno nije dobro za naše zdravlje, budući da tijelo miruje, a opterećenje tjelesnih sustava nije ravnomjerno raspoređeno. Međutim, ono što svatko od nas ima je njegov vlastiti Um. Namjerno ga izgovaram i pišem s velikim početnim slovom i s poštovanjem, budući da se radi o glavnoj pokretačkoj sili koja upravlja svime što mi jesmo (software), uključujući i naš živčani sustav koji možemo promatrati kao hardware. Naš Um nas može zaustaviti u poslu koji radimo i usmjeriti na neku drugu aktivnost koju ćemo pokrenuti u prvom slobodnom trenutku. Naš Um nas može potaknuti da krenemo u prirodu, da sjednemo na bicikl i napravimo desetak kilometara, da se protegnemo na balkonu naše zgrade ili popričamo sa susjedom koji je također na balkonu. Možemo se malo družiti s ukućanima, obaviti neke male kućanske poslove, skuhati nešto ili pospremiti ormar. Puno je mogućnosti, samo se treba pokrenuti i odlučiti. A to je posao našeg moćnog Uma. Hoću, jer mogu. Um nas može izbaciti iz svakog klišeja, a klišeji su se s vremenom stvorili, najviše zbog gubitka kontrole nad našim privatnim i poslovnim životima.

Kada pogledamo unatrag, online nastava očito nije imala alternative. A to nas čeka i u slučaju novog vala. Ipak, je li bila dobro provedena ili su djeca, mladi, studenti ipak previše vremena provodili uz ekrane?

- Općenito, smatram da se naše školstvo (uključujući i visoko) jako dobro organiziralo u vrlo kratkom roku i pokrenulo nastavu uz obilje improvizacija. Tu nije uvijek bilo sve na razini kakva je u neposrednoj nastavi, ali bez obzira na to, tu mogu izreći samo pohvale. No, sva ta improvizacija i neujednačeni kriteriji pojedinih nastavnika doveli su do situacija u kojima su djeca cijeli dan, sve do navečer, bila prikovana za računalo. To iskustvo smo imali i mi doma. Sam doživljaj takve nastave je drukčiji, nepotpuniji i puno slabiji. Iz moje pozicije nastavnika, predavača, mogu reći da je jedno takvo online predavanje tek trećina onog što dajem izravno, u prostoru. Osjećaj je ponekad otužan, jednosmjernan, nedostaje ljudska reakcija, smijeh, facijalna ekspresija i povratna informacija.

Koje su „opasnosti“ sjedilačkog načina života već sada vidljive?

- To su uglavnom posljedice dugogodišnjih navika, zbog kojih je moja neurološka ambulanta stalno puna. Reklo bi se da je riječ o uobičajenim smetnjama koje ljudi doživljavaju kao nešto što nam je suđeno u "nekim godinama" – glavobolje (migrene i tenzijske glavobolje), križobolje, vratobolje, vrtoglavice, zujanja u ušima i druge smetnje – najčešći su razlozi zbog kojih mi se javljaju. Uglavnom se to povezuje s poslom koji ta osoba obavlja, najčešće je to višesatni sjedeći posao ispred računala, nerijetko opterećen vremenskim imperativima (deadline) i pritiscima, po-

Dr.
Goran
Ivkić



Online igrica 'Fortnite' najpopularnija je i najprodavanija igra svih vremena, gdje igrač ima jedan cilj - eliminirati sve druge igrače

Matrix ili Terminator?

Ako skrenemo u područje SF-a, kako kao neurolog zamišljate budućnost ljudskog roda, koliko su crne prognoze? Hoćemo završiti kao u filmu 'Matrix', gdje smo svi umreženi u neki moćni sustav, ili kao u filmu 'Terminator', gdje strojevi virtualne inteligencije preuzimaju primat na zemlji? - Puno stvari koje smo prije 20, 30 godina zamišljali kao SF, postale su stvarnost i danas su sasvim normalne. Od hoverboarda iz 'Povratka u budućnost' do onih malih uređaja u serijalu 'Zvezdane staze', tzv. 'tricodera' koji stanu u ruku, pomoću kojih se komunicira na velike udaljenosti, pomoću kojih se pregledava ispravnost sustava na brodu i pomoću kojeg se liječe bolesnici na dugim intergalaktičkim putevima. Sada svaki klinac ima sličnu takvu napravu – mobitel, koja još ne može sve, ali ide k tome. Stoga je nemoguće znati što će biti stvarno i izmišljeno za pedesetak, stotinjak godina. Medicina može puno profitirati od tehnološkog napretka. Možda ćemo izmisliti i tehnologiju da se možemo ekstremno brzo prevoziti svemirom, ostvarivati intergalaktička putovanja. Danas još nemamo ideju kako to napraviti. Ali za pedeset, sto godina, tko zna? Dakle, 'Matrix' ili 'Terminator'? - Ako baš moram birati, onda radije 'Matrix'. Ali i jedna i druga priča su slične, u kojoj imate virtualni svijet koji upravlja Zemljom. Ja se toplo nadam da će to ostati samo fikcija.

Dijete vidi 8000 ubojstava do kraja osnovne škole

Nedavno sam pronašao podatak da oko 90 posto videoigara spada u takozvane borbene igre. Neke od njih vrlo su brutalne, pune vrlo vjernih prikaza ubijanja i krvi, a djeca takve igre najčešće igraju. Sve se češće umrežavaju i danonoćno ovisnički igraju, narušavajući normalan ritam spavanja. Žalostno je da ih takvim navikama nerijetko uče roditelji. Poznata je činjenica da dijete do završetka osnovne škole kroz razne medije vidi oko 8000 ubojstava! Nismo niti svjesni koliko su to moćne i štetne informacije i što se u našem tijelu događa njihovom kumulacijom. Pa ako se pitate otkuda dolazi stres, to vam je odgovor.

vremeno i suptilnim ucjenama (mobbing) nadređenih. Ove posljednje, psihološke kategorije su u osnovi i glavni upaljač (trigger) za većinu bolesti, a ove koje sam naveo su samo početak priče. S ovakvim trendom, bojim se da će se redovi pred našim ambulanta- ma samo povećavati. Moram biti iskren, i sam sam godina- ma radio slične greške i dovo- dio se situacije koje nisu dobre za mene, no kada sam se po- čeo baviti sobom, upoznavati svoje krive obrasce i "progra- me", odluka je mogla biti ili slegnuti ramenima i reći "Ži- vot je takav, težak i surov" ili nešto poduzeti i odlučiti: "Ži- vot je onakav kakav ja želim da jest".

Sve počinje u glavi

Kad sjedimo previše, bole nas leđa. Gledamo li previše u ekr- an bole nas oči, eventualno i glava. Znamo li što se u dugo- trajnome izlaganju ekranima događa s mozgom?

- Ponovit ću da sjedenje, sa- mo po sebi, nije jedini razlog zašto će nas boljeti leđa. Da- kle, ergonomija i tip sjedali- ce na kojoj sjedimo su važni, ali je bitnije u kakvom smo psihološkom stanju i kakvo je ozračje u kojem radimo. U praksi se taj detalj većinom zanemaruje. Brojni ljudi sva- kodnevno rade u uredima, ali ne pate svi od križobolje ili vratobolje. Razlog vjerojatno leži u individualnim psihološ- ko-emocionalnim okolnosti- ma u kojima žive i rade. Ako netko dolazi na posao s nekim "teretom" od kuće, (obiteljski, bračni problemi, kronična bo- lest djece ili nekog od starijih ukućana), možemo reći da je ta osoba psihološki napeta, a tjelesna manifestacija je u to- me da su i njezini mišići cijeli dan napeti. Ako se na tu (pri- vatnu) napetost nastavi i na- petost na radnom mjestu, s ra- nije spomenutim utjecajima,

onda možemo zaključiti da takva osoba veći dio svog da- na provodi u svojevrsnom mi- šičnom grču. Taj mišićni grč kontinuirano održava bolno stanje, zbog čega nekontrolir- ano uzimamo analgetike, no, ono što će se dugoročno dogo- diti je destrukcija kostiju i zglobova ("degenerativne pro- mjene") i začarani krug koji više ne možemo vratiti una- trag. Tada tražimo pomoć od neurologa, fizijatarata, fizio- rapeuta, masera..., a sve smo mogli sami zaustaviti negdje tamo u prošlosti, samo nismo bili svjesni toga. Naš mozak sve to promatra, skuplja in- formacije iz okoline i s ekr- ana, analizira ih i pohranjuje u memoriju. Ovisno o našim "psihološkim amortizerima" ravnoteža će se održati ili će se narušiti. Riječ "STRES" je zapravo opis izbacivanja iz ravnoteže, to znači da smo iskliznuli iz kolosijeka.

Dakle, sve počinje u glavi?

- Apsolutno! I dok god to ne počnemo shvaćati i ponašati se tako, uvijek ćemo pokuša- vati rješavati svoje probleme na periferiji, umjesto na izvo- ru problema. Protiv gastritisa ćemo se boriti s raznim "anta- cidima i blokatorima proton- ske pumpe", lupanje srca će- mo rješavati antiaritmici- ma, bolove u leđima ćemo "tape- cirati" analgeticima, miore- laksansima, fizikalnim tera- pijama i masažama, samo da izbjegnemo ključno pitanje – zašto?, ili da izbjegnemo svoju vlastitu odgovornost za svoje zdravlje. Koliko je dnevno izlaganja

ekranima - „dopušteno“ – re- cimo, za prvašića od 8 godi- na, za srednjoškolca od 15 i studenta od 20 godina? Dva, tri sata?

- Iako postoje neke teze od sat vremena do tri sata dnevno, teško je to, nemoguće reći i znati koliko je „dopušteno“. To je individualna kategori- ja, ovisna o vrsti podražaja. Ako profesor izvodi, a učenik sluša nastavu preko ekrana, onda je to recimo miran me- dij. Ali ako igrate dinamičnu, agresivnu igricu, s puno ubi- janja, brutalnosti i borbe (a skoro 90% svih dizajniranih igrice su takve), takve infor- macije žestoko djeluju na mo- zak, koji reagira uobičajenim mehanizmima stresa (hor- moni i živčani sustav). Jako je bitna i dužina ekspozicije pred takvim ekranom i dio da- na kada se to odvija. Često se dan mijenja za noć, pa se i tije- lo u takvim slučajevima mora na silu adaptirati, a to nikako nije dobro. Bitno je shvatiti da se nakon svakog sata konz- umiranja takvih digitalnih sa- držaja treba barem 15-20 mi- nuta odmoriti od tog medija. Ali ne tako da se s kompjutera prebacite na mobitel ili novi- ne, nego da se prošetamo, npr. do dućana ili barem po stubi- štu zgrade gdje radite. Svaka- ko treba raditi smišljene i pla- nirane pauze.

Je li „više kretanja“ onda naj- bolji savjet vašim kolegama i profesorima?

- To je savjet za sve. Znam ja- ko dobro da je pripremanje i provođenje online nastave – ogroman posao! No, probajmo u trenucima kada ne moramo, što manje sjediti i zuriti u ek- ran, a što više se kretati. Moj mali projekt u zgradi Instituta u kojem radim je da sam kraj liftova postavio poruke koje sam već negdje vidio: „Kori- stite stepenice, a ne lift“ ne bi li kolege potaknuo na kreta- nje. Vidim da su neki nesvje- sto stvorili tu lijepu novu na- viku. Svaki korak koji napra- vimo je korak bliže zdravlju. Od svih tih novih medija, ka- ji biste vi kao neurolog oka- rakterizirali kao „najopasniji“ za naše zdravlje? Jesu li to VR naočale koje se jako re- kklamiraju, klinici su poludje- li za njima, a odraslu osobu zaboli glava nakon nekoliko

minuta korištenja..?

- Mislim da upravo taj 3D me- dij – od kina, do naočala za vir- tualnu stvarnost, ali i virtual- nih sadržaja koji ulaze u škole – nosi u sebi puno nepoznani- ca, puno opasnosti. Mislim da je to loše, znam iz iskustva. Naime, ja sam po subspECIALI- zaciji epileptolog, uže područ- je djelovanja su mi epilepsije. Očekivali smo i sve više se po- tvrdjuje činjenica da 3D mediji triggeriraju epileptičke napade kod osoba koje su tome sklo- ne. Kada sam osobno bio u ki- nu i gledao film u 3D projek- ciji, postalo mi je mučno. Za mene, ta je priča nepotrebna, i to je samo vid zabave kojom se pokušava prodati neka no- va vrijednost. Možda je dobra za određene struke, za obuku pilota (simulatori) ili stjeca- nje nekih drugih vještina, ali za većinu ljudi je to skroz ne- potrebno.

Površno učenje

Virtualna pomagala, 3D na- očale i brojni drugi digitalni sadržaji ipak ulaze i u naše škole...

- Zato što proizvođači takvih medija prodaju logiku da je to sigurno dobro za napredak i bolje za usvajanje znanja. Ni- šta od toga nije dokazano. Na temelju čega misle da je to na- predak i da će to biti bolje za mozak, a ne znaju uopće ka- ko mozak radi i kako se razvi- ja? Djeca u vrtićima se izlažu nepotrebnom i skupom uče- nju stranih jezika jer je netko (poduzetnici u podučavanju) provukao tezu da je raniji po- četak učenja jezika garancija izvrsnosti u odrasloj dobi. Što je netočno, prije svega jer dije- te nije usvojilo niti svoj mate- rinji jezik i njegovu gramati- ku u potpunosti. Već se sada vidi da je opće znanje djece ko- ja uče na takav način, uz svu moguću tehnologiju i „virtu- aliju“, manje od znanja djece koja uče na klasičan način (či- tanjem, doticanjem, isproba- vanjem, radom rukama i sl.). Digitalnu tehnologiju bih us- poredio s fast foodom. Unos je brz, odmah u tome uživajte, ali ste za sat vremena opet glad- ni. Ništa nije ostalo. Površnost je zapravo najveći neprijatelj učenju i obrazova- nju, zar ne?

- U pravu ste. Digitalne medije



Film 'Matrix' predviđa nam crnu budućnost



MLADI VIŠE UOPĆE NE RAZGOVARAJU MEĐUSOBNO, SAMO ZURE U EKRANE!

uglavnom konzumiramo tako, površno. Mozgu treba dati složene zadatke da bi se razvijao, učio, širio svoje kapacitete. Više je koristi od samostalnog sastavljanja nekog IKEA-ina ormara nego od dva sata gledanja nekog dokumentarca, koliko god on bio zanimljiv i informativan.

Ipak, teško je mladima zabraniti najednom mobitele, laptopa, pa i VR naočale?

- Ništa se ne može postići preko noći niti zabranama. Ali moramo znati da smo mi odrasli, učitelji, nastavnici, a posebno roditelji, najbolji modeli mladima. Ako je student ili učenik cijeli tjedan primoran veliki dio vremena gledati u ekran zbog online nastave, onda mu u slobodno vrijeme, za vikend, ponudite neki drukčiji sadržaj. Vlast mora stvoriti preduvjete za zdravo društvo, zdrave škole, ali sve kreće od najužeg kruga, od obitelji. Ako je tata stalno na mobitelu, kako očekivati od djeteta da razvije neke drukčije, zdravije navike?!

Po vama, kojim segmentima društva je digitalna oprema neophodna, a u kojima bismo se trebali vratiti neposrednoj ljudskoj interakciji, prirodi, jedni drugima?

- Digitalizacija nam je zaista donijela strašno puno korisnih stvari. Od onih u svakodnevnom životu do medicinskih znanosti. Običan tzv. „pametni mobitel“ nam daje velike mogućnosti komunikacije, plaćanje računa bez potrebe odlaska u poštu ili banku i jednostavno rješavanje raznih svakodnevnih problema. To su dobiti koje su nam

“

Digitalnu tehnologiju bih usporedio s fast foodom. Unos je brz, odmah u tome uživate, ali ste za sat vremena opet gladni

strahovito ubrzale život. Je li to dobro dugoročno? Nisam baš siguran.

Puno toga ne znamo o 5G mreži, nemamo pojma kako će utjecati na naš mozak, na zdravlje ljudi, ali se to promovira kao „next best thing“ i svi se tome potihno raduju. Kako je vaše mišljenje o tome?

- Ne bih se složio s time da se svi potihno raduju. Veliki broj ljudi je oprezan i traži dodatna jamstva sigurnosti. Ja osobno nisam a priori protiv novih tehnologija, ali kao liječnik uvijek polazim od prevencije. Za bilo koju bolest za koju znamo da je opasna, pokušavamo je prevenirati. Tako, mi u osnovi ne liječimo moždani udar, nego ga nastojimo prevenirati. U slučaju 5G mreže (peta generacija telekomunikacijske mreže) govorimo o novom elektromagnetnom pojasu, tj. novim visokim frekvencijama. Elektromagnetski valovi su svugdje oko nas; radio, TV, mobiteli, mikrovalne pećnice, UV-lampe, RTG uređaji, gamma knife u neurokirurgiji, radari... Jedan dio tog EM spektra ima veliku energiju i njihovo djelovanje postaje opasno (ionizacij-

ski valovi). Oni mogu u tijelu proizvesti ionizaciju, poremetiti strukturu svake naše molekule do toga da proizvedu direktno oštećenje ili mutacije, a time i bolesti. Znamo što je bolest zračenja, znamo kakve su bile posljedice bombardiranja Hirošime i Nagasakija. Naravno, i danas koristimo takva zračenja, primjerice kod rendgena, ali se znamo i štititi od utjecaja tog zračenja. Kada pogledamo 5G mrežu, ali i sve prijašnje mreže, uopće nemamo studiju utjecaja na ljudsko tijelo, a uvođenje mreže se forsira. Recimo, kada hoćete izgraditi hidrocentralu ili termoelektranu, radi se uvijek studija utjecaja na okoliš. Ovdje se radi o biološkom pokusu, ne samo na ljudima, nego i na cjelokupnoj biosferi, budući da već dva desetljeća koristimo razne oblike bežične tehnologije, a da se ne misli na dugoročne utjecaje na tijelo.

Znaju li se konkretne opasnosti?

- Puno toga ne znamo. Kada su se mobiteli počeli masovno koristiti, prvih desetak godina su se mjerili samo termički efekti. Danas postoji više od 10.000 radova koji pokazuju kako ti valovi utječu na životinjski svijet, ali i na ljude. Postoji i sve veći broj epidemioloških studija koje pokazuju korelaciju između utjecaja visokofrekventnih EM valova i tumora, čak i tumora mozga. Tih radova ima sve više. Međutim, zagovornici uvođenja novih tehnologija minoriziraju te rezultate, ne nudeći ništa konkretno u smislu dokaza da to nije štetno osim izja-

va: „Nije dokazano“. Dakle, s jedne strane imate tisuće znanstvenih dokaza i studija, a s druge strane moćan poduzetnički lobi koji kaže – to nije dovoljno! Meni je to zaista nelogično. Nitko se neće buniti protiv bržeg interneta, ali molim odgovor na pitanje: je li to štetno? Molim pravo na izbor.

Ostanimo suvereni

Može li nas kao državu netko natjerati da uvedemo 5G mrežu?

- Naravno da ne može, barem tako ne bi trebalo biti ako se deklariramo kao suverena država. Svoju smo suverenost ratom izvojevali i odlučili kojim smjerom želimo ići. Ne vidim razloga da se i u ostalim temama ne ponašamo jednako suvereno. U Francuskoj, primjerice, već je deset godina na snazi zabrana korištenja WI-FI tehnologije u školama. Koriste se i favoriziraju isključivo optički kabeli, i to funkcionira. A kod nas se s najvišeg nivoa, iz Ministarstva obrazovanja, zadnjih godina favorizira stihijnska digitalizacija i tabletizacija škola, te im je WI-FI najjednostavniji način da se sve pokrije. Čini se da smo mi nekoliko koraka „ispred“ Francuza, Švicaraca i drugih koji su i dalje oprezniji. Nekoliko kantona u Švicarskoj je zabranilo uvođenje 5G mreže, kao i Bruxelles kao glavni grad Europske unije, dok ne dokaže neštetnost. Dakle, sve se može. Hrvatska nije nikakav zadnji vagon Europske unije, zadnja rupa na svirali, da bi morala i trebala nešto prihvaćati bez svog vlastitog stava!

Dr. sc. MARIO STIPČEVIĆ UPOZORAVA: Za znanost izdvajamo najmanje u Europi

Hrvatska u znanost sustavno ulaže najmanji postotak BDP-a u Europi, a i naš BDP je jedan od najmanjih u Europi. Osim toga, kad god dođe do neke krize u nas, odmah se dodatno steže kravata oko vrata znanosti – suprotno od prakse u razvijenim zemljama gdje se u krizi dodatno financira „mozak“ društva, tj. znanost. Stoga nas je zanimalo mogu li i na koji način ovakvi međunarodni projekti, koji vrlo izravno „hrvatsku pamet“ stavljaju na inozemnu mapu, pridonijeti boljem i izdašnjem financiranju od strane države. Dr. sc. Mario Stipčević kaže da odgovor mora dati Vlada Republike Hrvatske.

– Hrvatski znanstvenici, baš kao i naši nogometaši, pokazuju odlično znanje, razmišljanje „izvan kutije“ i junačku motivaciju. No koliko dugo ćemo uspijevati „driblati“ u uvjetima mršavog nacionalnog financiranja znanstvenih istraživanja, dodatno bremenitog suvišnim i kompliciranim administrativnim procedurama javne nabave, neprilagođenima potrebama dinamičnih znanstveno-tehnoloških istraživanja – veliko je pitanje. Uz nedostatak novca, to nam je najveća prepreka u radu. Znanstvenici su prisiljeni trošiti veliki postotak svojeg radnog vremena na generiranje papirologije propisane nesvrishodnim zakonima i pravilnicima. Takva praksa je ubojita za istraživanje i razvoj te nas stavlja u duboko podređeni položaj u odnosu na naše kolege u EU-u koji nemaju takvih problema. Stoga jedan euro za znanost u Hrvatskoj vrijedi manje nego igdje u Europi, a ionako ih imamo mnogo manje. Točno je da uspjesi poput ovoga doista stavljaju našu zemlju na

svjetsku mapu, no ima tu još jedan važniji aspekt. Glavna svrha znanosti jest u tome da prikuplja, usvaja i generira nova znanja koja će se putem stvaranja novog visokoobrazovanog kadra raspršiti po zemlji, pretvoriti u nove tvrtke, ekspertize, konkretne usluge ili proizvode. Na taj način znanost može bitno

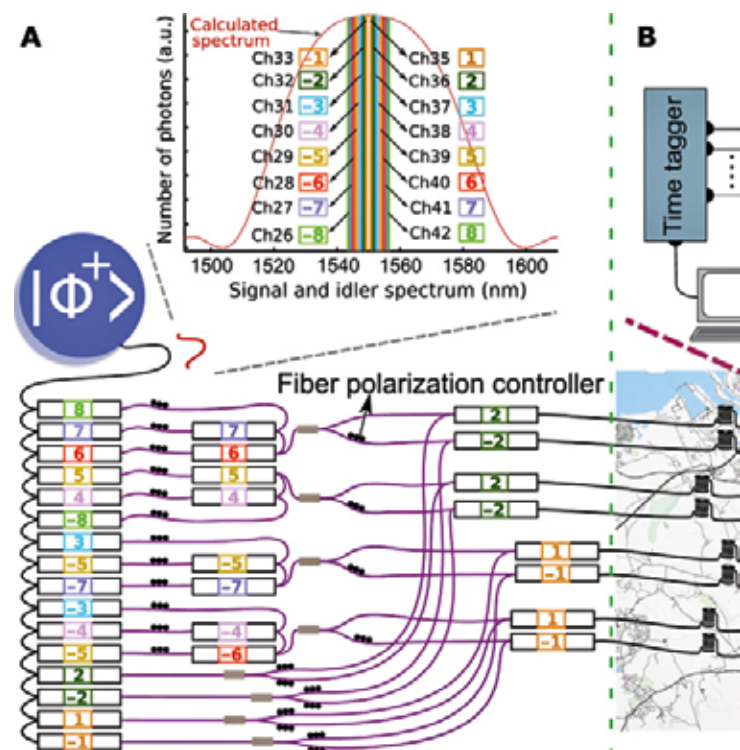
pridonijeti konkurentnosti zemlje u svijetu. U tome je njezina prava vrijednost te razlog zbog kojeg su zemlje koje više ulažu u znanost i obrazovanje bogatije i snažnije od onih drugih.



Dr. Ivkić ispred zgrade Hrvatskog instituta za istraživanje mozga

Nema bijega od zračenja

Kada radiofrekvencija 5G bude potpuno implementirana, bit će potrebno znatno gušća mreža baznih stanica nego što ih trenutno imamo. Praktički svakih stotinjak metara u urbanim područjima svijeta. Nažalost, niti bijeg na selo, šumu, ni na brdo nam neće jamčiti zdravo okruženje, jer postoji i vrlo ozbiljna poduzetnička inicijativa za takozvanom svemirskom distribucijom, odnosno pulsni emitiranjem iz satelita prema zemaljskim prijemnicima. Poznato je da već niz ozbiljnih tvrtki koje se bave svemirskim programima, poput Boeinga, Telesat Canada-e, Space X-a poduzetnika Elona Muska, planiraju u orbitu u skoro vrijeme poslati 20 tisuća novih satelita, kojima će se omogućiti emitiranje 5G iz svemira. Dakle, nema te točke na planetu koja neće biti pokrivena i izložena zračenju... Od prašuma Madagaskara do udaljenih otočića na Komatima.



MEĐUNARODNI USPJEH ZNANSTVENIKA S INSTITUTA 'RUĐER BOŠKOVIĆ' U ZAGREBU

Internet budućnosti, bez hakiranja i prisluškivanja

Kvantna komunikacijska mreža, kojom je međunarodni tim znanstvenika uspio spojiti osam korisnika u Bristolu, najsigurniji je dosad izmišljeni vid komunikacije. Ovo otkriće osigurat će sigurnije telefonske razgovore, e-mail komunikaciju, plaćanje karticama i podizanje novca na bankomatima

PIŠE: **BRANKO NAĐ**

Kvantni fizičari s Instituta "Ruđer Bošković" (IRB) bili su dio međunarodnog tima znanstvenika koji je otkrio i eksperimentalno realizirao kvantnu komunikacijsku mrežu s više korisnika koju je nemoguće špijunirati. Veliko je to otkriće i značajan korak prema potpuno sigurnoj i zaštićenoj mrežnoj komunikaciji. Rezultati ovog značajnog znanstvenog otkrića objavljeni su u prestižnom znanstvenom časopisu Science Advances.

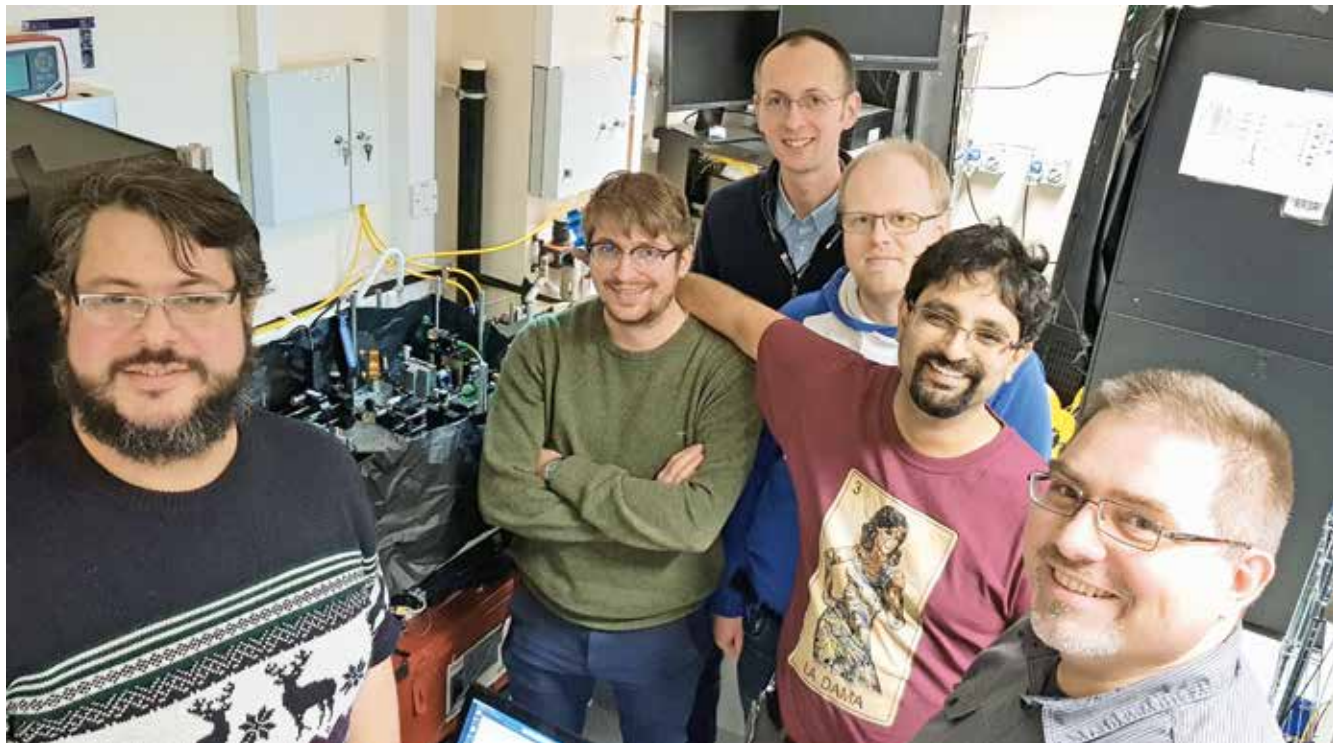
Uz hrvatske znanstvenike, međunarodni tim istraživača činili su znanstvenici sa Sveučilišta u Bristolu (Velika Britanija) i kolege s Instituta Austrijske akademije znanosti (IQOQI). – Hrvatski dio tima dao je svoj doprinos istraživanju osmišljavanjem, dizajniranjem i izradom optičkih prijemnika – korisničkog dijela komunikacijske opreme u kvantnoj mreži – objašnjava dr. sc. Martin Lončarić, jedan od autora na radu i znanstveni suradnik u Laboratoriju za fotoniku i kvantnu optiku Zavoda za eksperimentalnu fiziku na IRB-u. Uz njega, hrvatski tim znanstvenika čine dr. sc. Mario Stipčević, voditelj Znanstvenog centra izvrsnosti za napredne materijale i senzore (CEMS) na IRB-u te Laboratorija za fotoniku i kvantnu optiku, te Željko Samec, član CEMS-a i tehničar Radi-

onice Zavoda za fizičku kemiju IRB-a. Ključne instrumente i uređaje za provedbu eksperimenta izradili su upravo djelatnici Radionice ZFK-a.

Najdragocjenija roba

U današnje doba, kada su informacije najdragocjenija roba, međusobna sigurna komunikacija od ključnog je značenja. Ipak, klasično zaštićena komunikacija ne omogućuje potpuno sigurno komuniciranje jer se za svaku vrstu klasične komunikacije može pronaći način na koji treće osobe mogu otkriti informacije.

– Klasična komunikacija, na primjer ona koja nam donosi internet u kuću, koristi makroskopsku količinu električne ili svjetlosne energije za svaki bit informacije koji se prenosi kroz komunikacijski kanal (žica, svjetlosni vodič...). Konkretno, bitovi se prenose tako da se jedan prilično jaki laser uključuje (vrijednost bita je 1) ili isključuje (vrijednost bita je 0). Stoga je vrlo lako odvojiti mali dio signala i neopaženo prisluškivati. S druge strane, kvantna fizika uči nas da tvar i energija imaju najmanje količine – kvante. Kvantna komunikacija odvija se tako da se svaki bit informacije prenosi samo jednim kvantom. U našem slučaju bit, ili da budemo posve točni kvantni bit – qubit, prenosi se najmanjom količinom svjetla koju zovemo foton. Budući da je foton nedjeljiva veličina, u svrhu prisluškivanja moramo odvojiti ci-



Dio znanstvenog tima QNET na eksperimentu

IRB



ČLANAK
OBJAVLJEN
U PRESTIŽNOM
ZNANSTVENOM
ČASOPISU
SCIENCE
ADVANCES

jeli qubit i uništiti ga, a zakoni kvantne fizike ne dopuštaju da se qubit prije toga vjerno kopira kako bi se mogao vratiti u komunikacijski kanal – objašnjava nam prednosti kvantnog interneta dr. sc. Mario Stipčević. Pojednostavljeno, kvantnu komunikaciju je nemoguće špijunirati, presresti, dekodirati, hakirati zato što se očitavanjem/prisluškivanjem te komunikacije qubiti nepovratno uništavaju, a to se očituje kao primjetna smetnja u komunikaciji. To omogućuje da se informacija koju je dobio prisluškivač odbaci i tako on ostaje bez ikakve informacije o onome što prisluškuje.

Korisno i špijunima i kućanicama

Za razliku od klasične, kvantna komunikacija koristi zakone kvantne fizike kako bi zajamčila potpunu i dugoročnu sigurnost razmjene informacija. Ipak, razlog što kvantna komunikacija još nije masovno zaživjela i što danas još uvijek nemamo kvantnu tehnologiju u svojim domovima je taj što je bilo nevjerojatno komplicirano izgraditi veliku i lako proširivu kvantno zaštićenu komunikacijsku mrežu. Zbog toga su postojeće kvantne mreže, poput one koja povezuje Peking i Šangaj, ograničene u broju korisnika i vrlo skupe.

Spomenuti međunarodni tim znanstvenika, uz pomoć hrvatskih kolega, uspio je, kombinacijom kvantne prepletenosti (spregnutosti) fotona i standardnih telekomunikacijskih tehnika, stvoriti kvantnu mrežu osam korisnika koja se proteže kroz Bristol preko svjetlosnih vodiča, jednakih onima koji se koriste i za "običan" internet.

Iako su principi kvantne komunikacije vrlo dobro poznati, problemi vezani za umrežavanje više korisnika te stabilnost veze kroz dulje razdoblje, predmet su brojnih znanstvenih i tehnoloških istraživanja. Ovom timu znanstvenika, na čelu s dr. sc. Siddharthom K. Joshiem sa Sveučilišta u Bristolu, prvom je pošlo za rukom pronaći rješenje problema otkrićem kvantne mreže u koju je jednostavno uključiti veći broj korisnika.

– Ako iz primjene maknemo tajne službe i filmske špijune, kvantni internet zapravo će biti primjenjiv u svakodnevnom životu, svakome od nas – ističe Stipčević.

– Gotovo svaka osoba na svijetu, a pogotovo u razvijenim zemljama poput naše, koristi kriptografski zaštićenu komunikaciju nebrojeno puta tijekom dana, a da toga vjerojatno nije ni svjesna. Primjerice, kod običnog telefonskog razgovora,

pristupa e-mailu, plaćanja beskontaktnim karticama, podizanju novca na bankomatima, e-bankingu, servisima e-gradana, itd. Kvantna kriptografija dostupna široj javnosti omogućit će veću sigurnost od svih gore spomenutih hakerskih napada, kao i drugih i novih servisa.

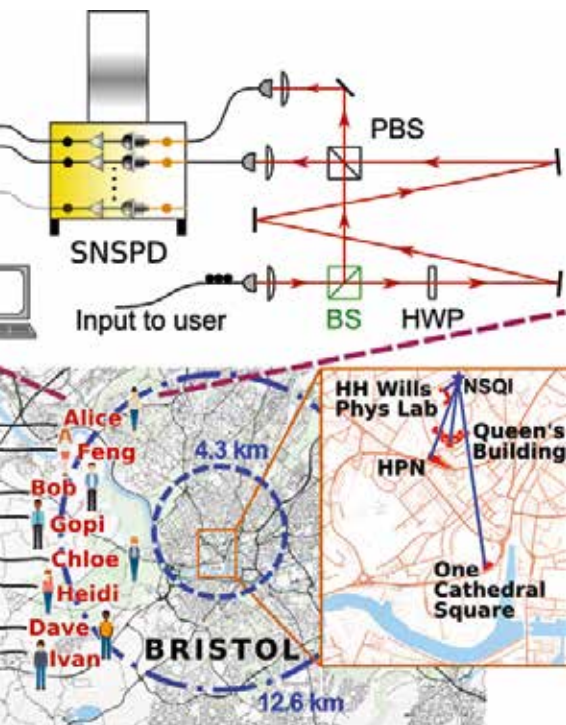
Kvantna prepletenost koju je Einstein nazvao "sablasmnim djelovanjem na daljinu" znači da se dvije razdvojene čestice, bez obzira na njihovu udaljenost u svemiru, ponašaju kao da su međusobno povezane. Ovaj kontraintuitivni fenomen čini osnovu za dramatična poboljšanja, ne samo u sigurnoj komunikaciji, nego i u računalima, senzorima, pri obradi informacija i u mnogim drugim tehnologijama.

– U ovom projektu naša grupa je ključno doprinijela u istraživanju, osmišljavanju i eksperimentalnoj realizaciji optičkog modula koji se nalazi kod svakog sudionika kvantne komunikacije. Doprinijeli smo i sudjelovali u svim fazama istraživanja i provedbe ek-

sperimenta. Konkretna fizička realizacija kvantne mreže koju smo ostvarili u Bristolu je trenutačni svjetski rekord, no koncept kvantne mreže kakav smo osmislili omogućuje i znatno veći broj korisnika. Na ovoj uzbudljivoj temi nastavljamo raditi i u sljedećem razdoblju – zaključuje naš sugovornik.

Hrvatska uz bok 'najpametnijima'

Tradicionalno, Austrija je predvodnica u kvantnoj informaciji s jakim centrima u okviru Austrijske akademije znanosti u Beču i Innsbrucku. Tu su svakako i SAD gdje je u veljači ove godine vlada odobrila velika sredstva za razvoj kvantne komunikacije, a snažne su i Kanada i Australija. Upravo doznajemo da je Njemačka, kao mjeru oporavka od krize uzrokovane koronavirusom, odobrila 2 milijarde eura za razvoj kvantnih tehnologija, a to je tek dio ulaganja u kvantnu tehnološku revoluciju koja je na pomolu. Međutim, u posljednje vrijeme Kina, koja je posljednjih 10 godina intenzivno slala svoje ljude u najjače svjetske centre i nakon povratka im praktično davala otvorene ruke u financiranje istraživanja, stasala je u velesilu koja je po nekim pokazateljima u samom vrhu na svijetu što se tiče kvantne komunikacije, i na Zemlji i u relaciji Zemlja – svemir. Poznato je da je Kina izgradila 2000 kilometara ulančane kvantne komunikacije između Šangaja i Pekinga te da su prvi i za sada jedini, preko satelita Micius, ostvarili kvantnu komunikaciju između dviju točaka na Zemlji 2017. godine. Uspjeh znanstvenika s "Ruđera" Hrvatsku je stavio na lenu vremena među pionire u razvoju ultra-sigurne kvantne komunikacije.



SVEUČILIŠTE U SPLITU
FILOZOFSKI FAKULTET
raspisuje
NATJEČAJ
za izbor

1. nastavnika u naslovno nastavno zvanje predavača za znanstveno područje humanističkih znanosti, polje filozofija na Odsjeku za filozofiju
2. suradnika u naslovno suradničko zvanje asistenta za znanstveno područje društvenih znanosti, polje pedagogija na Odsjeku za pedagogiju
3. suradnika u naslovno suradničko zvanje asistenta za znanstveno područje interdisciplinarnih znanosti, polje obrazovne znanosti (etnologija, pedagogija) na Odsjeku za povijest umjetnosti
4. suradnika u naslovno suradničko zvanje asistenta za znanstveno područje interdisciplinarnih znanosti, polje obrazovne znanosti (arheologija, pedagogija) na Odsjeku za povijest umjetnosti
5. suradnika u naslovno suradničko zvanje asistenta za znanstveno područje interdisciplinarnih znanosti, polje obrazovne znanosti (pedagogija, glazbena umjetnost) na Odsjeku za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
Pristupnici trebaju ispunjavati uvjete utvrđene odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN br. 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07. - Odluka USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15 i 131/17) te na njemu utemeljenim propisima.
Pristupnici pod točkom 1. trebaju priložiti: potpisanu prijavu s naznakom radnog mjesta za koje se prijavljuju, životopis, dokaz o državljanstvu (preslika), dokaz o stručnoj spremi u odgovarajućem području i polju (preslika), dokaz o najmanje pet godina radnog iskustva u struci, prikaz znanstvene, nastavne i stručne djelatnosti te popis i separate radova relevantnih za izbor kao i druge dokaze iz kojih je razvidno da ispunjavaju uvjete za izbor.
Pristupnici pod točkom 2.-5. trebaju priložiti: potpisanu prijavu na natječaj s naznakom mjesta za koje se prijavljuju, životopis, dokaz o državljanstvu (preslika), dokaz o stručnoj spremi (dokaz o završenom sveučilišnom studiju u odgovarajućem području i polju - preslika), prijepis ocjena završenog studija (preslika).
Sva dokumentacija pristupnika predaje se u jednom primjerku. Životopis, prikaz znanstvene, nastavne i stručne djelatnosti i popis radova, uz tiskani, trebaju biti dostavljeni i u elektroničkom obliku (CD ili USB stick).
Na Natječaju mogu ravnopravno sudjelovati pristupnici oba spola.
Za pristupnike koji se pozivaju na pravo prednosti pri zapošljavanju temeljem odredbi Zakona o pravima hrvatskih branitelja iz Domovinskog rata i članova njihovih obitelji (NN 121/17), popis potrebne dokumentacije dostupan je na poveznici <https://branitelji.gov.hr/zaposljavanje-843/843>
Ako su pristupnici kvalifikaciju stekli u inozemstvu trebaju dostaviti rješenje o stručnom priznavanju inozemne visokoškolske kvalifikacije (preslika), a strani državljani trebaju dostaviti i dokaz o poznavanju hrvatskog jezika (napredno znanje - preslika).
Rok za podnošenje prijave je 30 dana od dana posljednje objave Natječaja.
Prijava na natječaj s dokumentacijom dostavlja se na adresu: Filozofski fakultet u Splitu, Poljička cesta 35, 21 000 Split, putem pošte, u omotnici s naznakom: „Za natječaj-točka ____“ i s obveznim navođenjem datuma objave natječaja i glasila u kojem je objavljen.
Zakašnjele i nepotpune prijave neće se razmatrati niti će podnositelji biti pozvani na naknadnu dopunu prijave.
O rezultatima natječaja pristupnici će biti obaviješteni u zakonskom roku.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
AKADEMIJA LIKOVNIH UMJETNOSTI
ZAGREB, Ilica 85
KLASA: 640-03/20-01/16
URBROJ: 251-77-01/6-20-1
U Zagrebu, 22. rujna 2020.

Sveučilište u Zagrebu, Akademija likovnih umjetnosti, raspisuje:

NATJEČAJ

Ad 1.
- za izbor 1 izvršitelja (m/ž) u umjetničko-nastavno zvanje i na radno mjesto: docent, u umjetničkom području, polje: likovne umjetnosti, grana: kiparstvo, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu
Ad 2.
- za izbor 1 izvršitelja (m/ž) u umjetničko-nastavno zvanje i na radno mjesto: docent, u umjetničkom području, polje: likovne umjetnosti, grana: slikarstvo, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu
Ad 3.
- za izbor 1 izvršitelja (m/ž) u suradničko zvanje i na radno mjesto: asistent, u umjetničkom području, polje: likovne umjetnosti, grana: slikarstvo, na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu
Ad 4.
- za izbor 1 izvršitelja (m/ž) u stručno zvanje i na radno mjesto: stručni suradnik u sustavu znanosti i visokom obrazovanju, u umjetničkom području, polje: likovne umjetnosti, grana: slikarstvo, na određeno vrijeme, u nepunom radnom vremenu od 50% radnog vremena
Sve informacije o uvjetima natječaja objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Akademije likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu na poveznici http://www.alu.unizg.hr/alu/cms/front_content.php?idcat=55&lang=1 (naslovnicu/informacije/natječaji).
Rok za podnošenje prijave je 30 dana od dana posljednje objave.
Sukladno članku 13. Zakona o ravnopravnosti spolova (“Narodne novine” br. 82/08 i 69/17), na natječaj se mogu javiti pripadnici obaju spolova, a izrazi u muškom rodu koji se koriste u natječaju uporabljeni su neutralno i odnose se na muške i ženske osobe.
Pismene prijave s prilogima dostaviti isključivo na adresu:
Akademija likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu, Ilica 85, Zagreb
s obveznom naznakom: „Za natječaj – naziv radnog mjesta” za koje se kandidat/kandidatkinja natječe.
DEKAN
Izv.prof.art. Tomislav Buntak

SVEUČILIŠTE U SPLITU
SVEUČILIŠNI ODJEL ZA STRUČNE STUDIJE
RASPIŠUJE

NATJEČAJ
I za izbore u zvanja

1. jednog nastavnika u nastavno zvanje viši predavač i na odgovarajuće radno mjesto, u znanstvenom području društvenih znanosti, za polje ekonomija, za granu organizacija i menadžment, na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu;
2. jednog nastavnika u nastavno zvanje viši predavač i na odgovarajuće radno mjesto, u znanstvenom području društvenih znanosti, za polje ekonomija, za granu marketing, na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu;
3. dva nastavnika u naslovno nastavno zvanje predavač, u znanstvenom području tehničkih znanosti, za polje elektrotehnika, za granu telekomunikacije i informatika;
4. jednog nastavnika u naslovno nastavno zvanje predavač, u znanstvenom području društvenih znanosti, za polje ekonomija, za granu financije;
5. jednog nastavnika u naslovno nastavno zvanje predavač, u znanstvenom području društvenih znanosti, za polje ekonomija, za granu menadžment i organizacija;
6. jednog nastavnika u naslovno nastavno zvanje predavač, u znanstvenom području društvenih znanosti, za polje pravo, za granu trgovačko pravo i pravo društava.
Točke 1 i 2
Pristupnici trebaju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17) i Odlukom o nužnim uvjetima Rektorskog zbora za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna zvanja (NN 13/2012).
Prijavi treba priložiti: životopis pristupnika, preslik diplome o odgovarajućoj stručnoj spremi odnosno akademskom stupnju, prikaz stručne i nastavne djelatnosti, popis radova i radove relevantne za izbor (u elektronskom obliku), domovnicu ili dokaz o državljanstvu druge države, a strani državljani dužni su priložiti i dokaz o znanju hrvatskog jezika (napredna razina).
Sva dokumentacija se predaje u dva primjerka.
Podnošenjem prijave na natječaj pristupnik daje privolu Sveučilištu u Splitu, Sveučilišnom odjelu za stručne studije, kao voditelju zbirke osobnih podataka za prikupljanje, obradu i korištenje osobnih podataka navedenih u prijavi za natječaj, te dokumentaciji dostavljenoj kao prilog prijavi, a u svrhu provođenja natječajnog postupka i odabira kandidata u skladu sa odredbama Uredbe EU 2016/679.
Na natječaj se mogu javiti osobe oba spola (čl. 13. st. 2. Zakona o ravnopravnosti spolova, NN 116/03).
Ako pristupnici temeljem posebnih propisa ostvaruju prednost prilikom zapošljavanja, dužni su u prijavi na natječaj pozvati se na to pravo te priložiti sve dokaze koje posebni propisi propisuju za ostvarivanje navedenog prava. Pristupnici koji se pozivaju na pravo prednosti pri zapošljavanju u skladu s člankom 102. i 103. Zakona o hrvatskim braniteljima iz Domovinskog rata i članovima njihovih obitelji („Narodne novine” broj 121/17) imaju prednost u odnosu na ostale pristupnike samo pod jednakim uvjetima i dužni su, osim dokaza o ispunjavanju traženih uvjeta, priložiti i sve potrebne dokaze dostupne na poveznici Ministarstva hrvatskih branitelja <https://branitelji.gov.hr/zaposljavanje-843/843>.
Prijave s prilogima podnose se Sveučilišnom odjelu za stručne studije Sveučilišta u Splitu, na adresi: Kopilica 5/II kat, u roku od 30 (trideset) dana od dana objave natječaja koji je zadnji objavljen u odgovarajućim medijima.
Nepravovremene i nepotpune prijave neće se razmatrati niti će se podnositelji nepotpunih prijava pozvati na dopunu prijave.
Osobe koje podnesu nepotpune ili nepravovremene prijave na natječaj te osobe koje ne ispunjavaju formalne uvjete iz natječaja ne smatraju se pristupnicima prijavljenim na natječaj te se neće obavještavati o rezultatima natječaja.
O rezultatima natječaja pristupnici će biti obaviješteni u roku od 15 dana od dana donošenja odluke o izboru na web stranicama Odjela.
Sveučilišni odjel za stručne studije Sveučilišta u Splitu
Točke 3, 4, 5 i 6
Pristupnici trebaju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17) i Odlukom o nužnim uvjetima Rektorskog zbora za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna zvanja (NN 13/2012).
Prijavi treba priložiti: životopis pristupnika, preslik diplome o odgovarajućoj stručnoj spremi odnosno akademskom stupnju, prikaz stručne i nastavne djelatnosti, popis radova i radove relevantne za izbor (u elektronskom obliku), domovnicu ili dokaz o državljanstvu druge države, a strani državljani dužni su priložiti i

dokaz o znanju hrvatskog jezika (napredna razina).
Sva dokumentacija se predaje u dva primjerka.
Podnošenjem prijave na natječaj pristupnik daje privolu Sveučilištu u Splitu, Sveučilišnom odjelu za stručne studije, kao voditelju zbirke osobnih podataka za prikupljanje, obradu i korištenje osobnih podataka navedenih u prijavi za natječaj, te dokumentaciji dostavljenoj kao prilog prijavi, a u svrhu provođenja natječajnog postupka i odabira kandidata u skladu sa odredbama Uredbe EU 2016/679.
Na natječaj se mogu javiti osobe oba spola (čl. 13. st. 2. Zakona o ravnopravnosti spolova, NN 116/03).
Prijave s prilogima podnose se Sveučilišnom odjelu za stručne studije Sveučilišta u Splitu, na adresi: Kopilica 5/II kat, u roku od 30 (trideset) dana od dana objave natječaja koji je zadnji objavljen u odgovarajućim medijima.
Nepravovremene i nepotpune prijave neće se razmatrati niti će se podnositelji nepotpunih prijava pozvati na dopunu prijave.
Osobe koje podnesu nepotpune ili nepravovremene prijave na natječaj te osobe koje ne ispunjavaju formalne uvjete iz natječaja ne smatraju se pristupnicima prijavljenim na natječaj te se neće obavještavati o rezultatima natječaja.
O rezultatima natječaja pristupnici će biti obaviješteni u roku od 15 dana od dana donošenja odluke o izboru na web stranicama Odjela.
Sveučilišni odjel za stručne studije Sveučilišta u Splitu.
II. za izbor u suradničko zvanje i odgovarajuće radno mjesto asistent
1. jednog suradnika u suradničko zvanje asistenta, u znanstvenom području tehničke znanosti, za znanstveno polje Elektrotehnika, za znanstvenu granu elektronika, telekomunikacije i informatika na određeno vrijeme u punom radnom vremenu;
Pristupnici (m/ž) moraju ispunjavati uvjete utvrđene Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17).
Pristupnici (m/ž) dužni su uz prijavu na natječaj priložiti:
* životopis,
* preslik dokaza o završenom odgovarajućem diplomskom sveučilišnom studiju odnosno odgovarajućem dodiplomskom studiju,
* ukupan prosjek ocjena na (dodiplomskom ili diplomskom sveučilišnom studiju) iznad 4,00 tijekom studija,
* domovnicu ili dokaz o državljanstvu druge države, a strani državljani dužni su priložiti i dokaz o znanju hrvatskog jezika (napredna razina).
Sva dokumentacija se predaje u dva primjerka.
Podnošenjem prijave na natječaj pristupnik daje privolu Sveučilištu u Splitu, Sveučilišnom odjelu za stručne studije, kao voditelju zbirke osobnih podataka za prikupljanje, obradu i korištenje osobnih podataka navedenih u prijavi za natječaj, te dokumentaciji dostavljenoj kao prilog prijavi, a u svrhu provođenja natječajnog postupka i odabira kandidata u skladu sa odredbama Uredbe EU 2016/679.
Na natječaj se mogu javiti osobe oba spola (čl. 13. st. 2. Zakona o ravnopravnosti spolova, NN 116/03).
Ako pristupnici temeljem posebnih propisa ostvaruju prednost prilikom zapošljavanja, dužni su u prijavi na natječaj pozvati se na to pravo te priložiti sve dokaze koje posebni propisi propisuju za ostvarivanje navedenog prava. Pristupnici koji se pozivaju na pravo prednosti pri zapošljavanju u skladu s člankom 102. i 103. Zakona o hrvatskim braniteljima iz Domovinskog rata i članovima njihovih obitelji („Narodne novine” broj 121/17) imaju prednost u odnosu na ostale pristupnike samo pod jednakim uvjetima i dužni su, osim dokaza o ispunjavanju traženih uvjeta, priložiti i sve potrebne dokaze dostupne na poveznici Ministarstva hrvatskih branitelja <https://branitelji.gov.hr/zaposljavanje-843/843>.
Prijave s prilogima podnose se preporučenom poštanskom pošiljkom Sveučilišnom odjelu za stručne studije Sveučilišta u Splitu, Split, Kopilica 5/II kat, u roku od 30 (trideset) dana od dana objave natječaja koji je zadnji objavljen u odgovarajućim medijima.
Nepravovremene i nepotpune prijave neće se razmatrati niti će se podnositelji nepotpunih prijava pozvati na dopunu prijave.
Osobe koje podnesu nepotpune ili nepravovremene prijave na natječaj te osobe koje ne ispunjavaju formalne uvjete iz natječaja ne smatraju se pristupnicima prijavljenim na natječaj te se neće obavještavati o rezultatima natječaja.
O rezultatima natječaja pristupnici će biti obaviješteni u roku od 15 dana od dana donošenja odluke o izboru na web stranicama Odjela.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU POSTALO SJEDIŠTE EIT MANUFACTURING INICIJATIVE

Održiva proizvodnja povezuje start-up tvrtke i inovatore

Piše: **DRAŽEN MALEŠ**

Inovacijska zajednica *Europskog instituta za inovacije i tehnologiju – EIT Manufacturing* – za jedno od svojih sjedišta (*hubova*) odabrala je Sveučilište u Zagrebu, koje će u okviru svojega Centra za istraživanje, razvoj i transfer tehnologije, povezivati poduzetnike i inovatore iz Hrvatske s onima u ostatku Europske unije te im pomoći u korištenju mogućnosti koje ova zajednica pruža.

Unutar *Europskog instituta za inovacije i tehnologiju* egzistira devet inovacijskih zajednica, a zadaća *EIT Manufacturing* je podizanje europske proizvodnje na novu, vodeću razinu, što se čini kroz stvaranje mreže inovatora s ciljem poticanja stvaranja globalno kompetitivne i održive proizvodnje u EU.

Uz *EIT Manufacturing*, Sveučilište u Zagrebu već je *hub* i za *EIT Health* te *EIT Climate-KIC* inovacijske zajednice. Do 2030. godine, *EIT Manufacturing* za cilj ima stvoriti



više od tisuću *start-up* tvrtki te za više od 60% tvrtki omogućiti prelazak na sustav održive proizvodnje. Financijski cilj u ovom desetogodišnjem razdoblju im je privući 325 milijuna eura investicija, dok se obrazovna uloga ostvaruje kroz edukaciju više od pedeset tisuća osoba. Preko stvaranja više od 360 novih rješenja i inovacija, cilj *EIT Manufacturinga* je i ostvariti

proizvodnju u kojoj se koristi barem trideset posto recikliranog materijala. Unutar brojnih aktivnosti kojima se bavi ova inovacijska zajednica, svakako se ističe i „*BoostUp!*“ natjecanje, za koje su prijave u tijeku do 11. listopada. Naime, radi se programu namijenjenom *start-up* tvrtkama i timovima koji donose rješenja na području proizvodnog unapređenja,

kao i rješenja za one kojima je potrebna podrška u transformaciji njihovih proizvodnih procesa. Natjecanje obuhvaća tri kategorije u kojima se provodi, a svaka od kategorija je prilagođena za *start-up* tvrtke u određenom stupnju razvoja. Prva kategorija, „*Create*“, namijenjena je timovima i poduzetnicima koji se nalaze u ranoj fazi svojih projekata,

“*U tijeku su prijave za ‘BoostUp!’ natjecanje, program namijenjen start-up tvrtkama i timovima iz EU koji donose rješenja na području proizvodnog unapređenja i rješenja za one kojima treba podrška u transformaciji proizvodnih procesa*”



Za prijavu je potrebno ispuniti formular i snimiti kreativni video u kojem natjecatelji elaboriraju svoju ideju, tj. inovaciju, dok nagrade za ove dvije kategorije uključuju podršku u razvoju tehnologije i poslovanja, promociju putem *EIT Manufacturing* mreže te mogućnost osvajanja novčanih nagrada u finalnom krugu natjecanja.

Posljednja, „*Transform*“ kategorija, namijenjena je tržišno aktivnim malim i srednjim poduzećima koja su identificirala transformacijske izazove u unapređenju proizvodnih procesa. U okviru ove natjecateljske kategorije, odabrane će tvrtke dobiti podršku u razvoju poslovanja i njegovoj transformaciji, pri čemu će poseban naglasak biti stavljen na povezivanje s tvrtkama

koje potencijalno mogu ponuditi rješenja za identificirane probleme. Više informacija o samom natjecanju i postupcima prijave, moguće je pronaći na službenim internetskim stranicama (events.eitmanufacturing.eu/boostup)

Europski institut za inovacije i tehnologiju (EIT) osnovan je 2008. godine, kao ključni dio *Obzora 2020*, okvirnoga programa Europske unije za istraživanja i inovacije 2014 – 2020. Riječ je o jedinstvenoj europskoj inicijativi koja u potpunosti integrira poduzetništvo, obrazovanje i istraživanje. Institut podupire razvoj dinamičnoga paneuropskoga partnerstva među vodećim sveučilištima, istraživačkim centrima i tvrtkama – “inovacijskim zajednicama”.



SVEUČILIŠTE U SPLITU, EKONOMSKI FAKULTET OBJAVLJUJE

NATJEČAJ ZA UPIS NA POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI (DOKTORSKI) STUDIJ



NATJEČAJ JE OTVOREN DO 31. LISTOPADA 2020. GODINE

TRAJANJE STUDIJA: 6 SEMESTARA

ECTS: 180

AKADEMSKI STUPANJ: DOKTOR ZNANOSTI (DR. SC.), EKVIVALENT PH.D.

NA STUDIJ SE MOŽE UPISATI 20 PRISTUPNIKA.

Prijave na natječaj podnose se preporučeno poštom na adresu: Ekonomski fakultet u Splitu, Centar za poslijediplomske studije, Cvite Fiskovića 5, 21000 Split, uz naznaku: Natječaj za poslijediplomski sveučilišni studij.

Sve dodatne informacije mogu se dobiti u Centru za poslijediplomske studije, na e-mail: pds@efst.hr ili telefon (021) 430-720. Web: www.efst.unist.hr



SVEUČILIŠTE U SPLITU, EKONOMSKI FAKULTET OBJAVLJUJE

NATJEČAJ ZA UPIS NA POSLIJEDIPLOMSKE SPECIJALISTIČKE STUDIJE



NATJEČAJ JE OTVOREN DO 31. LISTOPADA 2020. GODINE

POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ EKONOMIJA

SMJEROVI:
Regije i okoliš, Europske integracije, Novac i financije, Upravljanje makroekonomijom.

Prijave na natječaj podnose se preporučeno poštom na adresu: Ekonomski fakultet u Splitu, Centar za poslijediplomske studije, Cvite Fiskovića 5, 21000 Split uz naznaku: Natječaj za poslijediplomski specijalistički studij.

Sve dodatne informacije mogu se dobiti u Centru za poslijediplomske studije, na e-mail: pds@efst.hr ili telefon (021) 430-720. Web: www.efst.unist.hr

POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ POSLOVNA EKONOMIJA

SMJEROVI:
Menadžment, Marketing, Računovodstvo, Menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Financijski menadžment.

TRAJANJE STUDIJA: 3 SEMESTRA

ECTS: 90

AKADEMSKI NAZIV: SVEUČILIŠNI SPECIJALIST EKONOMIJE (UNIV. SPEC. OEC.)

Klasa 100-01/20-2/0002, ur. br. 380-1/1-20-005 od 14.IX. 2020.

Sveučilište u Zagrebu, Fakultet hrvatskih studija, Borongajska cesta 83d, objavljuje

NATJEČAJ

radi izbora po jednoga:

1. nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto izvanrednoga profesora u području društvenih znanosti, polju sociologije, grani sociološke metodologije, na Odsjeku za sociologiju, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu

2. nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u području humanističkih znanosti, polju filologije, grani kroatistike, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu

Uvjeti

Pristupnik mora ispunjavati uvjete iz Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, a ako nije izabran u znanstveno zvanje snosi trošak toga izbora osobno i unaprijed. Prijavni rok je 30 dana od objave u Narodnim novinama. Na otmotnici navesti: ime i prezime,,za natječaj – rujan 2020.“ i točka za koju se prijavljuje. Nepravodobne i nepotpune zamolbe ne će se razmatrati. O rezultatima pristupnici će biti obaviješteni na e-adresu koju naznače u zamolbi. Na natječaj se ravnopravno mogu javiti osobe obaju spolova. Prijavom na natječaj pristupnik je suglasan da Fakultet može priku-pljati, koristiti i dalje obrađivati njegove podatke u provedbi natječajnoga postupka. Prednost će se dati pristupniku s iskustvom: za točku 1 sudje-lovanja u znanstveno-istraživačkim projektima; za točku 2 iz glotodidaktike hrvatskoga jezika. Ostvaruje li pristupnik prednost pri zapošljavanju prema posebnom zakonu, dužan je pozvati se na nj u zamolbi te pri-ložiti dokaze o priznatom statusu, da je nezaposlen i da pod jednakim uvjetima ima prednost u odnosu na ostale. Dokazi koji se prilažu

Vlastoručno potpisana zamolba (navesti: ime i prezime, nad-nevak i mjesto rođenja, adresa stanovanja, broj telefona/mo-bitela, e-adresa); vlastoručno potpisan životopis; dokaz o dr-žavljanstvu, a stranac dokaz o poznavanju hrvatskoga jezika (razina C1); dokazi o ispunjavanju uvjeta i prednosti, preslici diploma i izbora u zvanje; izvješće o dosadašnjem znanstve-nom, nastavnom i stručnom radu; popis radova u PDF-u na CD-u; radovi relevantni za izbor u tiskanom ili elektroničkom obliku; dokazi o ispunjavanju uvjeta i prednosti.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU

PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET

Zagreb, Horvatovac 102a

Fakultetsko vijeće Prirodoslovno-matematičkog fakulteta na temelju članka 82. Statuta Fakulteta raspisuje

NATJEČAJ

za izbor

1. u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto izvanredni profesor iz područja prirodnih znanosti, polje fizika, grana fizika kondenzirane tvari (eksperimentalna) na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu, u Zavodu za eksperimentalnu fiziku pri Fizičkom odsjeku Prirodoslovno-ma-tematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu- 1 izvršitelj. (Ponude s dokazima o ispunjavanju uvjeta iz natječaja dostavljaju se isključivo putem mrežne poveznice: https://posao.pmf.hr/opening-login?openingUUID=f7fe5556-f3da-47da-9d6a-05679ae4bf42)

2. u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto izvanredni profesor iz područja prirodnih znanosti, polje biologija, grana biokemija i molekularna biologija na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu, u Zavodu za molekularnu biologiju pri Biološkom odsjeku Prirodoslovno-matematič-kog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu- izvršitelj (Ponude s dokazima o ispunja-vanju uvjeta iz natječaja dostavljaju se isključivo putem mrežne poveznice: https://posao.pmf.hr/opening-login?openingUUID=44870c6a-41d1-4dee-a6f6-4dfcc661cf93)

3. u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto izvanredni profesor iz područja prirodnih znanosti, polje biologija, grana zoologija i grana ekolo-gija na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu, u Zoologijskom zavodu pri Biološkom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sve-učilišta u Zagrebu – 1 izvršitelja (Ponude s dokazima o ispunjavanju uvjeta iz natječaja dostavljaju se isključivo putem mrežne poveznice: https://posao.pmf.hr/opening-login?openingUUID=bc8fce94-2ecc-4eea-940ea50aaa-4f35a8)

4. u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto izvanredni profesor iz područja prirodnih znanosti, polje biologija, grana mikrobiologija na neo-dređeno vrijeme, u punom radnom vremenu, u Zavodu za mikrobiologiju pri Biološkom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu- 1 izvršitelj (Ponude s dokazima o ispunjavanju uvjeta iz natječaja dostavljaju se isključivo putem mrežne poveznice: https://posao.pmf.hr/opening-login?openingUUID=5f6ca784-aed6-42e9-9ddc-831b3d016538)

Sve informacije o uvjetima natječaja objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Prirodoslovno-matematičkog fakulteta www.pmf.unizg.hr/natjecaji.

Rok za podnošenje prijava na točke natječaja je 30 dana po objavljivanju natječaja u “Narodnim novinama”.

Rezultati natječajnog postupka objavit će se na službenoj internetskoj stra-nici PMF-a: www.pmf.unizg.hr (Natjecaji).

Sveučilište u Splitu

PRAVNI FAKULTET

objavljuje

NATJEČAJ

za izbor

- Jednog suradnika u suradničko zvanje i na radno mjesto asi-stenta u području društvenih znanosti, znanstveno polje pravo, za znanstvenu granu građansko pravo i građansko procesno pravo, za nastavni predmet Građansko pravo II, na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu, na Pravnom fakultetu Sve-učilišta u Splitu.

UVJETI: Pristupnici trebaju ispunjavati uvjete propisane Zako-nom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, br. 123/2003, 105/2004, 174/2004, 46/2007, 45/2009, 63/2011, 94/2013, 139/2013, 101/2014, 60/2015 i 131/2017) i Pravilnikom o kriterijima za izbor asistenata Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu.

PRUJAVA NA NATJEČAJ MORA SADRŽAVATI: dokaz o ispunjava-nju uvjeta, životopis (Europass CV), preslik diplome, ovjerenu izjavu u svezi s člankom 3. Pravilnika o kriterijima za izbor asiste-nata (obrazac dostupan na mrežnim stranicama Fakulteta na poveznici Dokumenti/Pravilnici/Propisi), domovnicu ili dokaz o državljanstvu države članice EU te za državljane države članice EU dokaz o poznavanju hrvatskog jezika.

Pristupnici koji se pozivaju na pravo prednosti pri zapošljavanju u skladu s čl. 102. i 103. Zakona o hrvatskim braniteljima iz Do-movinskog rata i članovima njihovih obitelji (Narodne novine, br. 121/2017 i 98/2019), imaju prednost u odnosu na ostale pri-stupnike samo pod jednakim uvjetima i dužni su priložiti, osim dokaza o ispunjavanju traženih uvjeta, i sve potrebne dokaze iz čl. 103. stavak 1. dostupne na poveznici Ministarstva hrvatskih branitelja https://branitelji.gov.hr/zaposlavanje-843/843.

Podnošenjem prijave na natječaj, pristupnici su izričito suglasni da Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu kao voditelj zbirke osobnih podataka može prikupljati, koristiti i dalje obrađivati podatke u svrhu provedbe natječajnog postupka sukladno odredbama Zakona o provedbi Uredbe o zaštiti osobnih podataka (Narodne novine, br. 42/2018).

Prijave s natječajnom dokumentacijom podnose se Dekanatu Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Domovinskog rata 8, 21 000 Split, preporučenom poštanskom pošiljkom, u roku od 30 dana od objave natječaja u „Narodnim novinama”.

Nepotpune i nepravovremene prijave neće se razmatrati.

Na natječaj se, pod jednakim uvjetima, mogu prijaviti osobe oba spola.

SVEUČILIŠTE U SPLITU

Podružnica

Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

raspisuje

NATJEČAJ

za izbor

1. jednog izvršitelja na radno mjesto I. vrste u znanstve-no-nastavno zvanje i radno mjesto docent, u području biomedicine i zdravstva, polje temeljne medicinske zna-nosti, grana genetika, genomika i proteomika čovjeka, na Katedri za medicinsko laboratorijsku dijagnostiku na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu,

2. jednog izvršitelja na radno mjesto I. vrste u znanstveno-nastavno zvanje i radno mjesto docent, u području bio-medicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana pedijatrija, na Katedri za primaljstvo, na neodređe-no vrijeme u nepunom radnom vremenu, 25% punog radnog vremena

3. jednog izvršitelja na radno mjesto I. vrste u znanstve-no-nastavno zvanje i radno mjesto redoviti profesor, u području biomedicine i zdravstva, polje temeljne medi-cinske znanosti, grana citologija, histologija i embriologija na Katedri za medicinsko-laboratorijsku dijagnostiku,, na neodređeno vrijeme u nepunom radnom vremenu, 25% punog radnog vremena

4. jednog izvršitelja na radno mjesto I. vrste u znanstveno-nastavno zvanje i radno mjesto izvanredni profesor, u po-dručju biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana ginekologija i opstetricija, na Katedri za primaljstvo, na neodređeno vrijeme u nepunom radnom vremenu, 25% punog radnog vremena

5. jednog izvršitelja na radno mjesto I. vrste izvršitelja u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docent, u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana oftalmologija, na Katedri za sestrinstvo, na neodređeno vrijeme u nepunom radnom vremenu, 25% punog radnog vremena

6. jednog izvršitelja na radno mjesto I. vrste u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docent, u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske zna-nosti, grana oftalmologija, na Katedri za sestrinstvo, na neodređeno vrijeme u nepunom radnom vremenu, 25% punog radnog vremena

7. jednog izvršitelja na radno mjesto I. vrste u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docent, u području bi-

omedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana radiologija, na Katedri za radiološku tehnologiju, na neodređeno vrijeme u nepunom radnom vremenu, 25% punog radnog vremena.

8. jednog izvršitelja na radno mjesto I. vrste u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docent, u području bi-omedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana kirurgija, na Katedri za radiološku tehnologiju, na neodređeno vrijeme u nepunom radnom vremenu, 25% punog radnog vremena.

9. jednog izvršitelja u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docent, u području prirodnih znanosti, po-lje kemija, grana biokemija i medicinska kemija na Katedri za radiološku tehnologiju, na neodređeno vrijeme u ne-punom radnom vremenu, 25% punog radnog vremena.

10. jednog izvršitelja na radno mjesto I. vrste u znanstve-no-nastavno zvanje i na radno mjesto docent, u području biomedicine i zdravstva, polje temeljne medicinske znanosti, grana farmakologija na Katedri za medicinsko-laboratorijsku dijagnostiku, na neodređeno vrijeme u ne-punom radnom vremenu, 25% punog radnog vremena.

11. jednog izvršitelja na radno mjesto I. vrste u znan.-nast. zvanje i na radno mjesto docent, u području biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo, grana socijalna medic-i na Katedri za društveno-humanističke znanosti

12. jednog izvršitelja na radno mjesto I. vrste u znanstve-no-nastavno zvanje i na radno mjesto docent, u području društvene znanosti, polje kineziologija, na Katedri za druš-tveno-humanističke znanosti, na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu

13. dva izvršitelja u naslovno znanstveno-nastavno zva-nje docent, u području biomedicine i zdravstva, polje jav-no zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana javno zdravstvo na Katedri za sestrinstvo

14. dva izvršitelja u naslovno znanstveno-nastavno zva-nje docent, područje biomedicina i zdravstvo, polje javno kliničke medicinske znanosti, grana klinička mikrobiologi-ja na Katedri za medicinsko-laboratorijsku dijagnostiku.

15. tri izvršitelja u naslovno znan.-nast. zvanje docent, u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana ginekologija na Katedri za primaljstvo

16. jednog izvršitelja u naslovno znan.-nast. zvanje u po-dručju biomedicine i zdravstva, polje temeljne medicinske znan., grana genetika, genomika i proteomika čovje-ka, na Katedri za medicinsko laboratorijsku dijagnostiku.

17. jednog izvršitelja u naslovno znanstveno-nastavno zvanje docent, u području biomedicine i zdravstva, polje

kliničke medicinske znanosti, grana klinička biokemija na Katedri za medicinsko-laboratorijsku dijagnostiku

Pristupnici (m/ž) za izbor u znanstveno-nastavna zvanja i na odgovarajuća radna mjesta moraju ispunjavati opće uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17) i posebne uvjete propi-sane Odlukom Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja (NN broj 122/17).

Uz vlastoručno potpisanu prijavu za natječaj pristupnici su dužni priložiti:

- životopis,

- preslik domovnice i osobne iskaznice ili dokaz o držav-ljanstvu druge države, a strani državljani dužni su priložiti i dokaz o znanju hrvatskog jezika (C 2- napredna razina)

- preslik diplome,

- dokaz o radnom iskustvu (elektronički zapis o radnom stažu Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje, presli-ku radne knjižice ili druga odgovarajuća potvrda),

- dokaze o ispunjavanju nužnih uvjeta propisanih Odlu-kom o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstve-no-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja (Narodne novine broj 122/2017), prikaz nastavne i znanstvene djelatnosti, popis radova te radove relevantne za izbor (separate radova u elektroničkom obliku) ili odluku o ranije provedenom izboru u znanstve-no-nastavno zvanje.

Isprave se prilažu u neovjerenoj preslici, a pri izboru kandi-dat će priložiti izvornik.

Za izbor pod točkom 1. poželjno je područje istraživanja: statistička genetika i druga informatika, rad s velikim količina-ma biomedicinskih podataka kao i iskustvo u održavanju nastave iz biostatistike i primjenjene matematike (progra-miranja) na preddiplomskim i diplomskim studijima.

Izbor nastavnika pod točkom 9. potreban je za izvođenje nastave iz predmeta: Nuklearna medicina, Instrumental-ne tehnike u MLD-u i Metode i tehnologija u nuklearnoj medicini temeljene na dokazima

izbor nastavnika pod točkom 10. potreban je za izvođe-nje nastave iz pedmeta Toksikologija hrane te Higijena i Epidemiologija.

Izbor nastavnika pod točkom 11. potreban je za izvo-djenje nastave iz predmeta: Sociologija zdravlja, Etika u zdravstvu, Javno zdravstvo i komunikacijske vještine.

Izbor nastavnika pod točkom 12. potreban je za izvođe-

nje nastave iz predmeta: Osnove motoričke transforma-cije I i II. Poželjno je iskustvo sudjelovanja u Sveučilišnom sportu te organizacija ili sudjelovanje na europskim ili svjetskim prvenstvima.

Sva dokumentacija predaje se u dva primjerka. Na oglaše-na radna mjesta mogu se javiti osobe oba spola.

Rok natječaja za prijave za izbore na radno mjesta i na-slovna znanstveno- nastavna zvanja je 30 dana od zadnje objave.

Pravo podnošenja prijave na natječaj imaju ravnopravno osobe oba spola.

Pristupnici koji se pozivaju na pravo prednosti pri zapo-šljavanju u skladu s čl. 102. i 103. Zakona o hrvatskim bra-niteljima iz Domovinskog rata i članovima njihovih obitelji (Narodne novine br. 121/17), imaju prednost u odnosu na ostale pristupnike samo pod jednakim uvjetima i dužni su priložiti, osim dokaza o ispunjavanju traženih uvjeta, i sve potrebne dokaze iz čl. 103. st. 1. dostupne na povezni-ci Ministarstva hrvatskih branitelja https://branitelji.gov.hr/zaposlavanje-843/843.

Za kandidate prijavljene na natječaj, a koji ispunjavaju formalne uvjete može se provesti provjera znanja, spo-sobnosti i vještina bitnih za obavljanje poslova i intervju.

U slučaju provedbe navedenih provjera kandidati su im obvezni pristupiti, a u protivnom će se smatrati da su odustali od prijave na natječaj. Osoba koja nije podnijela pravovremenu i urednu prijavu ili ne ispunjava formalne uvjete iz natječaja ne smatra se kandidatom prijavljenim na natječaj. Urednom prijavom smatra se prijava koja sadrži sve podatke, dokaze i priloge na način kako je nave-deno u natječaju.

Podnošenjem prijave na natječaj, pristupnici natječaja su izričito suglasni da Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, kao voditelj zbirke osobnih podata-ka može prikupljati, koristiti se i dalje obrađivati podatke u svrhu provedbe natječajnog postupka sukladno propisi-ma koji reguliraju zaštitu osobnih podataka.

O rezultatima natječaja kandidati će biti obaviješteni u roku od 15 dana od dana donošenja odluke o izboru.

Prijave se šalju se isključivo poštom – preporučeno na adresu: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Ruđera Boškovića 35, 21000 Split, s naznakom: „Natječaj za izbor”.

V.d. PROČELNIKA

Prof. dr. sc. Stipan Janković

KLASA: 112-01/20-01/0003

URBOJ: 2181-228-07-20-0011

Split, 22.rujan 2020.

ZNANSTVENI ČASOPISI STUDIA ETHNOLOGICA CROATICA I ETNOLOŠKA TRIBINA VISOKO NA LISTI SCIMAGO



Izvrсни
rezultati
znanstvenih
časopisa
Odsjeka za
etnologiju
i kulturnu
antropologiju



Na području kulturalnih studija i etnologije, znanstveni časopisi Odsjeka za etnologiju i kulturnu antropologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu najbolje su rangirani u Hrvatskoj

Znanstveni časopisi kojima je izdavač i suizdavač Odsjek za etnologiju i kulturnu antropologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu postigli su sjajan rezultat na listi SCImago za 2019. godinu. Na polju kulturalnih studija, časopis *Etnološka tribina* nalazi se u prvoj kvartili (Q1), a časopis *Studia ethnologica Croatica* u drugoj kvartili (Q2). Zapažen uspjeh ostvaren je i u polju antropo-

logije, gdje se časopis *Etnološka tribina* nalazi u drugoj kvartili (Q2), a časopis *Studia ethnologica Croatica* u trećoj kvartili (Q3). SCImago Journal Rank javno je dostupan pokazatelj koji obuhvaća svjetske znanstvene časopise indeksirane u bazi Scopus i rangirane na temelju indikatora poput broja citata koje je časopis objavio, važnosti ili prestiža časopisa. Časopisi se grupiraju prema znanstvenom po-

dručju, tematskoj kategoriji (313 specifičnih kategorija predmeta) ili prema zemlji. Podaci o citatima dobiveni su iz preko 34 tisuće međunarodnih izdavača iz baze Scopus. – U ime Odsjeka za etnologiju i kulturnu antropologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu čestitamo i zahvaljujemo glavnim urednicama Tihani Rubić (*Studia ethnologica Croatica*) i Petri Kele-

men (*Etnološka tribina*) i aktualnim uredništvima dvaju časopisa, kao i njihovim prethodnicima, na dugogodišnjoj upornosti, jasnoj viziji i kompetentnosti koje su dovele časopise do izvršnih rezultata u okviru domaće i svjetske znanstvene produkcije, a ujedno i snažne promocije našeg znanstvenog izdavaštva – poručili su s Odsjeka za etnologiju i kulturnu antropologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u

Zagrebu. Lista SCImago za 2019. godinu pokazuje da su časopisi *Studia ethnologica Croatica* i *Etnološka tribina* najbolje rangirani časopisi iz Hrvatske u poljima antropologije i kulturalnih studija, a od pedeset i dva domaća znanstvena časopisa iz svih znanstvenih polja u području društvenih znanosti, *Etnološka tribina* je jedini koji je u prvoj kvartili (Q1), a časopis *Studia ethnologica Croatica*

jedan je od samo četiri časopisa u drugoj kvartili (Q2). Vrijednost i veličina ovog uspjeha ponajviše se može uvidjeti kroz podatak da je od ukupno 164 znanstvena časopisa iz Hrvatske iz svih znanstvenih područja i polja, samo njih pet u prvoj kvartili (Q1), uključujući časopis *Etnološka tribina*, a samo 26 ih je u drugoj kvartili (Q2), uključujući časopis *Studia ethnologica Croatica*. R.I.

SVEUČILIŠNI ODJEL ZA FORENZIČNE ZNANOSTI

Adresa: Ruđera Boškovića 33
Telefon: 021 510 180
URL: <http://forenzika.unist.hr>
e-mail: forenzika@unist.hr

NATJEČAJ

Za upis studenata u I. godinu diplomskog sveučilišnog studija FORENZIKA u drugom upisnom roku za akademsku godinu 2020./2021.

Na Sveučilišnom odjelu za forenzične znanosti, na diplomskom studiju Forenzika, izvodi se pet studijska modula:
Modul I. Istraživanje mjesta događaja
Modul II. Forenzična kemija i molekularna biologija
Modul III. Forenzika i nacionalne sigurnosti
Modul IV. Financijsko-računovodstvena forenzika
Modul V. Menadžment u vatrogastvu i istrage požara

Upisna kvota je jedinstvena za sve module:

DIPLOMSKI STUDIJ FORENZIKA: REDOVITI STUDIJ	
Državljeni RH i EU	16
Ostali strani državljani	9
UKUPNO	25

UVJETI UPISA

Uvjet za upis je završen odgovarajući preddiplomski ili diplomski sveučilišni studij, odnosno postignuti uvjeti za upis diplomskog studija te pozitivan rezultat psihologijskog testiranja, kao razredbenog testa. U tablici su navedeni odgovarajući studiji za upis pojedinih studijskih modula:

STUDIJSKI MODUL

Modul I.

Istraživanje mjesta događaja

Uvjet za upis:

Bilo koji preddiplomski ili diplomski sveučilišni studij

Modul II.

Forenzična kemija i molekularna biologija

Uvjet za upis:

Prirodoslovno-matematički fakultet (studij biologije te studij kemije)

Biokemijsko-farmaceutski fakultet

Sveučilišni odjel za studije mora

Veterinarski fakultet

Kemijsko-tehnološki fakultet

Medicinski fakultet

Prehrambeno-biotehnoški fakultet

Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije

Zdravstveni studij

Agronomski fakultet (studij animalne/biljne znanosti te studij agroekologije)

Ostali srodni programi povezani s područjima biomedicinskih, biotehničkih i prirodnih znanosti (biologija i kemija)

Modul III.

Forenzika i nacionalne sigurnosti

Uvjet za upis:

Bilo koji preddiplomski ili diplomski sveučilišni studij

Modul IV.

Financijsko-računovodstvena forenzika

Uvjet za upis:

Ekonomski fakultet

Pravni fakultet

Pomorski fakultet (studij pomorskog menadžmenta)

Ostali srodni programi povezani s poljima ekonomija i pravo

Modul V.

Menadžment u vatrogastvu i istrage požara

Uvjet za upis:

Bilo koji preddiplomski ili diplomski sveučilišni studij

PRIJAVE

Prijave za upis zaprimaju se 30. rujna 2020., isključivo na adresi Sveučilišnog odjela, u vremenu od 12 do 14 sati, Ruđera Boškovića 33, 21000 Split.

Pristupnice/pristupnici trebaju dostaviti:

a) prijavnicu (formular koji možete preuzeti isključivo na mrežnoj stranici Sveučilišnog odjela <http://forenzika.unist.hr>)

b) izvornik (original) dokaza o državljanstvu ili elektronički zapis

državnih matica koji je izdan putem servisa e-Građani

c) izvornik (original) rodni list ili elektronički zapis državnih matica koji je izdan putem servisa e-Građani

d) izvornik (original) svjedodžbu o završenom odgovarajućem studiju

e) izvornik (original) prijepisa ocjena s navedenim prosjekom ocjena

f) potvrdu o nekažnjavanju ne stariju od šest (6) mjeseci

g) uvjerenje o pozitivnom rezultatu psihologijskog testiranja na MMPI 2 testu

h) uvjerenje o zdravstvenim i psihofizičkim sposobnostima za odgovarajući studij izdano od strane izabranog liječnika obiteljske medicine ne starije od 30 dana

i) pristupnice/pristupnici koji su ranije završili diplomski studij dostavljaju potvrdu o završenoj vrsti studija (redoviti studij bez plaćanja školarine, redoviti studij uz plaćanje školarine ili izvanredni studij) ili presliku indeksa iz koje je vidljiv raniji status studentice/studenta

j) izjavu o davanju suglasnosti za obradu osobnih podataka (privolu) koju možete preuzeti na mrežnoj stranici Sveučilišnog odjela

RAZREDBENI POSTUPAK

Razredbeni postupak provodi se bez razredbenog ispita, a temelji se na vrednovanju uspjeha postignutog na prethodnom studiju koji se određuje prema ukupnoj prosječnoj ocjeni tijekom studiranja te na osnovi pozitivnog rezultata psihologijskog testiranja

Pristupnice/pristupnici koji imaju inozemnu diplomu dužni su do datuma prijave na studij Forenzike pribaviti rješenje o priznavanju inozemne visokoškolske kvalifikacije od strane Sveučilišta u Splitu.

UPISI

Upisi pristupnica/pristupnika koji zadovolje sve uvjete održat će se prema objavljenom rasporedu na adresi Sveučilišnog odjela.

INFORMACIJE

Dodatne informacije o studiju i upisima pristupnice/pristupnici mogu dobiti na adresi Sveučilišnog odjela, Ruđera Boškovića 33 u Splitu, telefonski na broj (021) 510 180, e-mailom na forenzika@unist.hr te na mrežnoj stranici Sveučilišnog odjela <http://forenzika.unist.hr>

UZ 260. OBLJETNICU SMRTI HRVATSKOG PROSVJETITELJA, KNJIŽEVNIKA I SVEĆENIKA

Fra Andrija Kačić Miošić - velikan hrvatskoga jezikoslovlja i književnosti

U prosincu se navršava dvjesto i šezdeset godina od smrti jednoga od najvećih hrvatskih književnika i prosvjetitelja. U narodu poznat kao Starac Milovan, Kačić je jedan od najznačajnijih hrvatskih pretpreporodnih autora i jedan od najistaknutijih predstavnika hrvatske književnosti i kulture uopće. Neosporne su njegove zasluge u opismenjavanju Dalmacije i cijele Hrvatske i očuvanju narodnoga blaga i predaje od zaborava, a značaj njegova lika i djela godinama ne blijedi nego sve više sjaji.

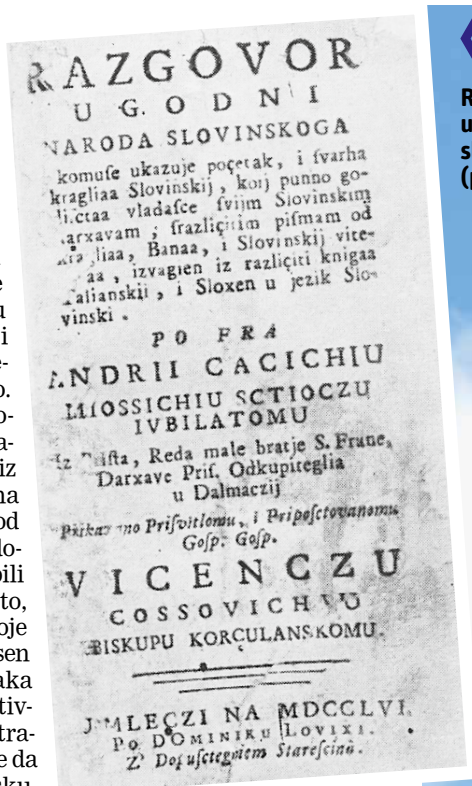
PRIPREDIO
IVAN PERKOV

Fra Andrija Kačić Miošić rođio se u malom primorskome mjestu Bristu 17. travnja 1704. kao Antun. Otac mu je bio Bartul Miošić, a majka Manda roda Tomaševića iz Bačine. Ujak mu je bio fra Šimun Tomašević, gvardijan franjevačkoga samostana u Zaostrogu i vikar franjevačke provincije Bosne Srebrene koji mu je pomogao tijekom školovanja za svećenika. Mladi je Antun 1720. godine pod imenom fra Andrija stupio u franjevački red u samostanu u Zaostrogu u koji je dvije godine ranije ušao fra Filip Grabovac, Kačićev književni preteča. Nakon studija teologije i filozofije koji je počeo u Budimu, a završio u Osijeku, 1728. god. u Šibeniku je zaređen za svećenika, a studiranje je nastavio u Italiji. Uskoro postaje profesor filozofije u Zaostrogu, a u Veneciji polaže ispit za generalnoga profesora teologije. Tijekom 1735. nakratko postaje župnikom u Opuzenu, a zatim je premješten u Šibenik gdje u samostanu sv. Lovre podučava na generalnom teološkom učilištu prvog reda. Sredinom 18. stoljeća postaje gvardijanom u Sumartinu i posvećuje se izgradnji novoga samostana. Predaja kaže da je za taj samo-

stan i sam na leđima nosio kamenje, što je lijepo opisao i Vladimir Nazor u romanu *Pastir Loda*. Posljednje desetljeće života provodi u samostanu u Zaostrogu gdje je kratko vrijeme bio i gvardijan.

Proslavljenog pjesnika unaponu snage zadesila je neočekivana smrt, i to u okolnostima koje na život i djelo toga narodnog čovjeka bacaju posebno svjetlo. Kada su, naime, neki siromašni seljaci iz njegova zavičaja vraćajući se lađom iz Neretve s nešto isprošena žita u oluji ispod Bačine kod Ploča 27. listopada 1760. doživjeli brodolom, te izgubili ne samo sve isprošeno žito, nego se od petero njih troje utopilo, fra Andrija potresen tragedijom svojih zemljaka pođe u Neretvu u karitativnu akciju za njihove nastradale obitelji. Predaja kaže da je Kačić za unesrećene skupio tri puta više žita negoli su oni bili prvi put uprosili. Ali, na povratku iz Neretve Kačića uhvati nevrijeme na moru s jakim kišom, od čega Starac Milovan zadobi upalu pluća i nakon kraćega bolovanja umrije u zaostroškome samostanu u nedjelju u ponoć, 14. prosinca 1760. - u 57. godini života.

Slavni je pjesnik pokopan



Spomenik fra Andriji Kačiću Miošiću na istoimenome trgu u Makarskoj (rad Ivana Rendića). Isti je spomenik podignut i na križanju Ilice i Mesničke ulice u centru Zagreba
DUJE ANTONINI

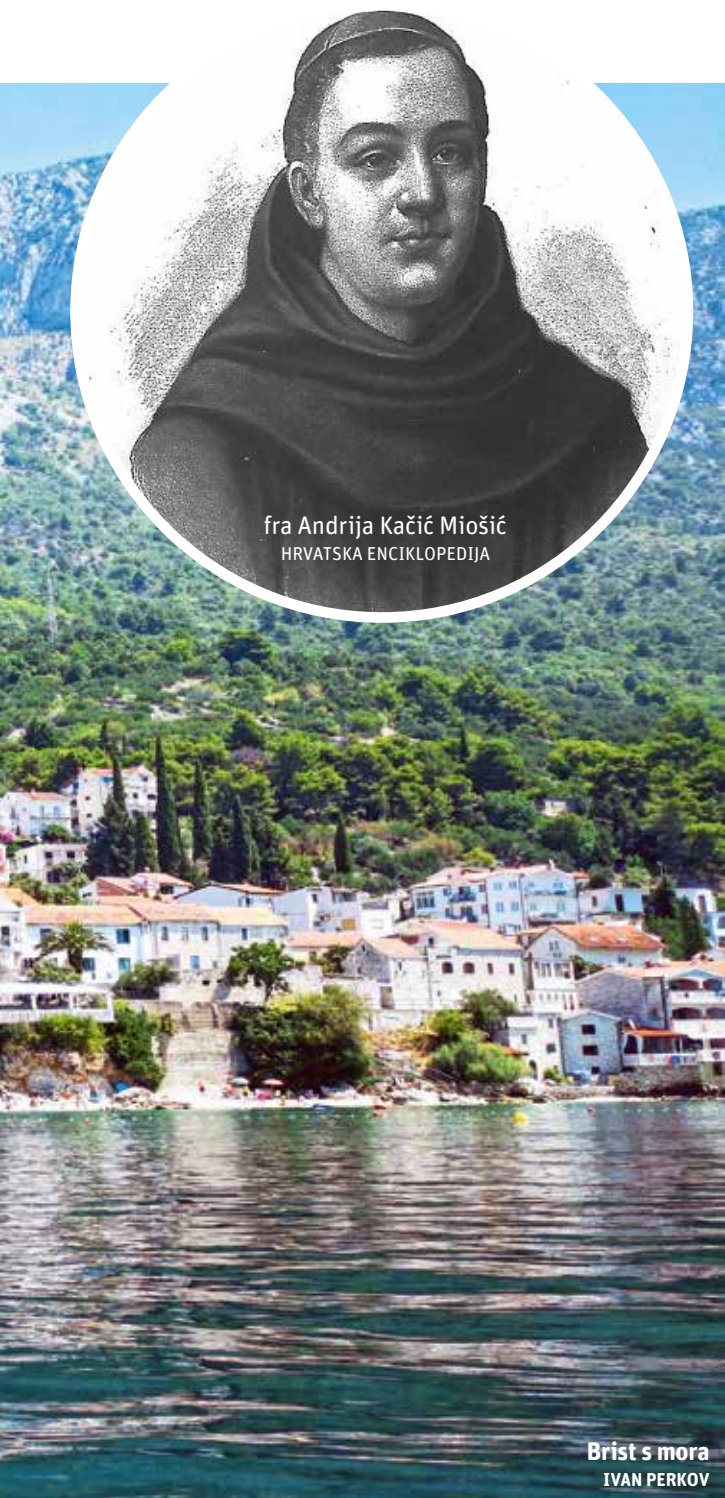


na ulazu u samostansku crkvu u Zaostrogu, i to u jedan od dvanaest pretnaca velike svećeničke grobnice - bez oznake u kojemu.

Na ulazu u grobnicu 1890. postavljena je mramorna ploča s natpisom u stihovima fra Gabre Puratića (-1905.), koji glase:

POKOJ TEBI STARČE
MILOVANE
KOJI RODU PISMARICU
DADE
SKORABLJICOM DA
MU VIDA JADE
DOK MU ZORA BOLJEG
DANA SVANE
HLADNU PLOČU ŠTO
TI KOSTI SKRIVA
HARAN NAROD
POBOŽNO CELIVA
(1760.)

Prvo važno Kačićevo filozofsko djelo je „Elementa peripathetica juxta mentem subtilissimi doctoris Joannis Duns Scoti” koje je 1752. tiskao u Veneciji. Zatim je napisao filozofsko djelo „Korabljica” u kojem slijedi ideje sv. Augustina izražene u djelu „De civitate Dei”. Kačićovo je najvažnije djelo „Razgovor ugodni naroda slovinskoga” koje je 1756. izdao u Veneciji. U njemu je prikupio više od stotinu junačkih narodnih pjesama i stvorio tisuće junačkih deseteraca. *Razgovor ugodni* je djelo s najvećim brojem izdanja u povijesti hrvatske književnosti.



Razgovor ugodni naroda slovinskoga

Godine 1756. štokavskom je ikavicom tiskano Kačićevo najznačajnije, žanrovski teško odredivo djelo Razgovor ugodni naroda slovinskoga. U njemu se nalazi 41 pjesma, a prošireno izdanje iz 1759. sadrži 136 pjesama. Oduševljen narodnom prošlošću, čitajući djela svojih suvremenika, posebice F. Grabovca, Kačić Miošić prikazao je u stihu i prozi najznačajnije događaje iz prošlosti južnih Slavena i susjednih naroda. U prvome dijelu Razgovora prevladava proza, a u drugome stih. Pjesme su pisane asimetričnim epskim desetercem 4 + 6, a 2. i 3. pjesma ukrštenim rimovanim osmercem. U predgovornim i pogovornim bilješkama istaknuta je autorova težnja za prosvjećivanjem slabije obrazovane publike, koja se, osim slovinskim, ne može služiti ni jednim drugim jezikom. Povodeći se za poetikom narodne epske pjesme, želio im je pružiti istinito i povijesno znanje. Djelo je nastalo proučavanjem povijesnih dokumenata i historiografske literature pisane latinskim (J. Bedeković Komorski, M. Barlezio), talijanskim (G. M. Biemmi, G. Doglioni, M. Orbini, G. Sagredo) i hrvatskim jezikom (F. Glavinić, P. Šilobadović, P. Vitezović Ritter). Kronološka kompozicija obuhvaća vrijeme od antičke povijesti Ilira do autorova doba, a najviše je pozornosti posvećeno kršćansko-turskim ratovima. Knjiga je bila čitana i objavljivana na širem južnoslavenskom prostoru. Utjecala je na franjevačke pisce Kačićeva zavičaja (J. Radman, P. Jukić, M. Urlić, F. Radman) i na slavonske pisce XVIII. st. (E. Pavić, J. Pavišević, Š. Štefanac), a neke su pjesme bile objavljene i u knjigama predromantičarskih (A. Fortis, J. G. Herder) i romantičarskih autora (P. Mérimée). Glavna je autorova namjera postignuta. Pjesme su ušle u narod i usmenim se putem prenosile iz naraštaja u naraštaj. U XIX. st. Razgovori su bili najobjavljivanija knjiga starije hrvatske književnosti. (Hrvatska enciklopedija)



Spomenik fra Andriji Kačiću Miošiću ispred crkve sv. Margarite u rodnom Bristu (djelo Ivana Meštrovića) i nadgrobna ploča u zaostroškom samostanu

ILUSTRACIJA/ROGOTIN.HR

Jezikoslovci o značaju Kačićeva lika i djela

“Od narodnih pjesama dakle, što ih je čuo u prvom redu u rodnom kraju, učio je Kačić, kako treba narodu pjevati o vladarima i junacima, a sadržaj je uzimao, kao što i sam veli, iz latinskih, talijanskih i hrvatskih knjiga pa iz drugih pismenih i usmenih svjedočanstava, kojima je mislio da može vjerovati. Kao nitko drugi u hrvatskoj književnosti prije njega, fra Andrija je u svojim pjesmama progovorio iz duše narodu, a narod je u njegovu lijepom, jasnom i lakom pripovijedanju domaće prošlosti prepoznao svoje shvaćanje i svoj način pjevanja...” (T. Matić: “Život i rad A.K. Miošića”, Djela Andrije Kačića Miošića, Stari pisci hrvatski, knjiga XXVII, Zagreb, 1942)

“Treba istražiti stvarne jezične veze između dopreporodne i preporodne hrvatske književnosti... U svakom slučaju, naše će se buduće predodžbe sigurno veoma razlikovati od dosadašnjih. Uvjeren sam da će npr. Kačić dobiti u historiji i genezi standardnog jezika kod Hrvata neusporedivo važnije mjesto nego što ga zauzima danas” (D.

Brozović, “Jezično značenje hrvatskoga narodnog preporoda”, Kolo, IV, 8-10, Zagreb, 1966)

“Kačić je prvi veliki praktični prosvjetitelj u hrvatskom narodu, on mu daje sumu znanja o njegovoj prošlosti, daje mu osjetiti, poslije toliko stoljeća sumnje, čvrsto tlo pod nogama, jer mu ujedno daje i sumu njegovih osjećaja, naziranja, ideala, političkog i društvenog života; on, najstariji koljenovici u Dalmatinskoj Hrvatskoj, obnavlja narodu njegove stoljetne tradicije, stvara narodnu enciklopediju.” (J. Horvat, “Kačić – pjesnik težaka i čobana”, Kultura Hrvata kroz 1000 godina, sv. I, Zagreb, 1980).

“Kao obrazovan čovjek, angažiran prije svega na bitnim pitanjima opstanka nacionalnog bića, pristupio je poeziji kao svome domovinskom i prosvjetiteljskom zadatku: zanemarivao je one komponente koje bi morale pridonositi višoj poetskoj razini njegovih stihovanih sastavaka, da bi zatim prilagođavajući se ukusu čitateljske publike Kačić snizio razinu svoje poezije.” (N. Kolumbić. “Folklorno

i umjetničko u Razgovoru ugodnome A. K. Miošića”, Književni krug, br. 21, Split, 1995).

“Shvatimo li vrijeme i prostor kada je i gdje je živio ovaj značajnik, njegov odgoj i nauk, njegove preokupacije i nemire, njegove sklonosti, njegovu svećeničku profesiju, ali i poslanje jednog odvažna i učena domoljuba, zaključit ćemo da on najviše uspjeha postiže u onom što je i nakanio, a to će prikladno, iz duše, na najadekvatniji način, uvjerljivo i spontano, odvažno i suvislo, ukazati na istine svoje pobri – prostom, narodnom čovjeku, težaku i čobanu...

Dakle, ta prosvjetiteljska odrednica, glavna je zadaća i glavno postignuće Kačićeva djela, poglavito Razgovora ugodnog koje će pridobiti ogromnu čitateljsku publiku što potvrđuju i brojna njegova izdanja koja ponajviše kazuju o njegovoj recepciji čime ovo djelo postaje Pismarica - ‘prava narodna knjiga.’” (Š. Musa, Andrija Kačić Miošić i njegovi prosvjetiteljski i jezični prinosi, Croatica et Slavica Iadertina, Zadar, 2006.)

Povijest Kačićeve obitelji i rodnoga mjesta

Kada se u obzir uzme bogata, ali i bremenita povijest Kačićeve obitelji i rodnoga mjesta, ne čudi njegov interes i želja da svojim sunarodnjacima prenese i zaboravu otme svoju baštinu. Njegov se rodni Brist smjestio u jedinstvenom akvatoriju okruženom Hvarom, Pelješkom, Neretvom i Biokovom. Pod sadašnjim nazivom prvi put se spominje u poznatoj Mocenigovoj povelji iz 1571. godine kada se 29 sela Krajine (Makarskoga primorja) odmetnulo od osmanske vlasti i predalo pod mletačku upravu. Ime je dobio po stablu brijestu iz porodice hrastova. Brist je ravno, vitko, visoko i uspravno drvo, pogodno za izradu brodova. Mlečani su ga koristili za izradu pilona u Veneciji. Tijekom vladavine kralja Petra Krešimira IV. Neretvanska kneževina postaje dio hrvatskog kraljevstva i time se integrira u sastav moćne i jake hrvatske države, u kojoj je, kao i prethodnih stoljeća, gusarstvo bilo važan gospodarski faktor. U to se vrijeme vode borbe s Mlečanima koji žele zagospodariti prostorima, prvenstveno zbog kontrole trgovine prema istoku. Vje-

rojatno upravo Petar Krešimir IV. smjenjuje neretvanske župane i suce i dovodi novo plemstvo, Kačiće. Najstariji dokument u kojem se spominju Kačići je Pacta conventa. U tom se dokumentu među predstavnicima dvanaest hrvatskih plemena koja 1102. godine prihvaćaju ugarskog kralja Kolomana za vladara spominje i knez Jura Kačić. Glavno sjedište Kačića bio je Omiš. Sredinom XIII. stoljeća Mlečani Kačiće stavljaju pod svoju vlast i uspostavljaju kontrolu nad većim dijelom naše obale Jadrana. U slijedećim se stoljećima izmjenjivao utjecaj brojnih plemićkih obitelji, od Šubića do bosanske vlastele, ali su Kačići ostali trajno prisutni. Početkom XV. stoljeća nazivaju se nakratko Vučići ili Vukčići. U XV. stoljeću pojavom osmanlijske opasnosti ponovno jača uloga Kačića, a slabi moć bosanske vlastele. Sinovi kneza Vukmira Kačića početkom XVI. stoljeća dijele područje Gornjeg primorja pri čemu Grubiša Kačić dobiva Brist i gradi, “Žarkovića dvore” ispod crkve sv. Mare koju su izgradili plemići Bilopavlovići, doseljenici iz okolice Mostara nakon

pada Bosne i Hercegovine pod osmanlijsku vlast. Slijedeća dva stoljeća ispunile su borbe s Osmanlijama koji su krajem XV. stoljeća zavladaali Gornjemakarskim primorjem i tu ostali sve do 1684. godine. Turci su 1658. tijekom jednog od mnogih napada na Brist pogubili 28 njegovih žitelja u špilji Dušina. Spasio se jedino Grga Miošić, djed fra Andrije Kačića Miošića. Tijekom tog vremena (XVI./XVII. st.) u Brist se doseljava većina današnjih obitelji i to uglavnom s prostora današnje BiH. Odlaskom Turaka zavladaali su Mlečani koji nisu brinuli o razvoju. XVIII. stoljeće je vrijeme kada Brišćani podižu svoje prve ljetnikovce koji su osim gospodarskih imali i funkciju zaštite od napada s mora. U Bristu se tada rađa jedan od naših najvećih pjesnika i junak našega priloga. Vlast Mlečana završila je krajem XVIII. stoljeća. Tijekom XIX. stoljeća ovim prostorom vladaju Habsburgovci, osim kratke epizode francuske vlasti za vrijeme Napoleona. U tom razdoblju dolazi do gospodarskog napretka, otvaraju se škole, razvijaju obrti, grade se ceste...

ANDRIJA PEČAR

SVEUČILIŠTE U SPLITU
PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKI FAKULTET

raspisuje
NATJEČAJ

1. za izbor jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta, za znanstveno područje prirodnih znanosti, znanstveno polje matematika, na neodređeno vrijeme Uvjeti:
- doktorat iz polja matematike
- istraživač R2 razine sa stupnjem karijere od 4-10 godina iskustva u istraživanju
- poželjno radno iskustvo u održavanju nastave na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim sveučilišnim studijima
- poželjno područje istraživanja: matematička fizika i algebra
2. za izbor jednog doktoranda u suradničko zvanje i rado mjesto asistenta, za znanstveno područje tehničkih znanosti, znanstveno polje računarstvo, pod mentorstvom izv. prof.dr.sc. Hrvoja Kalinića, za rad na uspostavnom projektu Hrvatske zaklade za znanost UIP-2019-04-1737 Proširenje osjetljivosti senzora u laboratoriju za obradbu i analizu podataka iz okoline (SSA@EDAL), na određeno vrijeme od četiri godine u punom radnom vremenu
Uvjeti
- završen diplomski sveučilišni studij informatike/računarstva/matematike-računarstva/elektrotehnike i informacijske tehnologije
- ukupan prosjek ocjena na prethodnim razinama studija (preddiplomskom, diplomskom ili integriranom preddiplomskom i diplomskom studiju) koji osigurava upis na doktorski studij
Dodatni kriteriji:
- napredan rad u Pythonu, u prvom redu poznavanje biblioteka sklearn, tensorflow i keras - ili iskustvo s programskim jezicima C i Matlab
- praktična iskustva s računalnom inteligencijom i obradbom podataka
- dosadašnja priznanja, nagrade i sl. za izvrsnost u studiranju i istraživačkom radu

3. za izbor jednog doktoranda u suradničko zvanje i radno mjesto asistenta za rad na projektu Hrvatske zaklade za znanost UIP-2019-04-1737 Proširenje osjetljivosti senzora u laboratoriju za obradbu i analizu podataka iz okoline (SSA@EDAL), na određeno vrijeme od četiri godine temeljem natječaja Hrvatske zaklade za znanost "Projekt razvoja karijera mladih istraživača – izobrazba novih doktora znanosti".
Uvjeti:
- završen diplomski sveučilišni studij informatike/računarstva/matematike-računarstva/elektrotehnike i informacijske tehnologije/fizike-računarska fizika
- ukupan prosjek ocjena na prethodnim razinama studija (preddiplomskom, diplomskom ili integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju) koji osigurava upis na doktorski studij
Dodatni kriteriji:
- napredan rad u Pythonu, u prvom redu poznavanje biblioteka sklearn, tensorflow i keras - ili iskustvo s programskim jezicima C i Matlab
- praktična iskustva s računalnom inteligencijom i obradbom podataka
- dosadašnja priznanja, nagrade i sl. za izvrsnost u studiranju i istraživačkom radu

4. za izbor jednog suradnika u suradničko zvanje i radno mjesto asistenta za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje matematika, na određeno vrijeme
Uvjeti:
- završen diplomski studij matematičkog usmjerenja
Dodatni kriteriji:
- dosadašnja priznanja, nagrade i sl. za izvrsnost u studiranju i istraživački rad
- sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu

5. za izbor jednog suradnika u suradničko zvanje i radno mjesto asistenta za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje računarstvo, na određeno vrijeme do povratka privremeno nenazočne zaposlenice
Uvjeti:
- završen diplomski sveučilišni studij informatike/računarstva/matematike-računarstva/elektrotehnike i informacijske tehnologije.
- odlično poznavanje osnova programiranja, objektno orjentiranog programiranja, strukture podataka i algoritama, baze podataka, mrežnih aplikacija
Dodatni kriteriji:

- dosadašnja priznanja, nagrade i sl. za izvrsnost u studiranju i istraživačkom radu
- poznavanje umjetne inteligencije/strojnog učenja
- sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu
- metodičke vještine

6. za izbor jednog zaposlenika na radno mjesto stručnog suradnika, za rad na projektu N00014-20-1-2066 "Enhancing Adaptive Courseware based on Natural Language Processing (EAC&NL Tutor)" - Grant Award No. N00014-20-1-2066 izdanog od strane Office of Naval Research, Arlington, SAD, na određeno vrijeme do završetka projekta u punom radnom vremenu
Uvjeti:
- završen diplomski sveučilišni studij informatike/računarstva/matematike-računarstva/elektrotehnike i informacijske tehnologije.
- znanje engleskog jezika
Dodatni kriteriji:
- napredno poznavanje rada na računalu
- napredno poznavanje programskog jezika Python
- iskustvo u radu s bazama podataka
- praktična iskustva s programskim alatima za obradu prirodnog jezika
- dosadašnja priznanja, nagrade i sl. za izvrsnost u studiranju i istraživačkom radu

Pristupnici koji se javljaju na natječaj moraju, pored uvjeta navedenih u natječaju, ispunjavati i opće uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07-Odluka USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14-Odluka USRH, 60/15, 131/17). Pristupnici pod točkom 1. moraju ispunjavati i uvjete iz Odluke Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja (NN 122/17), te o svemu dužni dostaviti odgovarajuće dokaze. Pristupnici pod točkom 1. uz potpisanu prijavu na natječaj prilažu: životopis, dokaz o državljanstvu, a strani državljani dužni su priložiti i dokaz o poznavanju hrvatskog jezika (napredna razina), dokaz o odgovarajućoj stručnoj spremi iz koje se može utvrditi da pristupnik ispunjava uvjete za izbor u odgovarajuće zvanje, bibliografiju s podacima o znanstvenoj, nastavnoj i stručnoj djelatnosti (životopis te bibliografiju s podacima o znanstvenoj, nastavnoj i stručnoj djelatnosti, potrebno je dostaviti i na CD-u), radove te ostale dokaze o ispunjavanju uvjeta Rektorskog zbora. Pristupnici pod točkama od 2. do 6. uz potpisanu prijavu na natječaj prilažu: životopis, presliku diplome o završenom studiju, rješenje o priznavanju inozemne visokoškolske kvalifikacije za pristupnike koji su kvalifikaciju stekli u inozemstvu, prijepis ocjena s prosjekom, dokaz o državljanstvu a strani državljani dužni su priložiti i dokaz o poznavanju hrvatskog jezika (napredna razina) te dokaz o ispunjenju ostalih uvjeta i dodatnih kriterija. Pristupnici koji se pozivaju na pravo prednosti pri zapošljavanju sukladno posebnim propisima dužni su se u prijavi na natječaj pozvati na to pravo te imaju prednost u odnosu na ostale kandidate samo pod jednakim uvjetima utvrđenim natječajem, a na temelju uredne, potpune i pravovremene prijave na natječaj. Pristupnici koji se pozivaju na pravo prednosti pri zapošljavanju u skladu s člankom 102. i 103. Zakona o hrvatskim braniteljima iz Domovinskog rata i članovima njihovih obitelji (Narodne novine br. 121/17, 98/19), dužni su priložiti, osim dokaza o ispunjavanju traženih uvjeta, i sve potrebna dokaze iz članka 103. stavak 1. dostupne na poveznici Ministarstva hrvatskih branitelja <https://branitelji.gov.hr/zaposljavanje-843/843>. Podnošenjem prijave na natječaj, pristupnici su izričito suglasni da PMF kao voditelj zbirke osobnih podataka može prikupljati, koristiti i dalje obrađivati podatke u svrhu provedbe natječajnog postupka sukladno odredbama Zakona o zaštiti osobnih podataka. Za pristupnike koji ispunjavaju formalne uvjete natječaja, može se provesti provjera znanja i sposobnosti bitnih za obavljanja poslova radnog mjesta, putem testiranja i/ili intervjua. Ako pristupnik ne pristupi provjeri, smatrat će se da je povukao prijavu na natječaj. O mjestu i vremenu održavanja provjere pristupnici će biti obaviješteni elektroničkom porukom na adresu elektroničke pošte koju navedu u prijavi.

Na natječaj mogu ravnopravno sudjelovati pristupnici obaju spolova. Prijave se dostavljaju u roku od 30 dana od objave natječaja osim za točku 6. za koju se prijave dostavljaju u roku od 8 dana od objave natječaja, na adresu: Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Ruđera Boškovića 33, 21 000 Split.
Nepravovremene i nepotpune prijave neće se razmatrati niti će se podnositelji nepotpunih prijava pozivati na dopunu prijave. O rezultatima natječaja pristupnici će biti obaviješteni u zakonskom roku.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
METALURŠKI FAKULTET

raspisuje
JAVNI NATJEČAJ
za izbor

1. dva izvršitelja (m/ž) na radno mjesto I.vrste u znanstveno-nastavnom zvanju redoviti profesor, prvi izbor u znanstvenom području Tehničke znanosti, znanstvenom polju Metalurgija, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu u Zavodu za procesnu metalurgiju,

2. jednog izvršitelja (m/ž) na radno mjesto I.vrste stručni suradnik u sustavu znanosti i visokom obrazovanju na projektu "Razvoj sustava za ispitivanje višefaznih strujanja i izgaranja s ciljem povećanja istraživačkih aktivnosti znanstvenog i poslovnog sektora" u Laboratoriju za toplotehniku i strojarstvo Zavoda za mehaničku metalurgiju na određeno vrijeme (do 23.travnja 2023.), u punom radnom vremenu, koji će se financirati iz EU fondova prema pozivu "Ulaganje u znanost i inovacije".

Na natječaj se mogu javiti osobe oba spola.
Opis posla za pristupnike iz točke 2:
- sudjeluje u radu na znanstvenom projektu,
- sudjeluje u istraživačkim i razvojnim djelatnostima na projektu,
- obavlja i druge poslove iz djelokruga svoga rada koje određuje voditelj projekta.
Pristupnici iz točke 1. moraju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i Odlukom Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja i o svemu su dužni dostaviti odgovarajući dokaz.
Pristupnici iz točke 2. moraju ispunjavati sljedeće uvjete:
- završen preddiplomski i diplomski sveučilišni studij (VSS), područje tehničkih znanosti, polje metalurgija ili strojarstvo,
- aktivno znanje engleskog jezika u govoru i pismu,
- napredno poznavanje rada na računalu.
Osim općih uvjeta, dodatni kriteriji za izbor pristupnika iz točke 2. su:
- iskustvo u numeričkom modeliranju višefaznih reaktivnih tokova,
- znanje rada u CFD programima (Fire, Fluent),
- poznavanje programskih jezika (Fortran, Python, C++)
Pristupnici iz točke 1. uz prijavu na natječaj (obavezno potpisanu) trebaju priložiti (u tiskanom obliku i na CD-u):
- životopis (obvezno potpisan),
- dokaz o državljanstvu,
- diplomu/diplome (ili rješenje o priznavanju inozemne obrazovne kvalifikacije) o odgovarajućoj stručnoj spremi iz koje se može utvrditi ispunjavanje uvjeta za izbor,
- dokaz o znanju hrvatskog jezika stupanj C2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (strani državljani),
- bibliografiju i podatke o znanstveno, nastavnoj i stručnoj djelatnosti.

Pristupnici iz točke 2. uz prijavu na natječaj (obavezno potpisanu) trebaju priložiti (u tiskanom obliku i na CD-u):
- životopis (obvezno potpisan),
- dokaz o državljanstvu,
- diplomu/diplome (ili rješenje o priznavanju inozemne obrazovne kvalifikacije) o odgovarajućoj stručnoj spremi iz koje se može utvrditi ispunjavanje uvjeta za izbor,
- dokaz o znanju hrvatskog jezika stupanj C2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (strani državljani).
Pristupnici iz točke 1. mogu biti pozvani na razgovor, dok će pristupnici iz točke 2. biti obvezno pozvani na razgovor.
Pristupnik koji ostvaruje pravo prednosti pri zapošljavanju prema posebnim propisima dužan je u prijavi na natječaj pozvati se na to pravo i ima prednost u odnosu na ostale pristupnike samo pod jednakim uvjetima. Da bi ostvario to pravo, dužan je u prijavi priložiti svu potrebnu dokumentaciju propisanu zakonom kojom to potvrđuje, kao i rješenje o priznatom statusu, odnosno potvrdu o priznatom statusu iz koje je vidljivo navedeno pravo te dokaz da je nezaposlen. Potpuna prijava smatra se prijava koja sadrži sve podatke i priloge navedene u ovom natječaju. Pristupnikom prijavljenim na natječaj smatrat će se samo osoba koja podnese pravovremenu i potpunu prijavu sa svim prilogima te ispunjava formalne uvjete iz natječaja. Nepotpune i nepravovremene prijave neće se razmatrati niti će se podnositelji nepotpunih prijava pozvati na dopunu prijave. Osobe koje podnesu nepotpune ili nepravovremene prijave na natječaj te osobe koje ne ispunjavaju formalne uvjete iz natječaja ne smatraju se pristupnicima prijavljenim na natječaj niti će se obavještavati o rezultatima natječaja.
Natječaj za pristupnike iz točke 1. otvoren je 30 dana od dana objave u Narodnim novinama. Natječaj za pristupnike iz točke 2. otvoren je 8 dana od dana objave u Narodnim novinama. Prijave na natječaj s traženom dokumentacijom poslati poštom ili osobno donijeti na adresu: Sveučilište u Zagrebu Metalurški fakultet, Aleja narodnih heroja 3, 44000 Sisak, s naznakom "PRIJAVA NA NATJEČAJ" s naznakom radnog mjesta.

Obnašateljica dužnosti dekana
Metalurškog fakulteta
izv.prof.dr.sc. Zdenka Zovko Brodarac

Sisak, 18. rujna 2020. godine

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRIRODOSLOVNO-
MATEMATIČKI FAKULTET
Zagreb, Horvatovac 102a

Fakultetsko vijeće Prirodoslovno-matematičkog fakulteta na temelju članka 89. Statuta Fakulteta raspisuje

NATJEČAJ

za izbor
1. u suradničko zvanje i na razvojno radno mjesto poslijedoktoranda iz područja prirodnih znanosti, polje fizika, grana nuklearna fizika (teorijska) ili iz područja prirodnih znanosti, polje fizika, grana atomska i molekulska fi-

zika (teorijska) ili iz područja prirodnih znanosti, polje fizika, grana biofizika i medicinska fizika (teorijska), na određeno vrijeme u trajanju od četiri godine, u punom radnom vremenu, u Zavodu za teorijsku fiziku pri Fizičkom odsjeku PMF-a - 1 izvršitelj.
2. u suradničko zvanje i na radno

mjesto asistenta iz područja prirodnih znanosti, polje fizika, grana fizika kondenzirane tvari (eksperimentalna), na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu, u Zavodu za eksperimentalnu fiziku pri Fizičkom odsjeku PMF-a – 1 izvršitelj.
Sve informacije o uvjetima natječaja

objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Prirodoslovno-matematičkog fakulteta www.pmf.unizg.hr/natjecaji.
Rok za podnošenje prijava na točke 1 i 2 natječaja je 30 dana po objavljivanju natječaja u "Narodnim novinama".
Ponude s dokazima o ispunjavanju

uvjeta iz natječaja dostavljaju se na adresu: Prirodoslovno-matematički fakultet, Dekanat (Kadrovska služba), Zagreb, Horvatovac 102a.
Rezultati natječajnog postupka objavit će se na službenoj internetskoj stranici PMF-a: www.pmf.unizg.hr (Natječaji).

MEDICINSKI FAKULTET
ŠOLTANSKA 2, 21000 SPLIT
Klasa: 112-01/20-01/0001
Ur. broj: 2181-198-04-04-20-0083
Split, 23. rujna 2020. godine
SVEUČILIŠTE U SPLITU
MEDICINSKI FAKULTET

objavljuje
NATJEČAJ
I. ZA IZBOR U ZVANJA

- jednog nastavnika u naslovnom znanstveno-nastavnom zvanju docenta za područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana dermatovenerologija, na Katedri za humanistiku
- dva suradnika u naslovnom suradničkom zvanju poslijedoktoranda za područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana kirurgija, na Katedri za kirurgiju
- jednog suradnika u naslovnom suradničkom zvanju poslijedoktoranda za područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana pedijatrija, na Katedri za pedijatriju
- jednog suradnika u naslovnom suradničkom zvanju asistenta za područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana kirurgija, na Katedri za kirurgiju
- jednog suradnika u naslovnom suradničkom zvanju asistenta za područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana pedijatrija, na Katedri za pedijatriju
- jednog suradnika u naslovnom suradničkom zvanju asistenta za područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana patofiziologija, na Katedri za patofiziologiju.
Pristupnici su dužni dostaviti vlastoručno potpisanu prijavu te tražaju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17), Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj (NN 28/2017) te Pravilnikom o uvjetima i postupku izbora u zvanja Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Potrebna dokumentacija i dokazi koje je po-

trebno priložiti za izbor u određeno zvanje objavljeni su na mrežnoj adresi Povjerenstva za kadrove (<http://www.mefst.hr/kadrove>).
II. ZA RAD NA PROJEKTU
- jednog znanstvenog novaka/suradnika na projektu, radno mjesto I. vrste - asistent za potrebe projekta Centar kompetencija u molekularnoj dijagnostici (KK: 01.2.2.03.0006)- na određeno vrijeme u trajanju od 1 godine (s mogućnošću produžetka), a najkasnije do završetka projekta s punim radnim vremenom.
Obvezni uvjeti natječaja:
završen integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij statistike, matematike ili medicine;
Dodatni uvjeti natječaja:
zbog specifičnosti posla na projektu traži se osoba s velikim interesom za znanost i istraživanje koja ima prethodnog iskustva u znanstveno-istraživačkom radu.
Prijava na projekt treba sadržavati: vlastoručno potpisanu prijavu, životopis, dokaz o hrvatskom državljanstvu (preslik domovnice ili osobne iskaznice), motivacijsko pismo u kojem se jasno navodi razlog natjecanja za navedeno radno mjesto te dokumente kojima se dokazuju tražene kvalifikacije i iskustvo, ovjereni preslik diplome, preslik svih ocjena tijekom studiranja, dvije preporuke mentora ili profesora, i druge potvrde kojima se dokazuje ispunjavanje traženih uvjeta, elektronički zapis ili potvrda o podacima evidentiranim u bazi podataka Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje (ne stariju od 6 mjeseci), potvrdu o nekažnjavanju (ne stariju od 6 mjeseci). Najbolji kandidati bit će pozvani na razgovor, uz mogućnost dodatnog testiranja i dostave dodatne dokumentacije.
III. ZA RAD NA PROJEKTU
- jednog poslijedoktoranda za rad na HRRZ projektu 2593 “Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi” na određeno vrijeme od 2 godine. Očekivani početak radnog odnosa u siječnju 2021. godine.
Obvezni uvjeti natječaja:
- doktorat iz biomedicinskih, prirodnih ili informacijskih znanosti (prirodne znanosti, biomedicinske znanosti, biomedicine i zdravstvo, biotehničke znanosti, fizika, biofizika, računarstvo, informacijske i komunikacijske tehnologije, matematika i slično)
- izvrsno poznavanje engleskog jezika u govoru i pismu
Prijava na HRRZ projekt treba sadržavati: vlastoručno potpisanu prijavu, životopis, popis znanstvenih publikacija, dokaz o hrvatskom

državljanstvu (preslik domovnice ili osobne iskaznice), motivacijsko pismo u kojem se jasno navodi razlog natjecanja za navedeno radno mjesto te dokumente kojima se dokazuju tražene kvalifikacije i iskustvo, ovjereni preslik diplome, preslik svih ocjena tijekom studiranja, i druge potvrde kojima se dokazuje ispunjavanje traženih uvjeta, elektronički zapis ili potvrda o podacima evidentiranim u bazi podataka Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje (ne stariju od 6 mjeseci), potvrdu o nekažnjavanju (ne stariju od 6 mjeseci). Za kandidate prijavljene na natječaj, a koji ispunjavaju formalne uvjete, poslodavac pridržava pravo izvršiti provjeru znanja, sposobnosti i vještina bitnih za obavljanje poslova radnog mjesta i intervju. Kandidat koji ostvaruje pravo prednosti pri zapošljavanju prema posebnim propisima dužan je u prijavi na natječaj pozvati se na to pravo, odnosno priložiti propisane dokaze o tom statusu, dokaz iz kojeg je vidljivo na koji način je prestao radni odnos kod posljednjeg poslodavca (ugovor, rješenje, odluka i sl.) te potvrdu o statusu nezaposlene osobe. Kandidati koji se pozivaju na Zakon o hrvatskim braniteljima iz Domovinskog rata i članovima njihovih obitelji isti mogu vidjeti na web adresi Ministarstva hrvatskih branitelja: <https://branitelji.gov.hr/>.
Za kandidate prijavljene na natječaj, a koji ispunjavaju formalne uvjete, poslodavac pridržava pravo izvršiti provjeru znanja, sposobnosti i vještina bitnih za obavljanje poslova radnog mjesta i intervju. U slučaju provedbe navedenih provjera kandidati su im obvezni pristupiti, a u protivnom će se smatrati da su odustali od prijave na natječaj.
Osoba koja nije podnijela pravovremenu i urednu prijavu ili ne ispunjava formalne uvjete iz natječaja ne smatra se kandidatom prijavljenim na natječaj. Urednom prijavom smatra se prijava koja sadrži sve podatke i priloge na način kako je navedeno u natječaju. Nepravovremene i nepotpune prijave neće se razmatrati. O rezultatima natječaja kandidati će biti obaviješteni u roku od 15 dana od dana donošenja odluke o izboru.
Na oglašeni natječaj mogu se javiti osobe oba spola.
Rok natječaja za prijavu za izbor u zvanja pod I. i za rad na projektima pod II. i III. je 30 dana od dana objave u službenom glasilu, “Narodne novine”.
Prijave s dokazima o ispunjavanju uvjeta natječaja dostavljaju se na adresu: Medicinski fakultet u Splitu, Služba kadrovskih poslova, Šoltanska 2, 21000 Split.

SVEUČILIŠTE U SPLITU KEMIJSKO-TEHNOLOŠKI FAKULTET

raspisuje
NATJEČAJ
za izbor:

Ad 1.) - jednog zaposlenika (m/ž) na radno mjesto I. vrste u znanstveno-nastavnom zvanju i odgovarajućem radnom mjestu redoviti profesor u trajnom zvanju u znanstvenom području TEHNIČKE ZNANOSTI, znanstvenom polju Kemijsko inženjerstvo, znanstvenoj grani analiza, sinteza i vođenje kemijskih procesa, za rad u Zavodu za anorgansku tehnologiju, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu
Ad 2.) - jednog zaposlenika (m/ž) na radno mjesto I. vrste u znanstveno-nastavnom zvanju i odgovarajućem radnom mjestu redoviti profesor u trajnom zvanju u znanstvenom području TEHNIČKE ZNANOSTI, znanstvenom polju Kemijsko inženjerstvo, znanstvenoj grani analiza, sinteza i vođenje kemijskih procesa, za rad u Zavodu za inženjerstvo okoliša, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu
Ad 3.) - jednog zaposlenika (m/ž) na radno mjesto I. vrste u znanstveno-nastavnom zvanju i odgovarajućem radnom mjestu redoviti profesor u znanstvenom području: PRIRODNE ZNANOSTI, znanstvenom polju Kemija, znanstvenoj grani fizikalna kemija, za rad u Zavodu za fizikalnu kemiju, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu
Ad 4.) - jednog zaposlenika (m/ž) na radno mjesto I. vrste u znanstveno-nastavnom zvanju i odgovarajućem radnom mjestu izvanredni profesor u znanstvenom području TEHNIČKE ZNANOSTI, znanstvenom polju kemijsko inženjerstvo, znanstvenoj grani kemijsko inženjerstvo u razvoju materijala, za rad u Zavodu za organsku tehnologiju, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu
Ad 5.) - jednog zaposlenika (m/ž) na radno mjesto I. vrste znanstveno-nastavnom zvanju i odgovarajućem radnom mjestu izvanredni profesor u znanstvenom području: TEHNIČKE ZNANOSTI, znanstvenom polju Kemijsko inženjerstvo, znanstvenoj grani kemijsko inženjerstvo u razvoju materijala, za rad u Zavodu za anorgansku tehnologiju, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu
Ad 6.) - jednog izvršitelja (m/ž) na radno mjesto I. vrste u suradničkom zvanju poslijedoktorand iz znanstvenog područja Prirodne znanosti, polje Kemija ili iz znanstvenog područja Biotehničke znanosti, polje Biotehnologija ili polje Prehrambena tehnologija za rad na projektu Bioprospecting Jadranskog mora (KK 01.1.01.) – Aktivnost 1. Istraživanje kemijske raznolikosti, na određeno vrijeme do 01. studenog 2022. u slučaju pozitivnog vrednovanja znanstvenog centra izvrsnosti u ponovljenom postupku vrednovanja
Ad 7.) - jednog izvršitelja (m/ž) u suradničkom zvanju asistent, bez snivanja radnog odnosa (naslovno zvanje), iz znanstvenog područja Prirodne znanosti, polje Fizika za rad u Zavodu za fiziku
Pristupnici, osim općih uvjeta utvrđenih Zakonom o radu (NN 93/14, 127/17, 98/19), moraju ispunjavati i uvjete utvrđene odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13,

101/14, 60/15, 131/17).
Pristupnici Ad 1.), 2.), 3.), 4.) i 5.) uz potpisanu prijavu na natječaj, dužni su priložiti u tiskanom obliku i na CD-u:
a) životopis
b) preslik diplome o stečenom doktoratu znanosti
c) prikaz znanstvene, nastavne odnosno stručne djelatnosti, popis radova, radove, odnosno separate radova relevantnih za izbor te drugu odgovarajuću dokumentaciju o ispunjavanju uvjeta za izbor
d) dokaz o znanju hrvatskog jezika (C2-napredno znanje) za pristupnike koji su strani državljani
e) rješenje o priznavanju inozemne obrazovne kvalifikacije za pristupnike koji su kvalifikaciju stekli u inozemstvu
Pristupnici Ad 6.) osim uvjeta propisanih Zakonom o radu i Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju moraju ispunjavati i dodatne uvjete:
- doktorska disertacija iz područja Prirodne znanosti, polje Kemija ili iz područja Biotehničke znanosti, polje Biotehnologija ili Prehrambena tehnologija
- objavljeni znanstveni radovi
Uz potpisanu prijavu na natječaj, pristupnici Ad 6.) dužni su priložiti:
a) životopis
b) preslik diplome o stečenom doktoratu znanosti
c) prikaz znanstvenie, nastavne odnosno stručne djelatnosti; popis radova; radove, odnosno separate radova relevantnih za izbor te drugu odgovarajuću dokumentaciju o ispunjavanju uvjeta za izbor
d) rješenje o priznavanju inozemne obrazovne kvalifikacije za pristupnike koji su kvalifikaciju stekli u inozemstvu
e) dokaz o znanju hrvatskog jezika (C2-napredno znanje) za pristupnike koji su strani državljani
S pristupnicima koji ispunjavaju uvjete natječaja provest će se intervju.
Pristupnici Ad 7.) uz potpisanu prijavu na natječaj, dužni su priložiti:
a) životopis
b) presliku diplome o završenom odgovarajućem diplomskom sveučilišnom studiju
c) ovjereni prijepis ocjena s prosjekom ili presliku dopunske isprave o studiju, za preddiplomski i diplomski sveučilišni studij
d) rješenje o priznavanju inozemne obrazovne kvalifikacije za pristupnike koji su kvalifikaciju stekli u inozemstvu
e) dokaz o znanju hrvatskog jezika (C2-napredno znanje) za pristupnike koji su strani državljani
S pristupnicima koji ispunjavaju uvjete natječaja provest će se intervju.
Rok za podnošenje prijave za pristupnike Ad 1.), 2.), 3.), 4.), 5.), 6.) i 7.) je 30 (trideset) dana od dana posljednje objave natječaja.

Ad 8.) - jednog zaposlenika (m/ž) na radno mjesto voditelj Studentske službe, položaj I. vrste, na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu, uz probni rad od 6 mjeseci.
Pristupnici, osim općih uvjeta utvrđenih Zakonom o radu (NN 93/14, 127/17, 98/19) moraju ispunjavati i posebne uvjete:
1. diplomirani pravnik/pravnica (dipl. iur.) ili magistar/magistra prava (mag. iur.)

2. 3 godine radnog iskustva na odgovarajućim poslovima
3. aktivno znanje jednog svjetskog jezika u govoru i pisanju
4. napredno znanje rada na računalu
Uz potpisanu prijavu na natječaj pristupnici Ad 8.) dužni su priložiti:
a) životopis
b) dokaze o ispunjavanju uvjeta natječaja
c) rješenje o priznavanju inozemne obrazovne kvalifikacije za pristupnike koji su kvalifikaciju stekli u inozemstvu
d) dokaz o znanju hrvatskog jezika (C2-napredno znanje) za pristupnike koji su strani državljani
S pristupnicima koji ispunjavaju uvjete natječaja provest će se intervju.
Ad 9.) - jednog zaposlenika (m/ž) na radno mjesto III. vrste – laborant u Zavodu za opću i anorgansku kemiju, na određeno vrijeme u punom radnom vremenu, do povratka na rad privremeno nenazočne zaposlenice, uz probni rad od 3 mjeseca.
Pristupnici, osim općih uvjeta utvrđenih Zakonom o radu (NN 93/14, 127/17, 98/19) moraju ispunjavati i posebne uvjete:
1. SSS kemijskog smjera
2. znanje rada na računalu (MS Office, Internet)
Uz potpisanu prijavu na natječaj pristupnici Ad 9.) dužni su priložiti:
a) životopis
b) dokaze o ispunjavanju uvjeta natječaja
c) rješenje o priznavanju inozemne obrazovne kvalifikacije za pristupnike koji su kvalifikaciju stekli u inozemstvu
d) dokaz o znanju hrvatskog jezika (C2-napredno znanje) za pristupnike koji su strani državljani
S pristupnicima koji ispunjavaju uvjete natječaja provest će se intervju.
Rok za podnošenje prijave za pristupnike Ad 8.) i 9.) je 8 (osam) dana od dana posljednje objave natječaja.

Pristupnici Ad 1.), 2.), 3.), 4.), 5.), 6.), 8.) i 9.) koji se na temelju posebnih propisa pozivaju na pravo prednosti pri zapošljavanju, obvezni su u prijavi na natječaj, pozvati se na to pravo, te priložiti sve dokaze koje posebni propisi propisuju za ostvarivanje tog prava. Takvi pristupnici ostvaruju prednost pri zapošljavanju u odnosu na ostale pristupnike, samo pod jednakim uvjetima. Za pristupnike koji se u prijavi na natječaj pozivaju na pravo prednosti pri zapošljavanju prema Zakonu o hrvatskim braniteljima iz domovinskog rata i članovima njihovih obitelji (NN 121/17, 98/19), popis dokaza potreban za ostvarivanje tog prava dostupan je na poveznici Ministarstva hrvatskih branitelja <https://gov.hr/moja-uprava/hrvatski-branitelji/zaposljavanje/prednost-pri-zaposljavanju/403>
Podnošenjem prijave na natječaj, pristupnici natječaja izričito su suglasni da KTF kao voditelj zbirke osobnih podataka može prikupljati, koristiti i dalje obrađivati podatke u svrhu provedbe natječajnog postupka, sukladno Općoj uredbi o zaštiti podataka (Uredba EU 2016/679 Europskog parlamenta i Vijeća), Zakona o provedbi Opće uredbe o zaštiti podataka (NN 42/18) i drugim pozitivnim propisima.
Prijave s dokazima o ispunjavanju uvjeta iz natječaja, podnose se neposredno ili poštom na adresu: Kemijsko-tehnološki fakultet u Splitu, Rudera Boškovića 35, 21000 Split, s naznakom, “Za natječaj”.
Nepravovremene i nepotpune prijave neće se razmatrati, niti će podnositelji takvih prijava naknadno biti pozvani na dopunu prijave.
O rezultatima Natječaja pristupnici će biti obaviješteni u zakonskom roku.

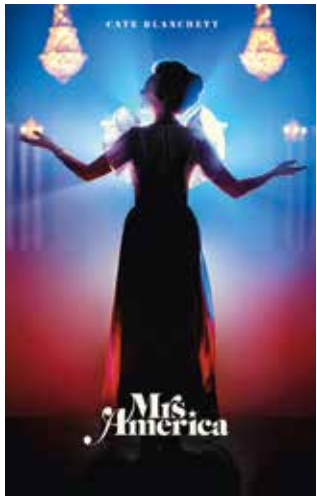
PROFESORSKA PREPORUKA

Filmovi i serije koje vrijedi pogledati

Iako je vrhunac najtoplijih ljetnih dana i morskih radosti iza nas, vremena za dobar film ili seriju uvijek ima, čak i kada krenu akademske obaveze. Svoje favorite izdvojili su nam prof. Brian Daniel Willems s Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i Dinko Božanić, viši predavač Umjetničke akademije Sveučilišta u Splitu na Odsjeku za film i video.

Prof. BRIAN DANIEL WILLEMS, FFST

Mrs America
(miniserija, 2020.)



U glavnoj ulozi Cate Blanchett, a tvorac i koautor scenarija Davhi Waller. Serija prati obje strane i za i protiv donošenja amandmana o jednakim pravima (za sve bez obzira na spol) u SAD-u 1970-ih i ranih 1980-ih. Blanchett glumi konzervativnu aktivistkinju iz stvarnog života Phyllis Schlafly koja se borila protiv prilagodbe amandmana. Likovi na opozicijskoj strani, poput Glorije Steinem i Shirley Chrislom – ujedno prve crne kandidatkinje za predsjednicu/ka vodeće stranke u SAD-u, čine seriju uvjerljivim portretom jednog vremena.

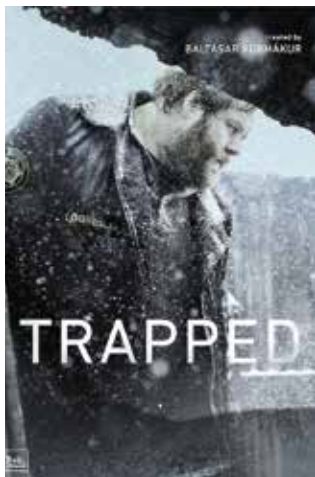
Mogu te uništiti
(serija, 2020. u tijeku)

Idejna začetnica koja je napisala i ko-režirala je Michaela Cole koja ujedno glumi Arabellu,



mladu crnkinju iz Londona koja pokušava rekonstruirati večer u kojoj joj je piće "dorađeno" i u kojoj je silovana. Dosada (budući da je još uvijek u tijeku), svaka epizoda obrađuje različite aspekte seksualnog zlostavljanja, sve postavljeno u svijet najmlađih generacija koje većim dijelom žive online i ne brinu nikakva ograničenja. Arabella uči o svojim pravima i u isto vrijeme se mora boriti za njih što čini ovo ostvarenje jednom od zasigurno najintrigantnijih serija ove godine.

Zarobljeni
(serija, 2016.-2019.)



Islandska krimi serija autora Baltasara Kormákura. Smeđunarodnom zvijezdom Ólafur Darri Ólafssonom, hladno, zimsko okruženje ove serije izvrsna je kontra točka vrućem

ljetu. Obiluje elementima krimića, misterije i drame. Ólafsson je šef policije zabačenog grada koji namjerava riješiti ubojstvo nekadašnjeg lokalca. Treća sezona je u produkciji.



Posljednji crnac u San Franciscu (2019.)

Joe Talbot je redatelj i ko-scenarist ove američke drame biografske drame. Talbot, naime, uprizoruje priču Jimmiejia Failsa, uz kojeg je odrastao, a koji igra protagonistu filma. On se potajno brine za svoj dom iz djetinjstva mada u njemu sada živi jedan braćni par. Iako je Fails možda i u mogućnosti posjedovati taj dom, sve nije kao što se čini. Izrečeno nevjerojatnim stilom i humorom.

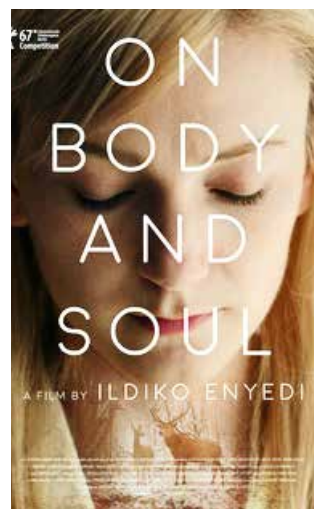


Jojo Rabbit (2019.)

Napisao i režirao Taika Waititi. Redateljeva majka dala mu je na čitanje knjigu 'Caging Skies' autorice Christine Leunens. Priču o njemačkoj obitelji koja je skrivala mladu židovsku djevojku za vrijeme Drugog svjetskog rata. Waititi ovo pretvara u komediju, pri čemu sam glumi izmišljenog Hitlera koji živi u glavi malog dječaka. Savršen ton i važna lekcija o diktaturi za naše vrijeme.

DINKO BOŽANIĆ, VIŠI PREDAVAČ NA UMJETNIČKOJ AKADEMIJI

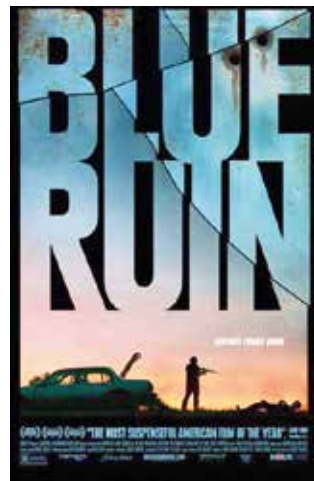
On Body and Soul
(Ildiko Enyedi, 2017.)



Ovaj mađarski film osvojio je Zlatnog medvjeda u Berlinu. Neobična ljubavna priča ispričana je na izuzetno poetičan način, u ključu magičnog realizma. Sofisticiran, ženski senzibilitet redateljice motivira gledatelja da preispituje ljudsku prirodu mnogo duže od samog trajanja filma.

Blue Ruin
(Jeremy Saulnier, 2013.)

Film je osvojio FIPRESCI nagradu na Cannesu. Riječ je o niskobudžetnom američkom trileru koji tretira temu osвете na originalan i nepredvidiv način. Blue Ruin je malo remek djelo na



tragu najboljih filmova braće Coen i Tarantina.

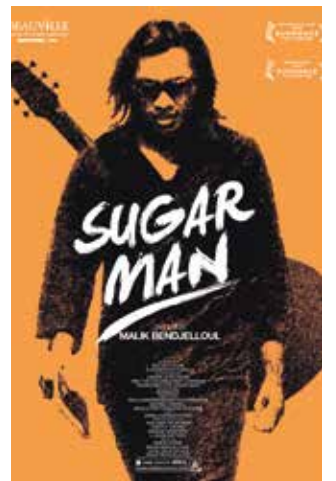
Glory
(Kristina Grozeva & Petar Valchanov, 2016.)



Protagonist ovog bugarskog filma je suvremeni antijunak s govornom manom, siromašni radnik koji pronade vreću novca i prijavi nalaz policiji, nakon čega završi u raljama politike i medija. Film predstavlja pravu poslasticu za ljubitelje crnog humora.

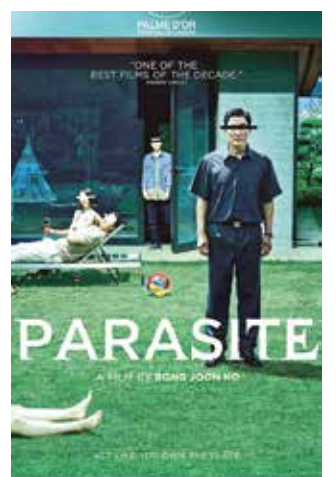
Searching for Sugar Man
(Malik Bendjelloul, 2012.)

Film je osvojio Oscara za najbolji dokumentarni film godine. Neobična potraga za



propalim američkim kantautorom, koji nije znao da u Južnoafričkoj Republici ima status zvijezde, postepeno prerasta u nešto više. Ovaj dokumentarac potencira važnost filmskog eksperimenta, koji će ga odvesti do jednog od najefektnijih filmskih obrata.

Parasite
(Bong Joon Ho, 2019.)



Prošlogodišnji korejski triler osvojio je Zlatnu palmu u Cannesu i 4 Oscara, od kojih i onaj za najbolji film godine. To je film o bizarom suživotu bogate i siromašne obitelji, film upečatljivog zapleta, koji na dirljiv, ljudski način prikazuje klasnu podjelu modernog društva.